

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Татищевская основная общеобразовательная школа
(МОУ Татищевская ООШ)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МОУ Татищевской ООШ

Протокол № 4 от 04 апреля 2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Татищевская основная общеобразовательная школа (МОУ Татищевская ООШ)</i>
Руководитель	<i>Старикова Ирина Ивановна</i>
Адрес организации	<i>152105 Ярославская область Ростовский район с. Татищев Погост д. 10"а"</i>
Телефон	<i>(48536)52-5-23; (48536)52-5-52</i>
Адрес электронной почты	<i>tatshkol@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Ростовского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1935 год</i>
Лицензия	<i>От 09.11.2016 № 507/16, серия 76 Л02 № 0001289 бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 10.11.2016 № 177/16, серия 66 А01 № 000043 ; срок действия: до 11марта 2025 года</i>

МОУ Татищевская ООШ расположена в с. Татищев Погост Ростовского района Ярославской области. Большинство обучающихся проживают в селе Татищев Погост (80%); 20% – в близлежащих деревнях и п. Семибратово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, а также адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение воспитателей дошкольных групп;;
- методическое объединение учителей начальных классов и учителей предметников;

По итогам 2021 года школа имеет средний уровень эффективности деятельности В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа регламентировано следующими документами:

- 1.1. «273 ФЗ «Об образовании»;
- 1.2. Трудовой Кодекс РФ;
- 1.3. Постановления, приказы Департамента образования ЯО,
- 1.4. Постановления, приказы главы администрации РМР,
- 1.5. Приказы Управления образования администрации Ростовского МР,
- 1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами;
- 1.7. Уставом школы;
- 1.8. Свидетельством о государственной регистрации на здания и земельные участки;
- 1.9. Лицензией на образовательную деятельность;
- 1.10. Свидетельством об аккредитации;
- 1.11. Основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- 1.12. Программой развития;
- 1.13. Учебными планами;
- 1.14. Санитарно-эпидемиологическим заключением;
- 1.15. Локальными актами, регламентирующие образовательную деятельность.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

IV. Воспитательная работа

На формирование личности ребенка оказывают влияние семья, школа, общественность. Тесное взаимодействие этих трех составляющих и есть залог успеха воспитания. В школе этой триаде отводится ведущее место.

Воспитательная работа в сельской малокомплектной школе реализуется через воспитательные задачи урока, классные часы, общешкольные мероприятия, внеурочную деятельность. С 1997 года воспитательная работа в школе строится по программе «Формирование личности учащегося как патриота своей Родины». Каждый класс проходит свой этап.

- 1 класс – Растения нашего края
- 2 класс – Друзья животных
- 3 класс – Следопыты
- 4 класс – Отчий дом
- 5 класс – Здравствуй, праздник!
- 6 класс – Забота
- 7 класс – Светочи родного края
- 8 класс - Моя малая Родина
- 9 класс – Наша Родина – Россия

Работа по данной программе также является составной частью внеурочной деятельности

Укреплению здоровья детей способствовали такие мероприятия как День здоровья, лыжный пробег «Русь 2020», участие в районных спортивных мероприятиях: соревнования по настольному теннису, мини-футболу
 Воспитательная работа включала себя Дни воинской славы России, что направлено на формирование личности учащихся как патриота своей родины.
 План воспитательной работы содержал вопросы экологического воспитания, нравственного и такие формы работы как КТД. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря.

В 2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в муниципальных мероприятиях: Юннат – 2021. Результат: 8 победителей

В Муниципальном конкурсе буклетов о почетных гражданах Ростовского района - Жукова У. 1 место

В муниципальной олимпиаде по ПДД учащиеся школы заняли три вторых места и одно третье место.

В районных соревнованиях по лыжным гонкам – Гусева Д. 2 место

В фестивале детского творчества «Радуга» - танцевальный коллектив стал лауреатом второй степени.

