

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа регламентировано следующими документами:

- 1.1.«273 ФЗ «Об образовании»;
- 1.2.Трудовой Кодекс РФ;
- 1.3.Коллективным договором
- 1.4.Постановления, приказы Департамента образования ЯО,
- 1.5.Постановления, приказы главы администрации РМР,
- 1.6.Приказы Управления образования администрации Ростовского МР,
- 1.7.Федеральными государственными образовательными стандартами;
- 1.8.Уставом школы;
- 1.9.Свидетельствами о госрегистрации на здания и земельные участки;
- 1.10. Лицензией на образовательную деятельность;
- 1.11. Свидетельством об аккредитации;
- 1.12. Основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- 1.13. Программой развития;
- 1.14. Учебными планами;
- 1.15. Санитарно-эпидемиологическим заключением;
- 1.16. Локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.
- 1.17. В 2020-2021 учебном году были разработаны и приняты:
 - 1.17.1.Программа перехода школы в эффективный режим работы, так как школа попала в разряд ШНОР (школа с низкими образовательными результатами), с чем администрация школы и педагогический коллектив не согласны;
 - 1.17.2.Программа развития школы на 2021-2023 годы;
 - 1.17.3.Программы воспитания в 1-4, 5-9 классах;
 - 1.17.4.Приложения к Программам воспитания - это план воспитательной работы в 1-4 и 5-9 классах;
 - 1.17.5.Коллективный договор на 2021-2023 годы;
 - 1.17.6.В связи с увеличением оплаты труда классным руководителям разработана новая должностная инструкция классного руководителя;

1.17.7. Обновлена и систематизирована документация по трудовому законодательству.

2. Образовательное учреждение работало в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год. В 2020-2021 учебном году нас проверяли: Роспотребнадзор, Пожнадзор, Пенсионный фонд. Со стороны Роспотребнадзора, Пенсионного фонда замечаний не было. В настоящее время специалистами ВДПО г.Ярославль выполнен рабочий проект на монтаж автоматической пожарной сигнализации и средства оповещения людей о пожаре в здании детского сада, составлена смета, которая прошла Госэкспертизу в городе Ярославле
3. За нами строго следит прокуратура. За истекший год в наш адрес поступало много требований прокуратуры, на которые необходимо отвечать. Одно из таких требований – это приобретение вывесок с названием учреждения, план помещений для обучающихся и их родителей, имеющих заболевания органов зрения, выполненные шрифтом Брайля.
4. В школах реализуется проект «Цифровая образовательная среда», которая обещает увеличить скорость в сети ИНТЕРНЕТ. Провайдер в здании школы был Ростелеком, летом объявился МТС, но пока до ума система еще не доведена.
5. **Изменения, произошедшие в социуме:**
 - 5.1. Активно работал Дом культуры. Дом культуры стал местом, куда тянутся наши учащиеся.
6. **Анализ участников образовательного процесса:**
 - 6.1. Администрация школы работала в том же составе:
 - 6.1.1. Красникова Галина Юрьевна – старший воспитатель на 0,5 ставки, отвечает за воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах;
7. Ускова Ирина Юрьевна – заместитель директора на 0,5 ставки, отвечает за учебно-воспитательный процесс в школе.
8. **Анализ педагогического контингента и работа с ним.**
 - 8.1. На 01 августа 2021 года в школе работали 28 человек (среди них 1 совместителя, 1 воспитатель, находящийся в отпуске по уходу за ребенком, 2 человека - администрация школы).
 - 8.2. 12 учителей и 4 педагога дошкольного образования (1 в отпуске по уходу за ребенком). 12 человек – это учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал. По образованию педагогов 13 педагогов с высшим образованием, 3 – со средним специальным образованием.
 - 8.3. Уволились учитель математики Вахлакова И.М., учитель информатики и технологии Воронцов И.В., учитель истории Сидорова Г.А., воспитатель Тараканова О.А.
 - 8.4. С первого сентября 2021 года принята учителем географии и истории Никехина Е.А., со второго сентября – учитель математики Бокова О.Н.

9. Педагогический коллектив МОУ Татищевская ООШ – это опытные педагоги, профессионалы своего дела. По возрасту преобладают коллеги, чей возраст в интервале от 50 до 60 лет, что составляет 64%.

