Урок русского языка в 3 классе

Тема: «Зимние странички»

Цели: развивать навыки учебного сотрудничества: умения договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности, осуществлять взаимопомощь, взаимоконтроль. Учить проявлять оригинальность при решении творческой задачи, соотносить цели с конечным результатом. Расширять кругозор детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
|  |  |
| 1. Постановка темы и цели урока   -Над каким проектом мы работаем?  -Сегодня у нас завершающий этап.  -Что вы сегодня должны сделать?  -Что значит защитить свою работу? | «Зимняя страничка»  Оформить свою работу и защитить её.  Рассказать о ней, о том, что в ней есть. |
| 1. Просмотр видеофрагмента о зиме в родном селе.   - Какие зимние слова вы вспомнили при просмотре слайдов?  Запишите их на снежинках.  Составление предложений из записанных слов и текста из составленных предложений. |  |
| 1. Актуализация знаний.   Давайте вспомним, над какими этапами мы уже работали, что уже сделали?  Как выбирали тему?  Какую цель вы поставили, выбрав тему? (Своя тема не сообщается классу, она появляется на этапе защиты)  Как мы будем работать?  Давайте вспомним правила работы в группе.  Как покажем, что группа закончила работу? | 1.Выбор темы.  Каждая группа посовещалась и выбрала свою тему для зимней странички, которая будет интересна всем членам группы.  2.Создать интересную зимнюю страничку, которая будет интересна не только нам  3.Составили план работы  4.Решили, что будет на нашей страничке (загадки, песни, рисунки и т.д.). и распределили, кто и какую информацию будет искать.  5.Стали искать информацию по теме проекта и составлять список литературы. Обсуждали с учителем, какая информация больше подойдет для нашей странички.  В группах.  Правила работы в группах.  1.Работать в группе дружно, помнить: мы одна команда.  2.Принимать активное участие в работе. Не стоять в стороне.  3.Не бояться высказать своё мнение.  4.Работать тихо. Не стараться всех перекричать. Уважать мнение других членов группы.  5.Работать самому, не рассчитывать на то, что другие сделают работу за тебя.  6.Отвечать у доски громко, четко.  7.В случае неправильного ответа не винить никого, отвечать за себя. Помнить: человек имеет право на ошибку.  8.Если мы не можем выбрать того, кто будет рассказывать о чем-то, то использовать считалку или жребий. Желательно, чтобы каждый участвовал в защите проекта.  Беремся за руки и поднимаем руки вверх. |
| Работа в группах. | Собирают «части» работы в единое целое на ватмане, оформляя свою страничку. |
| **Работа над страничной «Словарь «зимние виды спорта»** |  |
| Снег, вьюга, северное сияние…. Эти слова хорошо известны нам, а я вам приготовила зимние слова, которые предлагаю оформить в следующей страничке.  Биатлон, бобслей, горнолыжный спорт, кёрлинг, конькобежный спорт, лыжное двоеборье, лыжные гонки, прыжки с трамплина, санный спорт, скелетон, сноуборд, фигурное катания, фристайл, шорт-трек  -Что обозначают эти слова?  Зимние виды спорта.  -Почему я вам предложила именно эти зимние слова поместить в книгу о зиме.  Они зимние, требуют пояснения, в 2014г. Проходила Олимпиада в Сочи. Очень яркое событие, которое сплотило всю нашу страну.  Поднимите руки, кто смотрел олимпийские игры?  Кого из спортсменов вы запомнили?  -Объясните лексическое значение этих слов?  -Почему я их разделила на 2 группы?  (понятные и не понятные)  -Составим необычный словарик, он у нас будет картинным. Но вам надо не ошибиться и правильно соотнести слово и иллюстрацию. –Что поможет вам выполнить работу правильно (словари, взрослые)  -Какой словарь вы будете использовать в работе? (словарь иностранных слов) | Учитывают степень сложности задания и определяют для себя возможность/невозможность его выполнения.  Выполняют аналитико-синтетические упражнения  Делятся своими впечатлениями, оформляют странички «Зимние виды спорта», работают со словарями  Защищают свои работы, оценивают работу товарищей |
| **Рефлексия деятельности**  Самооценка деятельности |  |
| - Как думаете, достигли мы цели урока?  Мы только оформили два раздела и в книге у нас остались чистые файлы. Предлагаю дома выбрать., что бы вам хотелось рассказать одноклассникам о зиме и оформить индивидуальную страничку.  - Продолжите фразу: (слайд 7)  Было интересно…  Было трудно…  У меня получилось…  Меня удивило…  Мне захотелось… | Осуществляют самооценку. Формулируют конечный результат своей работы на уроке |