Муниципальный творческий конкурс «Ростов глазами детей» - Дуботолова А. и Швец М. - 1 место

В муниципальном конкурсе «Эти руки золотые» - 4 победителя

В региональном конкурсе чтецов регионального патриотического проекта «Мой любимый край», осуществленным фондом «Благо Дарю при поддержке Фонда президентских грантов - Алавацкий А в номинации «Авторские стихи»,
 Кругликов М., Дьякова К. , Карасева М.– 1 место;
 Гусева Д – 2 место;
 Швец А, Кулакова В., Дуботолова А. – 3 место.

На здоровьесбережение, здоровьесокрепление направлена работа оздоровительного лагеря. Летом было оздоровлено 14 человек.

Воспитательная работа включала себя Дни воинской славы России, что направлено на формирование личности учащихся как патриота своей родины.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	50	51	50	58
	– начальная школа	27	22	21	16	24
	– основная школа	26	28	30	34	34

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	1 ученик переведен условно	2 ученика переведены условно
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что уже в течение двух лет наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 8.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году; родной язык (русский) и Родная литература (русская), которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	17	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2020 был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», составил 8 % как и в 2019-2020 учебном году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	7	88	2	25	0	0	1	13	0	0	1	13
7	5	5	90	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	9	90	3	25	0	0	1	10	0	0	1	10
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	27	93	10	34	0	0	2	7	0	0	2	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% и стал 34%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 0 (в 2020 – 0%). Увеличился процент обучающихся, не освоивших программы основного общего образования с 3% до 7%. Эти два ученика были переведены условно. Один в январе месяце по заявлению родителей был оставлен на повторное обучение в 8 классе, второй, по состоянию на 1 апреля 2022 года погасил задолженность только по двум предметам из 7.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020-21 учебном году выпускники сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математика. Анализ результатов показал следующее: все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. Результаты обязательных экзаменов показывают, что 60 % выпускников подтвердили итоговые оценки и 40% - показали результаты выше по русскому языку. Процент качества составил 80% , средний балл по школе «3,8». По математике результаты ниже: 75% выпускников подтвердили годовые оценки, 33% - показали результаты ниже годовых. Средний балл составил 3,3; процент качества 25 %

Предмет	Класс	ФИО учителя	Обучалось	Сдало	Оценки				Средний балл	Подтверждение		
					«5»	«4»	«3»	«2»		Да	Выше	Ниже
Русский язык	9	Кокарева Е.А.	5	5	0	4 80%	1 20%	0	3,8	3 60%	2 40%	0
Алгебра	9	Вахлаков а И.М.	5	4	0	1 25%	3 75%	0	3,3	3 75%	0	1 33%

Соотношение прогноза и реальных результатов следующее:

русский язык: реальная справляемость соответствует прогнозу учителя и учеников, успешность на 40% выше прогноза выпускников и учителя; **математика:** реальная справляемость соответствует прогнозу учителя и выпускников, но успешность на 25% ниже прогноза выпускников и на 50% ниже прогноза учителя.

Результаты ВПР

В апреле месяце 2021 года проводились всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классе по русскому языку, математике, географии и истории;

в 7 классе по русскому языку, математике, географии и обществознанию, истории, биологии, немецкому языку и физике;

в 8 классе по русскому языку и математике, химии и истории.

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ. Результаты ВПР следующие:

класс (параллель классов)	Предмет ВПР	Максимальный балл за работу (по критериям)	Средний балл на основе критериев	% выполнения	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				средняя оценка	Кол-во подведомственных годовую оценку	количество полученных выше годовых	количество полученных ниже годовых
					"5"	"4"	"3"	"2"				
4кл	русский язык	38	25,8	67,9	1	2	2	0	3,8	4	1	0
	математика	20	15	75	4	2	0	0	4,7	2	4	0
	окружающий мир	32	21	65,6	1	4	1	0	4	5	1	0
5кл	русский язык	25	21,5	86	0	0	2	0	3	1	0	1
	математика	20	5	25	0	0	1	1	2,5	1	0	1
	история	15	7	46,7	0	0	1		3	0		1
	биология	29	22	75,9	0	1	0	0	4	1	0	0