9. В педагогическом коллективе работают 1 Отличник народного образования и 3 учителя награждены грамотами Министерства образования и науки.

10. Анализ детского контингента

10.1. Дошкольные группы посещали 26 человек, на конец года в школе обучалось 59 человек: из них 25 обучающихся в начальной школе; 34 – в среднем звене. На конец учебного года в школе обучалось 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

10.2. В прошлом учебном году в школе учились дети из следующих населенных пунктов:

- Д. Рылово – 3 человека;
- Д. Гаврилково – 1 человек;
- ДНП «Благодарное» - 1 человека;
- С. Гвоздево – 1 человек.;
- П. Семибратово – 4 человека.

На семейном обучении 6 детей: пятеро из «Благодарного», один ДНП «Родные просторы» (Гаврилов-ямский МР).

10.3. Выпускники 2021 года продолжают свое обучение: 1 выпускник – Ростовский колледж отраслевых технологий, 1 выпускник – Ростовский педагогический колледж, 1 выпускник – Семибратовская СОШ, 1 выпускница - Ярославский торгово-промышленный колледж, 1 выпускница не пошла учиться. Таким образом, 80% выпускников поступили в образовательные учреждения общего среднего и среднего профессионального обучения.

11. Анализ родительского контингента и работа с ним.

11.1. Работа в условиях распространения COVID-19 внесла свои коррективы в работу с родителями: общешкольное родительское собрание было одно, на котором рассматривались вопросы безопасности детей. Классным руководителям больше пришлось общаться с родителями по телефону или в социальных сетях.

11.2 Учащимися 6 класса ко всем красным дням календаря выпускались поздравительные плакаты для жителей села.

11.3. Но в прошедшем учебном году не выпускалась общешкольная газета «Школьная жизнь», которая рассказывала жителям села о жизни школы. Очень хотелось бы возобновить выпуски данной газеты.

11.4. Благодаря сети ИНТЕРНЕТ родители могут посещать сайт школы, который приведен в порядок и постоянно обновляется.

11.5. В основном связь с родителями поддерживается через дневники учащихся.

13. Организация учебно-воспитательного процесса

13.1. Работая в условиях распространения COVID-19, УВП был организован в двух дошкольных группах, и восьми классах-комплектах. В дошкольных группах и школе прием детей организован через «утренний фильтр». В дошкольных группах за это отвечает медицинская сестра, а в школе – дежурные учителя в соответствии с графиком дежурства. Организация обучения классная, т.е. каждый кабинет закреплен за определенным классом. Работники образовательного учреждения работали в масках. 50% работников переболели COVID-19 или неподтвержденной инфекцией. Среди детей COVID-19 не зарегистрировано.

13.2. Воспитательный процесс проходил через уроки, работу классных руководителей, общешкольные мероприятия, которые допускались только на свежем воздухе. Таковым было мероприятие на Масленичной неделе.

13.3. При школе было организовано бесплатное питание для 50 обучающихся

Из малообеспеченных семей - 3 человек,

Из многодетных – 8 человек,

Ребенок –инвалид – 1 человек

Опекаемый ребенок - 1

Бесплатное питание обучающихся начальных классов –21 человек.

За родительскую плату –8 человек

Дети из многодетных малообеспеченных семей – 1 человек

Дети с ограниченными возможностями здоровья -7 человек.

Ответственная за учет по питанию социальный педагог Куприянова Ю.Н., которая добросовестно справляется со своими обязанностями.

13.4. Питание организовано в обеденном зале детского сада. Стоимость питания 57 рублей 69 копеек. Питание не полноценное из-за его низкой стоимости. В 2021-2022 учебном году стоимость одноразового питания составит 65 рублей.

13.5. Питание дошкольников четырехразовое, стоимостью 97 рублей. 100% стоимости питания – родительская плата, 5 рублей ежедневно от родительской платы идут на приобретение хозяйственных товаров, моющих средств, игрушек.

Необходимо отметить, что питание полноценное. В организации питания дошкольников и школьников лежат десятидневные перспективные меню, утвержденные Роспотребнадзором. Поставка продуктов питания осуществлялась следующими поставщиками: Мясо и хлеб – ЗАО «Атрус», овощи – крестьянское хозяйство С.Н.Апатьевой, бакалея ИП Козлова В.Н. , молочные продукты – «Светлоозеро».

