|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 62 | Обучение диалогу- расспросу по теме «Ориентировка в незнакомом городе. |  |  |
| 63 | Инсценирование диалогов по теме «Как ориентироваться в большом городе». |  |  |
| 64 | Чтение с пониманием основного содержания. Использование информации в речи. |  |  |
| 65 | Чтение с полным пониманием прочитанного. |  |  |
| 66 | Знакомство с информацией по теме «Движение в Германии». |  |  |
| 67 | Контроль домашнего чтения. |  |  |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Как ориентироваться в большом городе». |  |  |
| 69 | Контрольная работа по теме «Как ориентироваться в большом городе». |  |  |
| 70 | Контроль аудирования. |  |  |
| **Тема 5. За городом тоже много интересного. (20 уроков)** | | | |
| 71 | Введение лексики по теме. Тренировка ее использования в речи. |  |  |
| 72 | Чтение с пониманием основного содержания. Тренировка в поиске необходимой информации. |  |  |
| 73 | Чтение с полным пониманием прочитанного. |  |  |
| 74 | Глагол warden в его основном значении и как вспомогательный глагол в будущем времени. |  |  |
| 75 | Повторение образования временной формы FuturumI. |  |  |
| 76 | Придаточные предложения причины. Порядок слов в придаточном предложении причины. |  |  |
| 77 | Тренировка употребления в речи придаточных предложений причины. |  |  |
| 78 | Практика устной и письменной речи на основе изученного лексического материала |  |  |
| 79 | Тренировка в устной речи на базе прочитанных текстов. |  |  |
| 80 | Тренировка в умении вести диалог-расспрос. |  |  |
| 81 | Аудирование с извлечением информации. |  |  |
| 82 | Чтение с полным пониманием. |  |  |
| 83 | Чтение с пониманием основного содержания |  |  |
| 84 | Знакомство с обычаями и традициями Германии. |  |  |
| 85 | Повторительно-обобщающий урок по теме «За городом тоже много интересного». |  |  |
| 86 | Контрольная работа по теме «За городом тоже много интересного.» |  |  |
| 87 | Контроль домашнего чтения. |  |  |
| 88 | Контроль аудирования. |  |  |
| 89 | Резервный урок. |  |  |
| 90 | Резервный урок. |  |  |

**Тема 6 Мы заботимся о нашей планете земля. (25 уроков)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примечание | Дата проведения урока |
| 91 | Введение лексики по теме . Чтение с полным пониманием прочитанного. |  |  |
| 92 | Чтение с пониманием основного содержания, поиск в тексте необходимой информации. |  |  |
| 93 | Чтение с пониманием основного содержания |  |  |
| 94 | Практика устной речи на основе прочитанного материала. |  |  |
| 95 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  |  |
| 96 | Повторение придаточных предложений причины, условных., дополнительных. |  |  |
| 97 | Тренировка употребления придаточных предложений причины, условных., дополнительных и их перевода на русский язык |  |  |
| 98 | Спряжение возвратных глаголов. Тренировка в умении определять тип придаточного предложения. |  |  |
| 99 | Инфинитивный оборот с zu. Придаточные дополнительные предложения. |  |  |
| 100 | Обучение связному монологическому высказыванию с использованием опорного материала. |  |  |
| 101 | Аудирование небольших по объему диалогов по теме «Защита окружающей среды» с полным пониманием. Составление диалогов по аналогии. |  |  |
| 102 | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного . Написание письма с опорой на образец. |  |  |
| 103 | Практика в устной и письменной речи на основе изучаемого материала. |  |  |
| 104 | Чтение с пониманием основного содержания. Обучение поиску в тексте необходимой информации. |  |  |
| 105 | Аудирование небольших текстов по теме «Что я делаю для окружающей среды». |  |  |
| 106 | Расширение представления учащихся о стране изучаемого языка в сфере защиты окружающей среды. |  |  |
| 107 | Работа над проектом |  |  |
| 108 | Оформление проектов |  |  |
| 109 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Мы заботимся о нашей планете земля». |  |  |
| 110 | Подготовка к контрольной работе по теме. |  |  |
| 111 | Контрольная работа по теме «Мы заботимся о нашей планете земля» |  |  |
| 112 | Контроль домашнего чтения. |  |  |
| 113 | Контроль аудирования. |  |  |
| 114 | Защита проектов |  |  |
| 115 | Резервный урок |  |  |

**Тема 7. В здоровом теле – здоровый дух (25 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примечание | Дата проведения урока |
| 116 | Введение лексики по теме |  |  |
| 117 | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного |  |  |
| 118 | Использование придаточных предложений причины для ответа на вопрос «Почему люди занимаются спортом?»Обучение диалогу – расспросу по форме интервью. |  |  |
| 119 | Активизация употребления лексико- грамматического материала по теме. |  |  |
| 120 | Аудирование небольших по объему текстов по теме «спорт». |  |  |
| 121 | Сложносочиненное предложение. Перевод косвенного вопроса в прямой. |  |  |
| 122 | Повторение предложений с союзами weil/ den? deshalb/ darum. |  |  |
| 123 | Тренировка в устной и письменной речи на основе прочитанного текста. |  |  |
| 124 | Повторение предлогов с двойным управлением. |  |  |
| 125 | Предлоги, требующие Dativ и предлоги, требующие Akkusativ. |  |  |
| 126 | Выполнение лексико- грамматических упражнений. |  |  |
| 127 | Обучение диалогической речи. Составление диалогов по аналогии по теме «Врач и прогульщики физкультуры». |  |  |
| 128 | Обучение письменной речи. Написание письма другу о любимом виде спорта. |  |  |
| 129 | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного. |  |  |
| 130 | Монологическое высказывание на основе прочитанного о популярных видах спорта в Германии. |  |  |
| 131 | Контроль домашнего чтения |  |  |
| 132 | Повторительно- обобщающий урок по теме «. В здоровом теле – здоровый дух « |  |  |
| 133 | Подготовка к контрольной работе по теме. |  |  |
| 134 | Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух» |  |  |
| 135 | Контроль аудирования. |  |  |
| 136 | Подготовка к итоговому тесту |  |  |
| 137 | Итоговый тест (чтение, грамматический тест) |  |  |
| 138 | Итоговый тест (письмо, говорение) |  |  |
| 139 | Резервный урок |  |  |
| 140 | Резервный урок |  |  |