

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Татищевская основная общеобразовательная школа  
(МОУ Татищевская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МОУ Татищевской ООШ  
Протокол № 4 от 15 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Старикова И.И.  
15 апреля 2024 года

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Татищевская основная общеобразовательная школа (МОУ Татищевская ООШ)</i>
Руководитель	<i>Старикова Ирина Ивановна</i>
Адрес организации	<i>152105 Ярославская область Ростовский район с. Татищев Погост д. 10"а"</i>
Телефон	<i>(48536)52-5-23; (48536)52-5-52</i>
Адрес электронной почты	<i>tatshkol.rostov@yarregion.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Ростовского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1935 год</i>
Лицензия	<i>От 09.11.2016 № 507/16, серия 76 Л02 № 0001289 бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 10.11.2016 № 177/16, серия 66 А01 № 000043 ; срок действия: до 11 марта 2025 года</i>

МОУ Татищевская ООШ расположена в с. Татищев Погост Ростовского района Ярославской области. Большинство обучающихся проживают в селе Татищев Погост (66%); 34% – в близлежащих деревнях и п. Семибратово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, а также адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании

системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с программой воспитания школы в 2023 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия: это и День здоровья, где ребята старших классов проводили спортивные игры для младших, концерт к Дню учителя, экологический праздник « Синичкин день» – где ребята, уже традиционно проявляют заботу о наших пернатых друзьях, программа «Новогоднее путешествие» и бумажная дискотека, оформление фотозон, конкурс «Шоу талантов», армейские состязания, лыжная гонка «Русь – 2023».

Мероприятия направленные на взаимодействие с семьей: концерт с чаепитием ко Дню матери, конкурс - развлекательная программа «Все для тебя родная» для мам и бабушек, посадка деревьев на Аллее Памяти.

Акции: «Мир на ладони» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Наша жизнь – в наших руках», направленная на пропаганду здорового образа жизни (дети раздавали листовки; соревнования по пионерболу среди смешанных команд, веселые старты), акция «Безопасный Яркий Красный» - профилактика дорожно – транспортного травматизма, Акция «Письмо солдату», акция

по сбору макулатуры для помощи тяжело больным детям, Акция «Блокадный хлеб», Акция «Зимние окна», «Окна Победы»

Поездки: Борисоглебский политехнический техникум, кафе «Аппетит», музей – фабрика «Ростовская финифть», участие в мероприятии «Профи-старт» на базе Ростовского политехнического техникума, экскурсионная поездка «Ярославль в годы ВОВ», поездка в «Кидбург, поездка в «Русское подворье» и Конюшенный двор, посещение музея «Баклуши».

Наши ребята принимали участие в районных областных, всероссийский конкурсах: «Юннат – 2023», «Конкурс поделок из вторичного сырья», конкурс «Моя малая родина» по изучению своего края, смотр – конкурс «Радуга», спортивное соревнование по настольному теннису.

Все мероприятия освещаются в официальной группе Вконтакте, где родители и общественность могут следить за активной жизнью школы

**Дополнительного образования в Школе нет**

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение воспитателей дошкольных групп;
- методическое объединение учителей начальных классов и учителей предметников;

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

По итогам 2023 года школа имеет средний уровень эффективности деятельности В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	51	59	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что стабильны показатели успешного освоения основных образовательных программ, количество обучающихся Школы также стабильно

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты промежуточной аттестации:* не все учащиеся школы успешно

прошли промежуточную аттестацию. Обучающийся 2 класса Буторин Леонид имеет неудовлетворительные отметки по следующим предметам:  
Русский язык

Родной язык (русский)

Литературное чтение

Литературное чтение на родном языке (Русском)

Математика

В июне месяце был направлен на ПМПК. Заключение ПМПК: рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ Вариант 7.2. (5 лет обучения в начальной школе) По заявлению матери оставлен на повторное обучение во 2 классе

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Учащихся на конец 4 четверти (без детей с ОВЗ)	Аттестовано		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	закончили с одной "3"		Неуспевающих	% успеваемости
		уч-ся	%				кол-во	%		
1-4	24	19	79	-	3	15	3	15	0	100
5-9	29	29	100	-	6	20	0	0	0	100
всего	53	48	90	-	9	18	3	6	0	100

Процент качества по школе составил 18% (28% в 2021-2022 учебном году) (15% по начальной школе и 20% по основной школе).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом процент качества еще на 10% снизился по начальной школе на 21% (36% → 15%), по основной школе на 3% (23% → 20%)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023 год

В 2022-23 учебном году ВПР проходили 2 раза: осенью и весной. Проходили по следующим предметам: 4 класс – математика, русский, окружающий мир; 5 класс – математика, русский, история, биология; 6 класс – математика, русский, биология, обществознание; 7 класс – математика, русский, немецкий, обществознание, физика; 8 класс – математика, русский, химия, обществознание. Результаты следующие:

**Учащиеся 4 класса** показали неплохие результаты: справляемость по всем трем предметам составила 100%, Качество 100% по математике и окружающему миру, по русскому языку 33% Все учащиеся либо подтвердили школьную отметку, либо показали результаты выше.