бкл	русский язык	47	31	66	1	2	3	2	3,3	4	2	2
	математика	16	6,25	39,1	0	1	4	3	2,8	0	0	8
	география	37	20	54,1	0	5	2	1	3,5	8	0	0
	история	20	6	30	0	2	1	5	2,6	1	0	7
7 кл	русский язык	32	22,2	69,4	0	1	2	2	2,8	3	1	2
	математика	19	10	52,6	0	2	2	1	3,2	3	0	2
	география	37	16,4	44,3	0	2	1	2	3	2	0	3
	биология	28	14,6	52,1	1	1	2	1	3,4	4	0	1
	история	25	4,8	19,2	0	0	2	3	2,4	1	0	4
	обществознание	23	12,2	53	1	1	2	1	3,4	2	0	3
	немецкий язык	30	11,8	39,3	0	0	3	2	2,6	1	0	4
8 кл	физика	18	7,5	41,7	0	2	2	0	3,5	3	0	1
	русский язык	33	22	66,7	0	1	6	3	2,8	4	5	0
	математика	25	6,67	26,7	0	0	5	4	2,6	4	0	5
	химия	36	23,7	65,8	1	7	1	0	4	4	5	0
	история	24	9,13	38	0	2	5	1	3,1	2	0	6

В 4 классе все учащиеся успешно справились с ВПР и показали хорошие результаты. Справляемость по всем трем предметам составила 100%, качество 100% по математике, по русскому языку 60% , по окружающему миру 83%. Все учащиеся либо подтвердили годовой результат, либо показали результаты выше.

В 5 классе 100% учащихся справились с ВПР по русскому языку, биологии и истории. По математике справляемость 50% (работу писали 2 человека) Процент качества по всем предметам, кроме биологии - 0%; по биологии - 100%.

В 6 классе 100% справляемости нет ни по одному из четырех предметов Процент качества составил 13 % по математике, 38% по русскому языку, 63% - по географии и 25% по истории.

В 7 классе 100% справляемость только по физике. Самая низкая справляемость (40%) по истории. Процент качества составил 50% по физике, 40% по математике географии, биологии, обществознанию, 20 % - по русскому языку и 0% - по истории и по немецкому языку.

80% учащихся подтвердили и повысили школьные отметки по биологии и по математике, 75% - по физике. 40% - по географии. По русскому языку, немецкому языку, обществознанию и по истории наоборот 80% учащихся показали результаты ниже годовых.

В 8 классе высокие результаты показали учащиеся **по химии** (100% справляемость, 89 % - качество, 100% учащихся подтвердили школьную отметку и показали результаты выше годовых)) Двоек нет. Процент четверок больше, чем по области и МР, Процент пятерок и троек ниже.

Низкие результаты по русскому языку, истории и математике: 70% понизили школьный результат по русскому языку, 66,7 % учащихся понизили годовой результат по математике и 75% учащихся по истории. Процент двоек и троек по всем трем предметам выше, чем по области и МР.

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили школьные отметки

100% справляемость показали учащиеся 5 класса по всем трем предметам. Учащиеся 6 класса по истории, 7 класса по математике и географии, 9 класса по математике. Хорошие результаты показали учащиеся 5 класса: по математике и по окружающему миру 100% учащихся либо подтвердили школьную оценку, либо показали результаты выше. Самые низкие результаты показали учащиеся 8 класса по русскому языку и обществознанию и 7 класса по обществознанию, где справляемость составила менее 50%

