

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Татищевская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МОУ Татищевская ООШ
_____ И.И.Старикова

Приказ №95/01-02
от 14 сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «Школьное медиа»**

5,7 КЛАСС

Блохиной Марины Борисовны
Ф.И.О., категория

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. ФГОС ООО;
2. Основной общеобразовательной программы основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ Татищевская ООШ;
3. Учебного плана МОУ Татищевская ООШ;
4. Программы воспитания МОУ Татищевская ООШ

На протяжении всей истории существования человеческой цивилизации происходили кардинальные изменения в области работы с информацией – информационные революции – ставшие, по мнению ученых, предпосылкой появления на рубеже XX-XXI вв. новой стратегии жизнедеятельности личности в обществе.

Динамичное развитие и внедрение новых технологий практически во все сферы жизнедеятельности современного человека действительно затрагивают коренные вопросы его бытия, трансформации и функционирования различных структур и институтов общества, а также формирования новых механизмов культурного развития человечества, несколько поколений назад перешедшего фактически на сетевой уровень эволюции и деятельности.

Основная цель кружка «Медиа» - обеспечение взаимодействия с информационно-медийными источниками.

Задачи программы

- разработка и развитие школьного пресс-центра;

Развивающая:

- развитие творческих способностей подростков;

Обучающая:

- формирование умений работать в различных программах;

- овладение основными навыками журналистского дела.

Воспитательная:

- формирование нравственных основ личности.

Уровень развития современного общества предполагает использование новых педагогических технологий, формирующих творческую инициативу ученика, развивающих способность самостоятельного поиска необходимой информации. При реализации программы кружка «Медиа» кардинально меняется система взаимоотношений между учителем и учеником. Из носителя и транслятора знаний учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу. Таким образом, программа кружка «Медиа» способствует превращению образовательного процесса в результативную созидательную творческую работу.

Формы работы – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия. Каждое занятие начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Основным методом занятий в данном кружке является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения - это помочь учащимся повысить свою компетентность в области информационно-медийного направления, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

В рамках изучения программы учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- способами эффективной работы в команде;
- опытом коллективной разработки проекта;
- участием в жизни школы;
- знаниями в области СМИ;
- основы журналистики.

Формы проверки результатов освоения программы кружка включают в себя следующее:

- теоретические зачеты;
- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов.

Условиями успешности обучения в рамках программы кружка являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;
- связь обучения с жизнью школы;
- самостоятельность мышления;
- трансляция работ по школьному телевизору

Настоящая программа кружка рассчитана на один год. Занятия проводятся по 1 часа в неделю. Общий объем 34 часов.

Предлагаемый курс обучения адресован учащимся 6 класса.

**Календарно-тематический план кружка
«Школьное Медиа» в 6 классе (1 ч. в неделю)**

№ п/п	Дата	Тема занятия
1.		Создание школьного медиа-центра
2.		Кто такой журналист
3.		Интервью
4.		Создание статьи
5.		Верстка газеты в Microsoft Publisher
6.		Введение в радио дело
7.		Создание аудио интервью
8.		Запись эфира
9.		Монтаж аудиодорожки в VirtualDG
10.		Монтаж аудиодорожки в VirtualDG
11.		Монтаж аудиодорожки в VirtualDG
12.		Основы операторского дела
13.		Создание видео интервью
14.		Создание видео интервью
15.		Монтаж интервью в программе Movie Maker
16.		Монтаж интервью в программе Movie Maker
17.		Монтаж интервью в программе Movie Maker
18.		Знакомство с интернет-сетью «ВКонтакте»
19.		Правила поведения в интернете
20.		Создание электронной газеты в интернет-сети «ВКонтакте»
21.		Создание электронной газеты в интернет-сети «ВКонтакте»
22.		Создание электронной газеты в интернет-сети «ВКонтакте»

23.		Подготовка к созданию личного проекта по одному из направлений
24.		Создание проекта по журналистики в медиа пространстве
25.		Создание проекта по журналистики в медиа пространстве
26.		Создание проекта по журналистики в медиа пространстве
27.		Создание проекта по журналистики в медиа пространстве
28.		Защита проекта
29.		Защита проекта
30.		Планирование деятельности кружка «Медиа» на каникулах
31.		Планирование деятельности кружка «Медиа» на каникулах
32.		Десять правил для спец корреспондентов
33.		Десять правил для спец корреспондентов
34.		Что мы узнали за год?

Список литературы и учебно-методические средства обучения

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Аппаратные средства:

- Компьютер
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура, мышь)
- Наушники
- Колонки
- Видеокамера со штативом
- Носители информации

Программные средства:

- Операционная система WINDOWS XP
- Программы Movie Maker, VirtualDG, Microsoft Publisher

Список информационных ресурсов

Развитие информационных технологий происходит быстрыми темпами. Новые стандарты устаревают, не успев пройти официального утверждения. Обновляемые электронные издания в этом смысле более мобильны, чем «бумажные» варианты учебных пособий.

1. www.svcd.ru
2. www.spline.ru
3. www.samlab.ru
4. www.avi-mpg.by.ru
5. www.studio-45y.narod.ru
6. www.avistudio.narod.ru

ЛИТЕРАТУРА

1. Дэвид Рэндалл. Универсальный журналист
2. Егоров В.В. Телевидение: теория и практика. - М., 1993
3. Компакт-диск "Видеомонтаж" русская версия
4. Материалы сайта <http://studio-45y.narod.ru/index.html>
5. Муратов С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром. – М., 1999
6. Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика: учебник для ВУЗов
СПб.: Питер, 2003
7. Симаков В.Д. Когда в руках видеокамера // Искусство в школе. - 2006. -
№ 1. - С. 55-56
8. Симаков В.Д. Программа «Кинооператорское мастерство». - М., 2
издание 1990 г.