«Богатырская наша сила»

(совместный вечер досуга, посвящённый русским богатырям для детей старшей группы и родителей)

Цель:

* Формирование уважения и гордости к наследию русского народа, нравственно-патриотических чувств к Родине и её истории;
* Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия;
* Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

* Расширить объём знаний детей о богатырях;
* Продолжать развивать у детей внимание, выдержку, выносливость, координацию движений, быстроту, ловкость, воображение, кругозор;
* Способствовать эмоциональному общению детей с родителями, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, участию родителей в совместной с детьми двигательной деятельности – эстафетах, конкурсах;
* Продолжать воспитывать у детей соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;
* Закрепить умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях;
* Обеспечить высокую двигательную активность.

Действующие лица:

- ведущий (р.ф.в.)

- княжна Ярославна (мама), оценивает команды

- мальчики - богатыри (две команды)

- девочки - русские красавицы

Предварительная работа:

- чтение отрывков из былин о русских богатырях;

- просмотр фрагментов из художественного фильма или мультфильма «Илья Муромец»;

- рассматривание иллюстраций Васнецова В., Глазунова И., Репина И. о богатырях;

- прослушивание на музыкальных занятиях фрагментов музыкальных произведений Н.Римского-Корсакова , А.Бородина, М.Глинки;

- создание тематических альбомов на тему «Богатыри земли русской» на группах;

- толкование пословиц и поговорок о богатырях (См. приложение №1);

- совместная художественная деятельность «Русские богатыри».

Оформление зала:

На центральной стене изображения русских богатырей, шарики, на стеллажах выставлены работы детей, выполненные в группах в процессе образовательной деятельности и совместно с родителями дома ( макеты, доспехи, оружие, аппликации, коллажи и др.) Боковые стены зала украшены рисунками детей .

Инвентарь:

* 6 конусов больших;
* 2 больших мяча (фирма «Альма»);
* 1 большая скамейка;
* верёвка связанная концами;
* 6 средних обручей;
* 2 разрезанные картинки в виде пазла с изображением богатыря;
* 2 модуля (таблетки);
* 2 фланелеграфа;
* дротики в контейнерах;
* воздушные шары N количество;
* 2 ленты-гусеницы - многофункциональное оборудование ( фирма «Альма»);
* 2 мяча d 5-6 см;
* магнитная доска и магниты;
* магнитофон, диск с записью произведений;
* верёвка с погремушками;
* свисток.

Ход досуга:

Дети входят в зал под музыку А. Зацепина, сл. Л. Дербенёва «Кап-кап-кап» из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию».

Одна команда идёт по малому кругу по левой стороне, другая – по большому кругу по правой стороне на встречу друг другу. По окончании фрагмента музыки дети встают полукругом лицом к зрителям.

**Ведущий:**

- Ребята, вы знаете как велика и необъятна наша Родина. Есть у нас реки и горы, поля и леса. Но славна Русь не только этим, а славится она людьми – отважными, умелыми, сильными духом. Много раз враги нападали на нашу землю, но доныне жива Русь – матушка. Всегда на Руси чтили силу богатырскую и прославляли её в сказаниях, песнях, былинах. Жизнь наших предков была трудной. Им приходилось бороться с врагами, которые нападали на Русь.

Скажите, как в старину назывались воины, которые стояли на защите Отечества?

(ответы детей)

**Ведущий:**

- И сегодня мы с вами приветствуем в нашем зале богатырей, которые сейчас нам себя представят. ( Дети двух команд представляют себя: название команды и девиз)

**Ведущий:**

- И так, у нас две команды: «Петербургские богатыри» и «Купчинские богатыри». Откуда вы знаете о богатырях?

- Правильно, о них вы узнали из былин, и сейчас проверим, как внимательно вы их слушали.

Ведущий проводит викторину

Викторина.

1. Назовите богатырей, которых вы знаете.

2. Откуда родом Илья Муромец? (из г. Муром)

3. Кто передал Илье Муромцу меч – кладенец? (Святогор)

4. Где родился Добрыня Никитич? (в Рязани)

5. Из какой семьи Алёша Попович? (священника, попа)

6. Что означает имя Добрыни Никитича? (Добрыня – добрый, великий, Никитич – победитель, блестящий)

7. Какому князю служили эти богатыри? (Владимиру)

8. Кто из богатырей мог сам себе ковать оружие? (Илья Муромец)

9. Кто из богатырей носил прозвище «тихий»? (Добрыня Никитич)

10. Как называлась одежда богатырей, сплетённая из металлических колец? (кольчуга)

11. С кем сражался Алёша попович? (с Тугарином Змеем)

12. Как звали коня Ильи Муромца? (Бурашкой)

Под музыку П.И. Чайковского «Вальс» входит княжна Ярославна.