14.Создание безопасных условий в образовательном учреждении.

14.1.Санитарно-гигиенические условия:

14.1.1.В здании школы произведен частичный косметический ремонт. В здании детского сада обновлен вход в здание.

14.1.3. Заключен гражданско-правовой договор с ООО «МедПроф» на дератизацию и дезакаризацию

14.1.4. Заключен договор с ООО «Хартия» на вывоз твердых бытовых отходов.

14.1.5. Заключен договор на обслуживание систем отопления, водоснабжения и водоотведения с МУП «Чистый город»

14.1.6. Регулярно производится очистка выгребной ямы.

14.1.8. Отремонтированы качели

14.2.Противопожарная безопасность:

14.2.1.АПС обоих зданий обслуживается специалистами ВДПО г. Ярославля;

14.2.2.Произведен новый расчет огнетушителей в обоих зданиях;

14.2.3. Нескольким складским помещениям присвоена категория пожаробезопасности;

14.2.4. Произведен замер сопротивления изоляции в обоих зданиях;

14.2.5 Заключен договор на установку дверей в складском помещении детского сада;

14.2.6.Заключен договор на испытание пожарной лестницы.

14.3. Подготовка к отопительному сезону:

14.3.1. Произведена промывка и опрессовка отопительных систем.

14.4. Антитеррористическая безопасность:

14.4.1. Проведена поверка работоспособности тревожных кнопок.

14.4.1 Составлена смета, заключен договор с Росгвардией на установку тревожных кнопок.

14.4.1 Обновлена и систематизирована документация по антитеррористической безопасности.

15.Укрепление материальной базы школы:

15.1.В истекшем учебном году чувствуется недостаток финансирования, которого хватает только на самое необходимое: канцелярию, моющие средства, учебники. Учебники приобретены на сумму 107 тысяч рублей

15.2 Для организации «утреннего фильтра» были приобретены 4 бесконтактных термометра по цене 7000 рублей за штуку, маски, перчатки, шпатели на сумму 24000 рублей, антисептики, краска на сумму 23000 рублей, рециркуляторы воздуха (обеззараживатели воздуха) в количестве 4 штук.

16. Анализ воспитательной работы.

16.1. На формирование личности ребенка оказывают влияние семья, школа, общественность. Тесное взаимодействие этих трех составляющих и есть залог успеха воспитания. В школе этой триаде отводится ведущее место.

Воспитательная работа в сельской малокомплектной школе реализуется через воспитательные задачи урока, классные часы, общешкольные мероприятия, внеурочную деятельность. С 1997 года воспитательная работа в школе строится по программе «Формирование личности учащегося как патриота своей Родины». Каждый класс проходит свой этап.

1 класс – Растения нашего края

2 класс – Дружья животных

3 класс – Следопыты

4 класс – Отчий дом

5 класс – Здравствуй, праздник!

6 класс – Забота

7 класс – Светочи родного края

8 класс - Моя малая Родина

9 класс – Наша Родина – Россия

16.2. Работа классных руководителей строилась по этой программе с учетом Дней воинской славы России, с учетом плана работы школы. 2021 год объявлен президентом годом «Науки и технологий». Первый урок в 2021-2022 учебном году посвящен теме «Наука и технологии».

16.3. Школа продолжала сотрудничать с фондом президентских грантов «Благо дарю», руководила этим Куприянова Ю.Н.

16.4. В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в муниципальных мероприятиях.

16.5. Укреплению здоровья детей способствовали такие мероприятия как День здоровья, лыжный пробег «Русь 2021».

16.6. На здоровьесбережение, здоровьесокрепление направлена работа оздоровительного лагеря. Летом оздоровлены 18 человек. Огромная благодарность как начальнику Куприяновой Ю.Н. Все с ее стороны делается правильно. Никаких нареканий с выше стоящих инстанций.

17. Социальными партнерами МОУ Татищевская ООШ являются:

17.1. ЗАО «Татищевское» - премии учащимся на конец года, помощь в благоустройстве территорий.

17.2. МОУ Семибратовская СОШ. – помогает решать транспортные и кадровые вопросы.

18. Анализ учебной работы за 2020-2021 учебный год.