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

В 2021 году во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) принимали участие 16 обучающихся основной школы (53%) и один ученик начальной школы (5%), что на 3 ученика больше, чем в предыдущем учебном году. 13 человек (40%) стали победителями и призерами по каким-то предметам. Пять человек вышли на муниципальный этап олимпиады: Швец А. и Дуботолова А. 9 класс по немецкому языку, Дьякова К. 8 класс немецкому языку; Гусева Д 8 класс по русскому языку и Львов Антон 7 класс по ОБЖ. Здесь также наблюдается положительная динамика (в 2020 году 4 человека вышли на муниципальный этап)

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
			НПО	СПО
2017	6	0	0	6
2018	4	2	1	1
2019	3	0	1	2
2020	4	1	1	2
2021	5	1		3

В 2020 году один выпускник поступил в 10 класс, 60% выпускников продолжают обучение в учебных заведениях СПО города Ростова. Один выпускник работает.

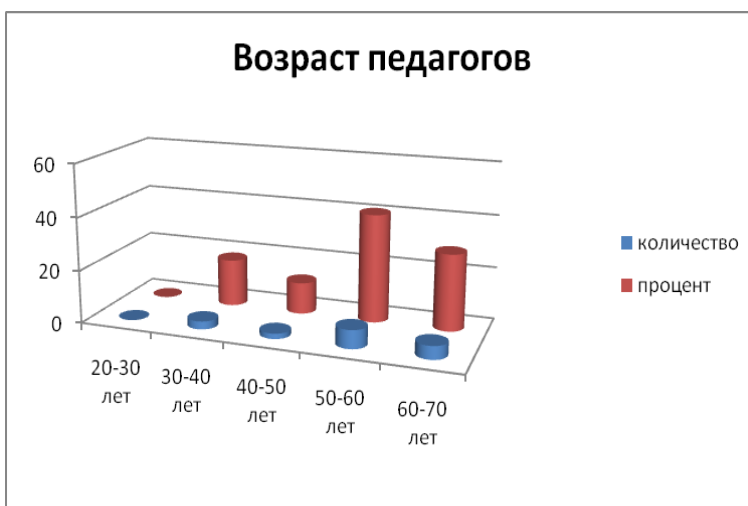
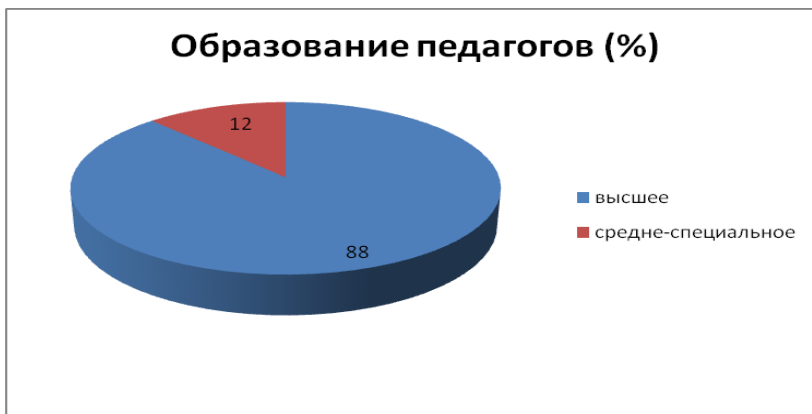
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе составил 70% увеличился по сравнению с предыдущим анкетированием (68%,). Количество выпускников, удовлетворенных качеством образования в школе составил 79,5%. По результатам независимого опроса по удовлетворенности качеством образования в рамках проекта ШНОР и ШНСУ, в котором участвовали учащиеся 8 и 9 классов, процент удовлетворенности составил 78,95%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2021 года в школе работали 31 человека, среди них 1 совместитель, и администрация 2 человека,

13 учителей и 4 педагогов дошкольного образования. 14 человек – это учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал. По образованию педагогов и администрации картина выглядит следующим образом: 15 педагогов с высшим образованием, 2 – со средним специальным образованием. Процент педагогов с высшим образованием увеличился на 6%.



