

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОУ ТАТИЩЕВСКОЙ ООШ

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа регламентировано следующими документами:
 - 1.1. «273 ФЗ «Об образовании»;
 - 1.2. Трудовой Кодекс РФ;
 - 1.3. Коллективным договором
 - 1.4. Постановления, приказы Департамента образования ЯО,
 - 1.5. Постановления, приказы главы администрации РМР,
 - 1.6. Приказы Управления образования администрации Ростовского МР,
 - 1.7. Федеральными государственными образовательными стандартами;
 - 1.8. Уставом школы;
 - 1.9. Свидетельствами о госрегистрации на здания и земельные участки;
 - 1.10. Лицензией на образовательную деятельность;
 - 1.11. Свидетельством об аккредитации;
 - 1.12. Основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего образования;
 - 1.13. Программой развития;
 - 1.14. Учебными планами;
 - 1.15. Санитарно-эпидемиологическим заключением;
 - 1.16. Локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.
 - 1.17. В 2019-2020 учебном году были разработаны Положения о медико-педагогическом консилиуме и Положение о Совете по профилактике. Одно заседание медико-педагогического консилиума было проведено.
2. В феврале 2020 года ,в областном Роспотребнадзоре было получено санитарно-эпидемиологическое заключение на оздоровительную работу среди детей и подростков. Закончился срок действия программы развития, и в ближайшее время необходимо принять коллективный договор.
3. Образовательное учреждение работало в соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год. За этот учебный год администрация школы пережила две проверки: Роспотребнадзора и Пожнадзора. По проверке Роспотребнадзора замечаний нет, а вот по проверке Пожнадзора замечаний несколько, их устранение требует значительных денежных затрат, главное замечание это замена автоматической пожарной сигнализации в здании детского сада . Но все наши планы нарушил коронавирус. Четвертую четверть можно вычеркнуть из плана нашей

деятельности, так как дистанционное обучение было неожиданностью для нас.

4. Изменения, произошедшие в социуме:

4.1. В 2018 году в дом культуры принят новый директор, работа дома культуры ожила.

4.2. На территории села открыт магазин с красивым названием «Оазис»

4.3. Первый отопительный сезон отработала газовая котельная.

5. Анализ участников образовательного процесса:

5.1. Администрация школы работала в том же составе:

5.1.1. Красникова Галина Юрьевна – старший воспитатель на 0,5 ставки, отвечает за воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах;

5.1.2. Ускова Ирина Юрьевна – заместитель директора на 0,5 ставки, отвечает за учебно-воспитательный процесс в школе.

6. Анализ педагогического контингента и работа с ним.

6.1. На 01 августа 2020 года в школе работали 32 человека (среди них 2 совместителя), из них администрация 2 человека,

6.2. 10 учителей и 4 педагогов дошкольного образования. 16 человек – это учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал. По образованию педагогов и администрации картина выглядит следующим образом: 11 педагогов с высшим образованием, 3 – со средним специальным образованием.

6.3. Уволились учитель истории Антонов П.В. и учитель информатики Гурылева Г.Н.

6.4. С первого сентября 2019 года принята социальным педагогом Куприянова Юлия Николаевна.

6.5. С 15 июля 2020 года принята на работу на должность воспитателя дошкольной группы молодой специалист Тараканова Ольга Анатольевна.

6.6. С первого сентября приступят к работе учитель информатики Жуков Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания Сидорова Галина Алексеевна.

7. Педагогический коллектив МОУ Татищевская ООШ – это опытные педагоги, профессионалы своего дела. По возрасту преобладают коллеги, чей возраст в интервале от 50 до 60 лет. Поэтому мы очень рады приходу в коллектив молодых коллег.

Картина по категориям выглядит следующим образом: высшую категорию – 1 педагог, первую категорию имеют 8 педагогов, (включая совместителей), соответствие занимаемой должности – 4, не имеет категории 1 педагог

8. В педагогическом коллективе работают 1 Отличник народного образования и 2 учителя награждены грамотами Министерства образования и науки.