Процент пятерок по математике в 2 раза выше, чем по области и району. По окружающему миру процент четверок выше, чем по области и району.

**Учащиеся 5 класса:** справляемость по трем предметам составила 100% (русский язык – 75%). Качество составило 67% по биологии, математике, истории. Школьную отметку подтвердили 100%

учащихся по биологии, 67% - по истории и математике . По русскому языку все 100% учащихся получили отметку ниже школьной.

**Учащиеся 6 класса:** 100% справляемость составила по трем предметам из четырех: обществознание, русский язык и биология. Качество по всем четырем предметам 33%. 100% учащихся подтвердили школьную отметку по русскому языку и биологии.

**Учащиеся 7 класса:** Самые низкие результаты показали учащиеся 7 класса. Справляемость с работами - от 20% (немецкий язык) до 80% (русский язык). Качество по всем предметам 0%. Такая же картина и с подтверждением школьной отметки от 0% до 80%.

**Учащиеся 8 класса:** Самые хорошие результаты по химии (справляемость 100%, качество – 50%, все учащиеся либо подтвердили школьную отметку, либо показали результаты выше) По трем остальным предметам справляемость 50% математика и обществознание и 72% - русский язык. Качество 0%. Подтвердили школьную отметку 50% математика и обществознание и 86% - русский язык.

№п /п	К л а с с	Предмет	Учитель	Результат				Средн ий балл	% качест ва	Справ ляемо сть	Подтверждение годовой отметки(%)		
				"5"	"4"	"3"	"2"				вы ше	да	ниже
1	4	Русский язык	Козлова Г.В.	0	1	2	0	3,3	33,3%	100%	0	<b>100</b>	<b>0</b>
2	4	Математика	Козлова Г.В.	2	1	0	1	4,7	100%	100%	100	<b>0</b>	0
3	4	Окружающий мир	Козлова Г.В.	0	2	0	0	4	100%	100%	100	<b>0</b>	0
4	5	Русский язык	Кокарева Е.А.	0	0	3	1	2,8	0%	75%	0	<b>0</b>	100
5	5	Математика	Бокова О.Н.	0	2	1	0	3,7	67%	100%	0	<b>60</b>	37
6	5	История	Блохина М.Б.	0	2	1	0	3,8	67%	100%	0	<b>67</b>	33
7	5	Биология	Волкова М.Ю.	1	1	1	0	4	67%	100%	0	<b>100</b>	0
8	6	Обществознание	Блохина М.Б.	0	1	2	0	3,3	33%	100%	0	<b>66</b>	33
9	6	Русский язык	Кокарева Е.А.	0	1	2	0	3,3	33	100%	0	<b>100</b>	0
10	6	Математика	Бокова О.Н.	0	1	1	1	3	33%	67%	0	<b>33</b>	67
11	6	Биология	Волкова М.Ю.	0	1	2	0	3,3	33%	100%	0	<b>100</b>	0
12	7	Математика	Бокова О.Н.	0	0	3	2	2,6	0	60	0	<b>40</b>	60
13	7	Немецкий язык	Ускова И.Ю.	0	0	1	4	2,2	0	20%	0	<b>0</b>	100
14	7	Обществознание	Блохина М.Б.	0	0	1	3	2,2	0	25%	0	<b>25</b>	75
15	7	Русский язык	Кокарева Е.А.	0	0	4	1	2,6	0	80%	0	<b>80</b>	20
16	7	Физика	Старикова И.И.	0	0	2	2	2,5	0%	50%	0	<b>25</b>	75
17	8	Математика	Старикова И.И.	0	0	3	3	2,5	0	50%	0	<b>50</b>	50
18	8	Обществознание	Блохина М.Б.	0	0	3	3	2,5	0	50%	0	<b>50</b>	50
19	8	Русский язык	Кокарева Е.А.	0	0	5	2	2,7	0%	72%	0	<b>86</b>	14
20	8	Химия	Волкова М.Ю..	0	3	3	0	3,5	50%	100%	50	<b>50</b>	0
										<b>ИТОГ</b>		<b>51,6</b>	
										<b>О</b>			

Если сравнивать с результатами **по области и району**, то процент «5» больше чем по области и району по биологии в 5 классе. Процент четверок - по истории, русскому языку и математике в 5 классе, по математике и биологии в 6 классе, по химии в 8 классе