Средний возраст педагогов - 53 года. По возрасту преобладают коллеги, чей возраст в интервале от 50 до 60 лет

В 2021 году картина по категориям выглядела следующим образом: первую категорию имеют 8 педагогов, высшую категорию – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 5, не имеют категории – 3 (1 педагог работают в ОУ менее 2 лет и 2 педагога вышли из декретного отпуска).

В педагогическом коллективе работают 1 Отличник народного образования и 3 учителя награждены грамотами Министерства образования и науки. Таким образом, педагогический коллектив опытный, знающий, но, к сожалению, стареющий.

В прошедшем году в школе педагогические советы проводились в соответствии с планом работы школы. По-прежнему слабо поставлена методическая и инновационная работа.

Это, во-первых, продукт напряженной работы администрации, который получается из-за недостатка педагогических кадров. Во-вторых, не достаточно инициативы со стороны работников. Хотя всякая дополнительная деятельность педагогов поощряется из стимулирующей части фонда заработной платы.

Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой, а при работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции работники обеспечены средствами индивидуальной защиты и антисептическими средствами;

Работники ОУ проходят медицинские осмотры за счет средств работодателя.

100% рабочих мест имеют специальную оценку условий труда, по результатам которой доплаты за вредность имеют 5 человек.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2763 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06 - 09)	1	236	0	2763
из него:			0	
учебники	2	236	0	1420
учебные пособия	3		0	446
художественная литература	4		0	807
справочный материал	5		0	90
Из строки 01:		236	0	2635
печатные издания	6			
аудиовизуальные документы	7	0	0	128
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 128 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование показателей	№ строки	количество
Актовый зал	1	1
Спортивный зал	2	1
Столовая или зал для приема пищи	4	1
Оборудованные кабинеты: информатики	5	1
физики	6	1
математики	7	1
русского языка	8	1
биологии	9	1
иностранного языка и истории	10	1
Мастерские для трудового обучения	11	1
Кабинет домоводства	12	1
Музей	13	1
Учебно-опытный земельный участок	14	1
Медицинский пункт (кабинет)	15	1
Логопедический пункт (кабинет)	16	1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	1	22	11	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	17	11	11
планшетные компьютеры	3	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	10	10	0
имеющие доступ к Интернету	5	22	16	16
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	0	0	0

поступившие в отчетном году	7	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0	0	0
Мультимедийные проекторы	10	8	8	0
Интерактивные доски	11	3	3	0
Принтеры	12	3	3	0
Сканеры	13	1	1	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3	3	0

В истекшем учебном году, как и раньше, чувствуется недостаток финансирования, которого хватает только на самое необходимое: канцелярию, моющие средства, учебники.

XI. Оценка безопасных условий в образовательном учреждении.

1. Санитарно-гигиенические условия:

- В зданиях школы и детского сада произведен частичный косметический ремонт.
- Заключен гражданско-правовой договор с ООО «МедПроф» на дератизацию и дезакаризацию
- Заключен договор с ООО «Хартия» на вывоз твердых бытовых отходов.
- Заключен договор на обслуживание систем отопления, водоснабжения и водоотведения с МУП «Чистый город»
- Регулярно производится очистка выгребной ямы.
- Проложена новая водопроводная труба к зданию школы.
- Отремонтированы качели

2. Противопожарная безопасность:

- АПС обоих зданий обслуживается специалистами ВДПО г. Ярославля;
- Произведен новый расчет огнетушителей в обоих зданиях
- Нескольким складским помещениям присвоена категория пожаробезопасности.
- Произведен замер сопротивления изоляции в обоих зданиях.

3. Подготовка к отопительному сезону:

- Произведена промывка и опрессовка отопительных систем.

4. Антитеррористическая безопасность:

- Проведена поверка работоспособности тревожных кнопок.
- Составлена смета и заключен

Анализ работы дошкольных групп за 2021

Цель: подведение итогов работы коллектива. Формирование перспективных идей .