В 2020 году Старикова И.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

10. Анализ детского контингента

10.1. Дошкольные группы посещали 30 человек, 51 человек обучался в школе: из них 18 обучающихся в начальной школе; 33 – в среднем звене.

10.2. В прошлом учебном году в школе учились дети из следующих населенных пунктов:

- д. Рылово – 3 человека;
- д. Гаврилково – 1 человек;
- ДНП «Благодарное» - 1 человека;
- с. Гвоздево – 1 человек.;
- п. Семибратово – 4 человека.

На семейном обучении 6 детей: пятеро из «Благодарного», один ДНП «Родные просторы» (Гаврилов-Ямский МР).

10.3. Выпускники 2020 года продолжают свое обучение: 2 выпускника – Ростовский колледж отраслевых технологий, 1 выпускница - Борисоглебский политехнический колледж, 1 выпускница – Семибратовская СОШ. Таким образом, 100% выпускников поступили в образовательные учреждения общего среднего и среднего профессионального обучения.

10.4. В наступающем учебном году необходимо усилить работу среди обучающихся по профилактике правонарушений, так как в прошлом учебном году за кражу трое учащихся были поставлены на учет в комиссию по делам несовершеннолетних – это Щербина Глеб, Гусев Максим и Кулаков Ярослав.

11. Анализ родительского контингента и работа с ним.

11.1. Работа с родителями велась, согласно плана работы. Проводились родительские собрания.

11.2 К 8 Марта был проведен праздничный концерт для женщин.

11.3. Возобновлен выпуск школьной газеты, которая выпускается 1 раз в четверть. Газета вывешивается в сельском магазине, поэтому жители села знают о жизни школы из первоисточника.

11.4. Благодаря сети ИНТЕРНЕТ родители могут посещать сайт школы, который приведен в порядок и постоянно обновляется.

11.5. В основном связь с родителями поддерживается через дневники учащихся.

11.6. Благодаря социальному педагогу Куприяновой Юлии Николаевне активизировалась работа с неблагополучными семьями.

12. Организация учебно-воспитательного процесса

13.1. УВП был организован в двух дошкольных группах, и пяти классах-комплектах. В условиях пандемии дошкольные группы работают с 6 апреля в режиме дежурных групп, за что благодарность старшей медицинской сестре Касаткиной Альбине Валентиновне и старшему воспитателю Красниковой Галине Юрьевне.

13.2. Воспитательный процесс проходил через уроки, работу классных руководителей, группу продленного дня для обучающихся начальных классов, общешкольные мероприятия.

13.3. При школе было организовано бесплатное питание для 45 обучающихся

Из малообеспеченных семей - 5 человек,

Из многодетных – 9 человек,

Ребенок –инвалид – 1 человек

Опекаемый ребенок - 1

За частичную плату –1 человек.

За родительскую плату – 21 человек

Дети с туберкулезной интоксикацией – 3

Дети из многодетных малообеспеченных семей – 1 человек

Дети с ограниченными возможностями здоровья -5 человек.

13.4. Питание организовано в обеденном зале детского сада. Стоимость питания 50 рублей. Питание не полноценное из-за его низкой стоимости. В условиях пандемии обучающимся, имеющим льготу по бесплатному питанию дважды выдавались сухие пайки. Обеспечение пайками, их выдача проходили организовано. Этим занимались Баранова Ольга Александровна и Куприянова Юлия Николаевна.

13.5 Питание дошкольников четырехразовое, стоимостью 97 рублей. 100% стоимости питания – родительская плата, 5 рублей ежедневно от родительской платы идут на приобретение хозяйственных товаров, моющих средств, игрушек. Необходимо отметить, что питание полноценное. В организации питания дошкольников и школьников лежат десятидневные перспективные меню, утвержденные Роспотребнадзором. Поставка продуктов питания осуществлялась следующими поставщиками: Мясо и хлеб – ЗАО «Атрус», овощи – крестьянское хозяйство С.Н.Апатьевой, бакалея ИП Козлова В.Н. , молочные продукты – «Светлоозеро».