Формы получения образования:

- очная по общеобразовательным программам - 52 обучающихся
- очная по адаптированным программам для детей с ОВЗ (ЗПР) – 4 обучающихся
- очная по адаптированным программам для детей с ОВЗ (УО) – 2 обучающихся
- обучение на дому по адаптированным программам для детей с ОВЗ (УО) - 1 обучающийся
- семейное образование – 9 обучающихся

В школе - 9 классов (8 классов-комплектов).

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год в основном выполнен, **учебные программы по содержанию выполнены все.**

Выполнение Программы формирования УУД : Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин.

Выполнение Программы Духовно-нравственного воспитания (начальная школа) осуществлялось через

организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную (работа по Программе «Формирование личности учащегося как патриота своей Родины»), учебную (через преподавание учебных предметов), внеучебную (кружки, внеклассные общешкольные мероприятия, взаимодействие с социальными партнерами , социально-значимая деятельность обучающихся (добрые дела)

Выполнение Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (начальная школа) осуществляется по следующим направлениям

1. *Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.*
2. *Рациональная организация образовательного процесса.*
3. *Использование возможностей УМК в образовательном процессе*
4. *Организация физкультурно-оздоровительной работы*

Программа коррекционной работы включает на уровне начального общего образования взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

1. *Диагностическая работа* (своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи)
2. *Коррекционно-развивающая работа* (выбор оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ и методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления 'нарушений развития и трудностей обучения (6 занятий в неделю: 3 занятия по коррекции письменной речи, по математике, 2 занятия в неделю с логопедом и 1 занятие с психологом
3. *Консультативная работа* (выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ОВЗ, единых для всех участников образовательных отношений; консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ.

Программа воспитания и социализации обучающихся (основная школа) включает следующие направления:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и Воспитание нравственных чувств, убеждений, эстетического
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни участие в спортивных мероприятиях разного уровня,

краеведение, путешествия, экскурсии, Днях здоровья, конкурсах плакатов, беседы, профилактика ПАВ);

- Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, трудовых акциях, встреча с людьми разных профессий, выпускниками школ, посещение различных предприятий, организаций);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической

Реализация внеурочной деятельности

Из-за пандемии коронавируса не все направления внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Для организации внеурочной деятельности используется **БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения : в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Преимущества БАЗОВОЙ модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Регулярные занятия проводятся в форме кружков. Нерегулярные занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных олимпиад, соревнований, различных исследований и т.д

Укреплению здоровья детей способствовали такие мероприятия как День здоровья, лыжный пробег «Русь 2020», участие в районных спортивных мероприятиях: соревнования по настольному теннису, мини-футболу. Воспитательная работа включала себя Дни воинской славы России, что направлено на формирование личности учащихся как патриота своей родины. План воспитательной работы содержал вопросы экологического воспитания, нравственного и такие формы работы как КТД.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря.

Качество образовательных достижений обучающихся

1. Предметные результаты обучения

Успеваемость по школе составила 96% (98%.в предыдущем учебном году) (снизилась по сравнению с предыдущими годами) Обучающийся 6 класса Щербина Г. переведен условно в 7 класс (не успевает по немецкому языку, русскому языку, родному языку, французскому языку, истории России, всеобщей истории, географии), обучающийся 8 класса Гусев Максим переведен

в 9 класс условно (не успевает по немецкому языку, литературе, русскому языку, родному языку, французскому языку, химии, алгебре, геометрии, физике).

Процент качества в целом по школе увеличился на 2%: 39%→ 28% →34% →34%→36%.

Анализируя успеваемость учащихся по предметам за 2020-2021 учебный год, администрация пришла к следующим выводам: средний балл успеваемости по начальному образованию составил 3,9 по основному образованию стал 4,1 В целом по школе наблюдается стабильный средний балл (3,8 – 3,9- 4)

Результаты ВПР

В апреле месяце 2021 года проводились всероссийские проверочные работы в 4 класс по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классе по русскому языку, математике, географии и истории ;

в 7 классе по русскому языку, математике, географии и обществознанию, истории, биологии, немецкому языку и физике; в 8 классе по русскому языку и математике, химии и истории.

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ. Результаты ВПР следующие:

В 4 классе все учащиеся успешно справились с ВПР и показали хорошие результаты. Справляемость по всем трем предметам составила 100%, качество 100% по математике, по русскому языку 60% , по окружающему миру 83%. Все учащиеся либо подтвердили годовой результат, либо показали результаты выше.