Воспитанники ДОУ

В 2020-21уч году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности:

- контингент воспитанников с 1 года до 7 лет.
- младшая дошкольная группа – на начало уч.года 7 детей, на конец 9;
- старшая дошкольная группа – на начало уч.года 19 детей, на конец 16;
- всего - на начало уч.года 26 детей, на конец 25;

Среди воспитанников : мальчиков - 11(44%) и девочек - 14(56%), один ребёнок сирота.

Дети из 23 семей

Состав семей воспитанников:

- полная – 35% (8 семей)
- неполная – 65% (15 семьи)
- многодетная – 26% (6 семей)

Социальный статус родителей

- служащие – 17,4%(4)
- рабочие – 65,2 %(14)
- неработающие – 17,4% (4)

Национальность родителей:

- русские – 100%
- другие национальности - -

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и неполных семей.

Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в 2020-21году в дошкольных группах обеспечивали специалисты:

- 4 воспитателя (с апреля 3);
- музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре.

Из них имеют:

- высшее образование – 2 чел;
- среднее специальное – 3 чел.

- I квалификационную категорию – 2 человека; соответствие занимаемой должности 1 человек.

Условия обучения и воспитания

В дошкольных группах созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Оборудование дошкольных групп безопасное, здоровьесберегающее и развивающее. Большинство мебели соответствует возрасту и росту детей. ППС пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

Пространство групп разделено на зоны:

- Уголок для сюжетно-ролевых игр;
- Книжный уголок
- Зона для настольно-печатных игр;
- Уголок природы (наблюдений за природой);
- Уголок для экспериментирования с водой и песком (старшая группа)
- Уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной и др.
- Игровой уголок (игрушками, строительным материалом)

При организации РППС воспитатели соблюдают требования, содержащиеся во ФГОС: содержательно -насыщенной (необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности), трансформируемость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов заместителей), вариативность материалов и оборудования, периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды. В соответствии с ФГОС ДО РППС должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. РППС выстроена таким образом, чтобы она наиболее эффективно влияла на развитие ребёнка. Поэтому работаем над обновлением и качественным составом предметной и игровой среды своей группы, учитывая психологопедагогические принципы её построения. Интересы и потребности у детей различные, стараемся, чтобы каждый ребенок нашел себе занятие по интересу, поэтому игровой материал подобран соответствующим образом. Особое место уделяется продуктивной деятельности детей, через которую идет развитие всех граней личности ребенка. Игровой материал периодически меняется (в зависимости от КТП и времени года), появляются новые предметы, стимулирующие игровую деятельность детей, познавательную и исследовательскую активность. Определяющий момент в создании развивающей среды – это то, как среда работает. Ежегодно ПП среда пополняется дидактическими пособиями. В прошедшем учебном году были закуплены пособия для организации различных видов детской деятельности в группах и на прогулке. Закуплена детская мебель для детей средней подгруппы. Приобретён ноутбук.

Одной из главных задач дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Сюда входит соблюдение режима дня (расписание занятий, двигательный режим, схема закаливания детей)

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно Сан Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26.(пожелания)

Забота о здоровье воспитанников

В течение года проводились следующие закаливающие процедуры:

- воздушные ванны;
- ходьба босиком;
- полоскание рта;
- утренняя гимнастика; зарядка после сна.
- умывание холодной водой;
- дыхательная гимнастика;
- прогулка

Индекс здоровья равен – 76% , по сравнению с прошлым учебным годом улучшился на 11,1%. Часто болеющие - 2 ребёнка

Значительное количество непосещений по домашним обстоятельствам

Создание условий для физического развития

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению, становление детской идентичности.

Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей:

- ежедневно предоставляем детям возможность активно двигаться;
- обучаем детей правилам безопасности;
- создаём доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
- используем различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»).

Результаты диагностики за 19-20- год показали, что большая часть детей овладела физическими навыками, основная часть воспитанников показала средний и выше среднего уровень физического развития.