14.Создание безопасных условий в образовательном учреждении.

14.1.Санитарно-гигиенические условия:

14.1.1.В зданиях школы и детского сада произведен частичный косметический ремонт.

14.1.3. Заключен гражданско-правовой договор с ООО «МедПроф» на дератизацию и дезакаризацию

14.1.4. Заключен договор с ООО «Хартия» на вывоз твердых бытовых отходов.

14.1.5. Заключен договор на обслуживание систем отопления, водоснабжения и водоотведения с МУП «Чистый город»

14.1.6. Регулярно производится очистка выгребной ямы.

14.1.7. Проложена новая водопроводная труба к зданию школы.

14.1.8. Отремонтированы качели

14.2.Противопожарная безопасность:

14.2.1.АПС обоих зданий обслуживается специалистами ВДПО г. Ярославля;

14.2.2.Произведен новый расчет огнетушителей в обоих зданиях

14.2.3. Несколько складским помещениям присвоена категория пожаробезопасности.

14.3. Подготовка к отопительному сезону:

14.3.1. Произведена промывка и опрессовка отопительных систем.

14.4. Антитеррористическая безопасность:

14.4.1. Проведена поверка работоспособности тревожных кнопок.

15.Укрепление материальной базы школы:

15.1.В истекшем учебном году чувствуется недостаток финансирования, которого хватает только на самое необходимое: канцелярию, моющие средства, учебники.

15.2 Для организации «утреннего фильтра» были приобретены 4 бесконтактных термометра по цене 7000 рублей за штуку, маски, перчатки, шпатели на сумму 24000 рублей, антисептики, краска на сумму 23000 рублей В ближайшее время приобретем рециркуляторы воздуха.

16. Анализ воспитательной работы.

16.1. На формирование личности ребенка оказывают влияние семья, школа, общественность. Тесное взаимодействие этих трех составляющих и есть залог успеха воспитания. В школе этой триаде отводится ведущее место.

Воспитательная работа в сельской малокомплектной школе реализуется через воспитательные задачи урока, классные часы, общешкольные мероприятия, внеурочную деятельность. С 1997 года воспитательная работа в школе строится по программе «Формирование личности учащегося как патриота своей Родины». Каждый класс проходит свой этап.

1 класс – Растения нашего края

2 класс – Друзья животных

3 класс – Следопыты

4 класс – Отчий дом

5 класс – Здравствуй, праздник!

6 класс – Забота

7 класс – Светочи родного края

8 класс - Моя малая Родина

9 класс – Наша Родина – Россия

2020 год- это год 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Указом Президента 2020год объявлен годом «Памяти и Славы». Мы готовились ко Дню Победы, но пандемия все испортила. Но мы принимали участие в конкурсе чтецов, в конкурсе военной песни, в акциях «Окна

Победы», «Окна России», писали стихи. Стихи учащихся 3 класса, посвященные Дню Победы напечатаны в сборнике, выпущенном президентским фондом «ЯрБлаго».

Работа кружка «Светочи родного края» полностью была направлена на подготовку к этому замечательному событию. Кружковцы работали над проектом «Герои, чьи имена носят улицы». Мы изучили биографию Ф.И. Толбухина, посетили выставку в Миллениуме под названием «12 сражений великого маршала», побывали на родине Ф.И. Толбухина, создали презентацию. Также создали презентации о герое-земляке Н.А. Кривове, о конструкторе танка Т-34 М.И. Кошкине. Выступили с презентациями перед педагогами и родителями.