В 5 классе 100% учащихся справились с ВПР по русскому языку, биологии и истории. По математике справляемость 50% (работу писали 2 человека) Процент качества по по всем предметам, кроме биологии - 0%; по биологии - 100%. по области и МР. 100% процентов подтвердили школьную отметку

В 6 классе 100% справляемости нет ни по одному из четырех предметов. Процент качества составил 13 % по математике, 38% по русскому языку, 63% - по географии и 25% по истории.

В 7 классе 100% справляемость только по физике. Самая низкая справляемость (40%) по истории. Процент качества составил 50% по физике, 40% по математике географии и биологии, обществознанию, 20 % - по русскому языку и 0% - по истории и по немецкому языку.

В 8 классе высокие результаты показали учащиеся **по химии** (100% справляемость, 89 % - качество, 100% учащихся подтвердили школьную отметку и показали результаты выше годовых)) Двоек нет. Процент четверок больше, чем по области и МР, Процент пятерок и троек ниже.

Низкие результаты по русскому языку, истории и математике: 70% понизили школьный результат по русскому языку, 66,7 % учащихся понизили годовой результат по математике и 75% учащихся по истории. Процент двоек и троек по всем трем предметам выше, чем по области и МР.

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили школьные отметки.

Результаты промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета. (среднее арифметическое четырех четвертей). Не все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Щербина Глеб переведен в 7 класс условно, и Гусев Максим переведен условно в 9 класс.

Результаты ГИА

24 мая и 27 мая выпускники 9 класса проходили государственную (итоговую) аттестацию. К итоговой аттестации были допущены по решению педагогического (Протокол № 6 от 18 мая 2021 года) 5 выпускников.

Цель: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2020-21 учебном году выпускники сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математика. Анализ результатов показал следующее: все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. Результаты обязательных экзаменов показывают, что 60 % выпускников подтвердили итоговые оценки и 40% - показали результаты выше по русскому языку; Процент качества составил 80% , средний балл по школе «3,8». По математике результаты ниже: 75% выпускников подтвердили годовые оценки, 33% - показали результаты ниже годовых. Средний балл составил 3,3; процент качества 25 %

Личностные результаты

В 2020-2021 году учащиеся школы принимали участие в следующих муниципальных мероприятиях:

Всероссийская олимпиада школьников: в школьном этапе участвовало ___ учащихся школы. На муниципальный этап вышли Карасев И. и Калякин Н. по биологии и физкультуре; Гусева Д по ОБЖ; Швеца А. по немецкому языку.

В спортивных соревнованиях : лыжные гонки - Гусева Д - 2 место;

В творческих конкурсах:

- Юннат - 2020: участвовало 19 человек: (2- перых места, одно второе и три третьих. Школа заняла 3 место за эстетическое оформление выставки.
- Конкурс буклетов о почетных гражданах Ростовского района - 1 место
- Конкурс "Зимние окна" - 7 класс 1 место
- Фестиваль "Радуга" танцевальная группа начальной школы стала

-
- Победителями районной выставки детского прикладного изобразительного творчества "Эти руки золотые" - 4 победителей.
 - Кулакова В диплом 3 степени в номинации "Рукоделие"

Диплом 1 степени Гусева Д. в номинации "Вязание"

Диплом 2 степени Дуботолова А в номинации "Вязание"

Диплом 3 степени Швец А. в номинации "Вязание"

- Районная олимпиада по ПДД (3 вторых места и одно третье)
- Школа заняла 1 место в муниципальном конкурсе благоустройства школьных территорий и 2 место в областном конкурсе благоустройства школьных территорий

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей 4, 7 и 9 классов. В анкетировании приняли участие 14 родителей. Результаты анкетирования следующие:

ПРОЦЕНТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ СОСТАВИЛ - 70%
увеличился по сравнению с предыдущим анкетированием (68%,)

Из 5 выпускников 9 класса в анкетировании участвовали 4 выпускника. Результаты анкетирования следующие:

ПРОЦЕНТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СОСТАВИЛ - 79,5%

Процент удовлетворенности участников образовательного процесса составил 75%

Кроме этого был проведена независимый опрос по удовлетворенности качеством образования в рамках проекта ШНОР и ШНСУ. В нем участвовали учащиеся 8 и 9 классов. Процент удовлетворенности составил 78,95%.