### Результаты ГИА:

В 2022-2023 учебном году в ОУ 13 выпускников. Один выпускник сдавал в школе экзамен по трудовому обучению, т.к. обучался по адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью. Один выпускник сдавал 2 экзамена : русский язык математику, т.к. обучался по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПЗ). Одиннадцать выпускников (включая семейное образование) сдавали ОГЭ. Сдали русский язык с первого раза 7 выпускников (58%), пересдали 2 выпускника

(16%). Два выпускника (26%) будут сдавать осенью. Сдали математику с первого раза 7 выпускников (58%), пересдали – 2 выпускника (16%). Три выпускника (16%) будут сдавать осенью. Сдали все экзамены по выбору 5 человек (45%). Не сдали 1 экзамен по выбору 2 человека (18%) : один по географии и один по информатике. Оба пересдали в дополнительный период. Не сдали два экзамена по выбору три человека (27%): три человека не сдали информатику (27%) и по одному обществознание, географию, физику. Таким образом три предмета не сдал один выпускник и четыре предмета не сдали 2 выпускника. Они пересдадут осенью. В общей сложности ГИА и ГВЭ прошли 9 выпускников (75%) и получили аттестаты об основном общем образовании, причем один особого образца с отличием (9%) и два на «4» и «5»(16%).

В сентябре месяце все выпускники передали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Соотношение прогноза педагогов и выпускников с реальными результатами.

Сдавало	справляемость			успешность			подтвердили годовую отметку	получили выше годовой	получили ниже годовой
	прогноз учителя	прогноз учеников	реальный результат	прогноз учителя	прогноз учеников	реальный результат			
<b>русский язык</b>									
11	100	100	81	27	27	27	54	27	19
<b>математика</b>									
11	100	100	72	27	27	27	45	0	55
<b>обществознание</b>									
2	100	100	50	50	50	50	50	0	50
<b>биология</b>									
2	100	100	100	50	100	50	50	0	50
<b>география</b>									
7	100	100	85	42	57	42	14	0	86
<b>информатика</b>									
9	100	100	66	11	33	0	0	0	100
<b>физика</b>									
1	100	100	66	11	33	0	0	0	100

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:



- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную СПО	Поступили в профессиональную НПО	Работают
2021	5	1	3	0	1
2022	10	3	5	2	0
2023	13	1	10	2	0

- В 2023 году все выпускники продолжают дальнейшее обучение, большинство выпускников поступило в учреждения СПО

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01 сентября 2022 года в школе работают 30 человек (среди них 2 внешних совместителя, 2 человека - администрация школы).

11 учителей и 4 педагога дошкольного образования, 2 человека администрация, 13 человек – это учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал. По образованию педагогов 13 педагогов с высшим образованием, 2 – со средним специальным образованием. Педагогический коллектив МОУ Татищевская ООШ – это опытные педагоги, профессионалы своего дела. По возрасту преобладают коллеги, чей возраст в интервале от 50 до 60 лет, что составляет 64%.

В 2022-2023 учебном году подтвердила первую категорию учитель Ускова Ирина Юрьевна, воспитатель Красникова Галина Юрьевна на соответствие занимаемой должности не аттестовались. Таким образом, картина по категориям выглядела следующим образом: высшую категорию – 1 педагог, первую категорию имеют 8 педагогов, соответствие занимаемой должности – 4, без аттестации 4 педагога. Плохо, что не повышаем категории, не проходим аттестацию на первую и высшую категории.

В педагогическом коллективе работают 1 Отличник народного образования и 3 учителя награждены грамотами Министерства образования и науки.

В прошедшем учебном году активизировалась методическая работа в дошкольных группах. Активно работает методическое объединение воспитателей Семибратовского образовательного округа. В этом году они работают по вопросу патриотического воспитания. 15 августа 2023 года

на базе наших дошкольных групп успешно прошел практико-ориентированный семинар для воспитателей и заведующих Семибратовского образовательного округа по теме «Возрождение русских обрядов и традиций как одна из форм патриотического воспитания».

Педагоги ДООУ и их воспитанники активно участвуют в муниципальных конкурсах. В конкурсе по разработке методических пособий по патриотическому воспитанию педагоги дошкольных групп заняли первое место.

Благодаря усилиям Куприяновой Ю.Н. в школе создается система по развитию у учащихся функциональной грамотности. Юлия Николаевна занимает активную жизненную позицию посещает семинары, конференции, участвует в муниципальном конкурсе методических разработок по функциональной грамотности.

Наша школа по-прежнему относится к группе школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Среди данной группы школ был проведен региональный конкурс кейсов по методическим разработкам. Группа педагогов нашей школы приняла активное участие в данном конкурсе – это Ускова Ирина Юрьевна, Блохина Марина Борисовна, Куприянова Юлия Николаевна.

В прошедшем учебном году активно работало сетевое сообщество Семибратовского образовательного округа по вопросу работы с детьми ОВЗ, где мы были непосредственными участниками. А также на заседаниях сетевого сообщества были рассмотрены вопросы по наставничеству. Ведь 2023 год – это год педагога и наставника.