Перспективными задачами дошкольного учреждения по формированию физического развития детей остаются:

- снижение частоты заболевания на одного ребёнка;
- снижение показателя пропущенных дней по болезням на одного ребёнка;
- повышение посещаемости детьми дошкольных групп.

Организация питания

В дошкольных группах организовано 4- разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Наблюдается ежемесячное выполнение норм по продуктам питания.

Учебный план и режим работы дошкольных групп

Учебно-воспитательный процесс в 2020-21 уч. году строился на основе ООП ДО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом методических рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы , Комаровой, Васильевой

Учебный план

Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<p>Познавательное развитие</p> <p>Ребёнок и окружающий мир.</p> <p>Предметное окружение.</p> <p>Явления общественной жизни. Природное окружение.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p>	1(чередуются)	1(чередуются)	1(чередуются)
Музыкальное	2	2	2
Физкультурное	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)

Развитие речи	1	1	2
Рисование	1	1	2
Лепка	1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Конструирование	1	-	-
Конструирование и ручной труд	-	-	1+1(чередуются)
ИТОГО	10 (8- 10)	10 (15- 20)	14(25- 30)

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Целевые ориентиры

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Форма проведения оценки индивидуальных особенностей детей представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Составлены диагностические карты с учетом возраста детей и в соответствии с программой, в которых отслеживается уровень развития познавательных способностей и усвоения программного материала. О результативности проводимой работы можно судить по динамике развития детей

Результаты диагностики 2020 -2021 уч. год показали положительную динамику развития детей, если сравнивать результаты обследования в начале и конце учебного года по всем видам деятельности то можно наблюдать, что увеличивается количество детей с высоким и средним уровнем развития. Большинство детей показали средний уровень усвоения программного материала.

Обследование детей проводилось в начале учебного года воспитателями Красниковой Г.Ю., Таракановой О.А., Чернухиной Л.А и муз.руководителем Лобановой Г.В. и конце учебного года воспитателями Красниковой Г.Ю., Чернухиной Л.А и муз. руководителем Лобановой Г.В.

Очень много детей с нарушением звукопроизношения.

Конкурсы

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Результат
1	02.21	Муниципальный фестиваль – конкурс литературных композиций для воспитанников «Ручеёк»	воспитанники	победитель Якимова Варя
2	04.21	Межмуниципальный конкурс для педагогов ДООУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебный коврик»	педагоги	победитель Лобанова Г.В.
3	04.21	Межмуниципальный фестиваль «Замыкая круг»	педагоги воспитанники	Победители педагоги Лобанова Г.В, Красникова Г.Ю., воспитанники группы «Непоседы»
4	05-09.21	Районный смотр-конкурс благоустройства территорий образовательных учреждений в 2021 году	педагоги	участники
5	09.20	Муниципальный конкурс «Юннат-2020»	воспитанники	участники
5	10.20	Конференция работников муниципальной системы дошкольного образования по теме: «Современные педагогические практики дошкольного образования»	педагоги	участники
6	12.20.	Межмуниципальный танцевальный конкурс для воспитанников МДОУ «Хрустальный башмачок»	воспитанники	участники

Проанализировав работу дошкольных групп за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие **выводы** :

- воспитатели ведут работу по РППС, с целью создания благоприятных условий для полноценного развития ребёнка,
- ведётся работа по оздоровлению детей, но необходима система;
- содержание образования соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- используются разнообразные формы работы с семьёй.

Перспективы развития на 2020-2021 учебный год

Исходя из анализа работы за предыдущий учебный год и образовательных потребностей, детский сад определил следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- педагогам дошкольных групп продолжать работу по формированию у дошкольников навыков поисково-исследовательской деятельности, развитию познавательной активности и речевому развитию.
- продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	балл

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 86 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30	Свыше 30 лет	9 человек/ 69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 69 /%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	955,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да