**Княжна Ярославна:**

- Здравствуйте, добры молодцы! Здравствуйте, красны девицы! Я вижу среди вас много богатырей, покажите мне вашу удаль молодецкую и силу богатырскую и находчивость.

- За вашу смекалку, ум, быстроту вы будете получать очко. И в конце состязания подведём итог и определим, какая команда богатырей выиграет.

- Но сначала хочу узнать у вас, какой должен быть богатырь? (*игра «Скажи какой» подбор прилагательных к существительному «богатырь»)*

**Княжна Ярославна:**

- Что ж, богатыри, внимание!

Начинаем состязание.

Для начала разомнитесь.

*Дети встают врассыпную для ОРУ с гантелями*.

Ребёнок читает стихотворение

Стихотворение.

Чтоб богатырями нам расти

Нужно закаляться.

Не по дням, а по часам

Спортом заниматься.

Не нужна совсем микстура

И пилюли не нужны,

Нам поможет физкультура,

Нам занятия важны.

*Дети выполняют ОРУ с гантелями под музыку «Богатырская наша сила»*

**Княжна Ярославна:**

- А теперь проведём состязание и определим, чья команда сильнее и быстрее.

***Забава 1 «Самый быстрый и сильный»***

Мальчики строятся в две команды. На одинаковом расстоянии напротив каждой команды стоят по одному конусу. Дети по сигналу по прямой прокатывают мяч, обводят вокруг конуса, возвращаясь обратно, передают эстафету мячом. Побеждает та команда, которая первой закончила эстафету.

**Ведущий:**

- Наши богатыри не только силой отличаются, но и умом блещут. Предлагаю тебе княжна в этом убедиться, а богатырям умом поразмяться. (*«Состязание в смекалке»)*

**Состязание в смекалке*.***

1. Главное оружие Соловья разбойника. (свист)

2. Тара для чудес. (решето)

3. Царское головное отличие. (корона)

4. Богатырская цифра. (три)

5. Головной убор, рассчитанный на дурака. (колпак)

6. Разбойничья цифра. (сорок)

7. Нечистая дюжина. (тринадцать)

8. Ведьмолёт. (метла)

9. Змей по батюшке. (Горыныч)

***Забава 2. «Собери пазл»***

Перед каждой командой расположен инвентарь: верёвка связанная концами – «овраг», скамейка, натянута верёвка с двумя погремушками, обруч с деталями пазла, на стене фланелеграф. Участники поочерёдно выполняют следующее задание: прыжок через овраг, пролезают под скамейкой, с разбега подпрыгивают до погремушки, берут из обруча деталь пазла, на фланелеграф прикрепляют одну деталь. Вернуться обратно, подпрыгнуть до погремушки, проползти под скамейкой, перепрыгнуть через овраг и передать

эстафету. Выигрывает та команда, которая первой соберёт изображение богатыря.

**Княжна Ярославна:**

- А сейчас мы с вами отдохнём и поиграем в игру «Да - нет»

**Игра «Да- нет»**

Наша Родина сильна ……………………………..да.

И у нас она одна…………………………………..да.

На Руси богатыри есть……………………………да.

Им всегда хвала и честь…………………………..да.

Илья Муромец герой ……………………………..да.

Он был самый молодой………………………….нет.

Соловья он победил………………………………да.

Из автомата подстрелил…………………………нет.

Алёша Попович тоже герой……………………..да.

Он сильный, смелый, молодой………………….да.

Он в Киеве граде дружинником был……………да

Карабаса в бою победил………………………..нет.

На танках боролись богатыри с врагом………..нет.

Они воевали с мечом и копьём…………………да.

Добрыня Никитич был слабым и хилым………нет.

Он змея сумел победить своей силой…………..да.

Гордимся мы нашими богатырями……………..да.

Хотим ли быть такими же сами…………………да.