В связи с изменениями в политической жизни страны образовательные организации переходят на отечественное программное обеспечение. Для дистанционного обучения, для проведения ВКС широко используется образовательная платформа «СФЕРУМ», на зарегистрированы все педагоги и учащиеся. Нам предстоит работа в ГИС «Моя школа», переход с операционной системы Windows на операционную систему Linux. Благодаря активной деятельности Блохиной Марины Борисовны администрация школы успешно решает вопросы информатизации.

В связи с тем, что МОУ Татищевская ООШ является участником федерального проекта «500+», школа являлась инновационной муниципальной площадкой. В 2023 году мы успешно вышли из проекта «500+», но включены в проекты «Точка роста», «Билет в будущее», «Школа Минпросвещения».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2466 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Стоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего	2 466
<b>Из него</b>	
учебники	1 123
Учебные пособия	446
Художественная литература	807
Справочные материалы	90

<b>Из строки 1</b>	
Печатные издания	2 338
Аудиовизуальные документы	128

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 128 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование показателей	№ строки	количество
Актальный зал	1	1
Спортивный зал	2	1
Столовая или зал для приема пищи	4	1
Оборудованные кабинеты: информатики	5	1
физики	6	1
математики	7	1
русского языка	8	1
биологии	9	1
иностранный язык и истории	10	1
Мастерские для трудового обучения	11	1
Кабинет домоводства	12	1
Музей	13	1
Учебно-опытный земельный участок	14	1
Медицинский пункт (кабинет)	15	1
Логопедический пункт (кабинет)	16	1

В 2022-2023 учебном году нас проверяли Роспотребнадзор и комиссия по подготовке школы к новому учебному году. Замечаний нет.

Составлена смета на ремонт кровли и стены на сумму 3030000 рублей и ремонт мастерской на сумму 680 тыс. рублей

В здании детского сада (дом 131) перешли на ИНТЕРНЕТ, провайдером которого является Ростелеком.

Наша школа включена в список школ, работающих по региональному проекту «Цифровая образовательная среда». В ходе реализации данного проекта школа получила 13 ноутбуков и 13 мышей к ним, одно многофункциональное устройство.

В числе 5 школ района наша школа участница проекта «Точка роста». Цель проекта – создание центра образования естественнонаучной и технологической направленностей. Для создания этого центра из областного бюджета было выделено 0,5 млн. рублей и 1,9млн рублей – из местного бюджета. Назначен руководитель этого центра – Блохина Марина Борисовна. Разработаны сметы, договоры, пройдены аукционы, подписаны акты приемки. Закуплена мебель. Поступило новое оборудование, компьютеры.

Поставлены бесплатные учебники по обновленным ФГОС.

Приобретены журналы, бланки грамот, благодарностей, учебники по предмету «Вероятность и статистика».

На средства выделенные депутатами лампы в проекторы.

На средства АО «Гатищевское» - рулонные шторы в центр «Точка роста» на сумму 23800 рублей.

Краска на сумму 16100 рублей из ФМО.

Краска на сумму 7000 рублей на средства ИП Воронина И.А.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81,5 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 60 процентов

## **Х. Оценка безопасных условий в образовательном учреждении.**

### **Санитарно-гигиенические условия:**

- В здании школы произведен частичный косметический ремонт.
- Заключен гражданско-правовой договор с ООО «МедПроф» на дератизацию и деакаризацию
- Заключен договор с ООО «Хартия» на вывоз твердых бытовых отходов.
- Заключен договор на обслуживание систем отопления, водоснабжения и водоотведения с МУП «Расчетный центр»
- Регулярно производится очистка выгребной ямы.

### **Противопожарная безопасность:**

- АПС обоих зданий обслуживается специалистами ВДПО г. Ярославля.
- Два раза в год проводятся тренировочные эвакуации.
- Необходима замена АПС в обоих зданиях и установка системы оповещения при пожаре.

### **Подготовка к отопительному сезону:**

- Произведена промывка и опрессовка отопительных систем;
- Специалистами «Энергосбережения» проведена поверка теплосчетчика в здании школы.

### **Антитеррористическая безопасность:**

- В обоих зданиях установлены тревожные кнопки с выходом на пульт Росгвардии г. Ростов.
- Приобретены брелки к тревожным кнопкам
- Каждую среду дежурный сторож проводит проверку работоспособности тревожных кнопок и брелков;
- Разработан пропускной режим в обоих здания.
- Здания школы охраняются ЧОП «Кондор» и 5 сторожами.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 125
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 52%
1.19. 1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19. 2	Федерального уровня	0 человек/
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 22%
1.30	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 58 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 86 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	11 человек/ 80%



	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человека/ 40%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	