Так в 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в муниципальных мероприятиях:

В спортивных соревнованиях по настольному теннису, где команда школы заняла 1 место среди школ 5 группы, по мини футболу – 2 место, по шахматам "Белая ладья" - 1 место

В творческих конкурсах:

- Конкурс чтецов, проходивший в Варницкой гимназии - Жукова У - 1 место
- В муниципальной олимпиаде по правилам дорожного движения Шелестный Матвей, Гусева Даша, Карасев Иван, Козлова Ирина - 3 место
- Районная выставка «Юннат -2019» - 7 победителей.(4 - школа; 3- детский сад
- Победителями районной выставки детского прикладного изобразительного творчества "Эти руки золотые"

Приняли участие в социальных акциях и конкурсах:

- Конкурс поделок из вторсырья, Школа награждена грамотой за активное участие

Под руководством наших педагогов учащиеся участвуют ***в дистанционных олимпиадах, викторинах:***

Начальные классы всероссийская олимпиада «Муравейник», которая дала трех победителей, 1 призера.

Кроме того школа заняла 1 место в конкурсе творческих работ областного проекта "История Ярославской области в лицах в номинации "Политики", организованном президентским фондом Благо Дарю

Жукова У участвовала в конкурсе чтецов к 75-летию Победы, также организованном президентским фондом Благо Дарю.

Также стихи наших учащихся Баранова Егора и Алавацкого Андрея вошли в книгу стихов к 75-летию Победы

16.2. Укреплению здоровья детей способствовали такие мероприятия как День здоровья, лыжный пробег «Русь 2020». На здоровьесбережение, здоровьеукрепление направлена работа оздоровительного лагеря. Осенью оздоровлены 15 человек, летом 14 человек.

16.3. Воспитательная работа включала себя Дни воинской славы России, что направлено на формирование личности учащихся как патриота своей родины.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 2018-2019 УЧ. ГОД

1. Основные общеобразовательные программы

Формы получения образования:

- очная по общеобразовательным программам - 46 обучающихся
 - очная по адаптированным программам для детей с ОВЗ (ЗПР) – 4 обучающихся
 - обучение на дому по адаптированным программам для детей с ОВЗ (УО) - 1 обучающийся
 - семейное образование – 6 обучающихся
- В школе - 9 классов (5 классов-комплектов).

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Выполнение Программы формирования УУД : Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе в начальной школе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин

В основной школе проходит не только на занятиях по отдельным учебным предметам, но и в ходе внеурочной деятельности (участие в проектной деятельности, в олимпиадах, конкурсах, конференциях, дистанционных олимпиадах, во время совместной деятельности (при организации и подготовке школьных праздников, общешкольных мероприятий), а также в рамках кружков.

Выполнение Программы Духовно-нравственного воспитания
(начальная школа) осуществлялось через организацию нравственного

уклада школьной жизни, включающего воспитательную (работа по Программе «Формирование личности учащегося как патриота своей Родины»), учебную (через преподавание учебных предметов), внеучебную (кружки, внеклассные общешкольные мероприятия, взаимодействие с социальными партнерами , социально-значимая деятельность обучающихся (добрые дела)

Выполнение Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (начальная школа) осуществляется по следующим направлениям

- 1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.*
- 2. Рациональная организация образовательного процесса.*
- 3. Использование возможностей УМК в образовательном процессе*
- 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы*

Программа воспитания и социализации обучающихся (основная школа)
включает следующие направления:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (изучение учебных дисциплин, беседы, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, классные часы , при подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, встречи с представителями общественных организаций, работа по Программе «Формирование личности учащегося как патриота своей Родины»)
- Воспитание социальной ответственности и компетентности (через общение со сверстниками и взрослыми, учебу, спорт, творчество, увлечения, решение вопросов, связанных с самообслуживанием, поддержанием дисциплины, дежурство, защита своих прав) ;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания (добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, оказание помощи окружающим, забота о животных, ОПТ в помощь школе, селу, родному краю);
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни участие в спортивных мероприятиях разного уровня, краеведение, путешествия, экскурсии, Днях здоровья, конкурсах плакатов, беседы, профилактика ПАВ);

- Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, трудовых акциях, встреча с людьми разных профессий, выпускниками школ, посещение различных предприятий, организаций);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (встреча с представителями творческих профессий, экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, внеклассные мероприятия, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, классные часы, обсуждение книг, участие в различных формах художественного творчества, озеленение класса, пришкольного участка)

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Для организации внеурочной деятельности используется **БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения : в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Регулярные занятия проводятся в форме кружков. Нерегулярные занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных олимпиад, соревнований, различных исследований и т.д

2. Качество образовательных достижений обучающихся

1. Предметные результаты обучения

Успеваемость по школе составила 98%. (снизилась по сравнению с предыдущими годами) Один обучающийся Гусев Максим переведен в 8 класс условно. Не успевает по итогам года по следующим предметам: немецкий язык, русский язык, родной язык, алгебра. Процент качества в целом по школе не изменился: **34%**, по начальной школе увеличился на 4% : 43%→47% ; по основной школе снизился на 1%: 30%.→29%. Анализируя успеваемость учащихся по предметам за 2017-2018 учебный год, администрация пришла к следующим выводам: средний балл успеваемости по начальному образованию составил 3,9 (в предыдущих годах 4); по основному образованию стал 3,9 (Колеблется 3,8-3,9), В целом по школе наблюдается стабильный средний балл (3,8 – 3,9)

Лучшие результаты показали следующие учащиеся:

№п/п	ФИ	Класс	Средний балл	Рейтинг
1	Карасева М	2	4,9	2
2	Георгица Р	3	5	1
3	Баранов Е	3	4,5	3
4	Родионов А	3	4,5	3
5	Костромитин Г	4	4,2	6
6	Лебедев С	4	4,2	6
7	Козлов А	5	4,5 (4,2)	3
8	Жукова У	5	4,5 (4,6)	3
9	Дьякова К	6	4,4 (4,6)	4
10	Гусева Д	6	4,9 (4,8)	2
11	Шелестный М.	7	4,1	7
12	Родионов Н.	7	4,1	7
13	Карасев И	8	4,2 (4,1)	6
14	Козлова И.	9	4,3 (4,4)	5
15	Нюхлякова А	9	4,2	6

Лучшие ученики школы: Георгица Руслан - 3 класс, Карасева Милана - 2 класс, Гусева Дарья – бкласс, Баранов Егор, Родионов Алексей – 3 класс и Жукова Ульяна – 5 класс

2. Результаты ВПР

ВПР в 2019-2020 учебном году из-за пандемии коронавируса не проводились (перенесены на сентябрь -октябрь 2020 года) Сроки определены с 14 сентября по 12 октября.

Результаты ВПР должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

3. Результаты промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета.(среднее арифметическое четырех четвертей. Не все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Гусев Максим переведен условно в 8 класс.

Нужно напомнить, что четвертая четверть была сложная. Из-за пандемии обучение было организовано в дистанционной форме, к которой были не готовы ни учителя, ни дети, ни родители. Не у всех оказалась в наличии

компьютерная техника, подключение к сети ИНТЕРНЕТ, достойная скорость ИНТЕРНЕТ. Родители работали. Дети не смогли себя сами организовать. Решили, что продолжаются каникулы. Не смогли себя организовать. Выпали из учебного процесса. В результате по итогам четвертой четверти у нас 7 неуспевающих.

4. Результаты ГИА

Результаты промежуточной аттестации в 9 классе были защитаны, как результаты Государственной (итоговой) аттестации. Хотя подготовка к ней шла в течение всего года. В феврале все выпускники успешно сдали устное собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА. Учителя и выпускники готовились к экзаменам, проводились тренировочные работы. Результат: все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании (два аттестата без троек)