*Девочки танцуют танец «Во поле берёзка стояла» (р.н.)*

**Княжна Ярославна:**

- Вот преграды на пути!

Их не просто обойти!

Надо лихо проскакать,

Но барьеры не сбивать!

***Забава 3 «Наездники» (дети с папами)***

Напротив команд стоят по 3 конуса на одинаковом расстоянии друг от друга, модуль. Папа встаёт на четвереньки, ребёнок садится на спину к папе. Папа змейкой обходит конусы, модуль, возвращается обратно по прямой и передать эстафету. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание.

**Ведущий:**

- Давайте мы с вами вспомним, какие пословицы, и поговорки вы знаете о воинской доблести и славе.

Пословицы и поговорки, посвящённые воинской доблести

Один в поле не воин.

Один за всех и все за одного.

Кто впереди идёт, того страх не берёт.

У страха глаза велики.

Сам погибай, а товарища выручай.

Тяжело в учении - легко в бою.

Где смелость, там и победа.

Шаг вперёд – шаг к победе.

Мало победы ждать, надо победу взять.

Военному делу учиться всегда пригодиться.

За правое дело стой смело.

Кто храбр – тот жив, кто смел – тот жив.

Только того бьют, кто боится.

Умелый боец везде молодец.

Победу не ожидают, а догоняют.

Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся.

Крепка рука у нашего богатыря.

Смекалка на войне помогает вдвойне.

Воюют не числом, а уменьем.

Доблесть, правда, истина – спутница чести.

С родной земли умри, но не сходи.

Своя земля и в горе мила.

Родимая сторона мать, чужая – мачеха.

На чужой стороне и сокола зовут вороной.

**Княжна Ярославна:**

- Все преграды вы прошли,

Дальше в путь пустились вы.

Но, увы, не тут – то было,

Вихрем всё вдруг закружило.

Змей Горыныч трёхголовый

Повстречался на пути.

Тут спасенья не ищи!

***Забава 4 (для пап) «Одолей змея Горыныча»***

Папы строятся в две команды. Напротив команд лежат по три обруча среднего размера на определённом расстоянии. На противоположной стене висят воздушные шарики – головы змея Горыныча. По сигналу папы встают в обруч, продевают его сквозь себя снизу вверх, кладут на место (3 раза), добегают до указателя, где лежат в контейнерах дротики, которыми надо попасть в воздушный шарик. Возвращаются по прямой и передают эстафету. Выигрывает та команда, которая первой попадёт в «головы» змея Горыныча

(шарики).

**Княжна Ярославна:**

- Метко били вы по цели, и змеюку одолели.

**Ведущий:**

- Поиграем вместе с папами. (*проводится игра малой подвижности)*

Мы богатыри.

(игра речь с движением)

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно встанем раз-два-три- | *Дети шагают на месте* |
| Мы теперь богатыри! | *Руки согнуты в локтях, показывают силу.* |
| Мы ладонь к глазам представим, | *Руку правую подносят козырьком к глазам* |
| Ноги крепкие расставим, | *Ноги в стороны* |
| Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво. | *Поворот вправо* |
| И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. | *Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево* |
| Наклонились влево- вправо | *Руки на поясе, наклон влево-вправо* |
| Получается на славу! | *Руки вверх* |

**Ведущий:**

- А теперь у нас *игра-забава 5 «Удержи наливное яблочко*» (папа - ребёнок)

Папа и ребёнок из двух команд держат сложенную вчетверо ленту-гусеницу, прокатывают по ней мяч диаметром 5-6 см друг другу, выполняя для этого волнообразные движения (качания). Чья пара дольше удержит мяч, та выигрывает.

**Княжна Ярославна:** *(подводит итоги)*

- Вот и закончились наши состязания.

Это были большие испытания.

Поздравляю вас, ребята, заслужили вы награды. *Детям вручаются грамоты,*

*Девочки читают стихотворение*Будущим защитникам (И. Грошевой)

Сегодняшний день ,постарайся запомнить.

И в сердце его сохрани.

Ты сильный, ты смелый,

И враг вероломный

Боится к тебе подойти.

И есть ещё в жизни

Большие дела

Куда тебя честь за собой не звала,

Ты смело ступай,

На готове копьё!

Борись за любимую, за счастье своё!

Дети под музыку А. Зацепина, сл. Л. Дербенёва «Кап-кап-кап» из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию» вместе с папами выходят из зала.