

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления
образования администрации РМР

Л.В. Пруданова
Л.В. Пруданова



УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ Татищевская ООШ

_____/И.И.Старикова/

Приказ № 117/01-02 от 19.12.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

Татищевская основная общеобразовательная школа

(дошкольные группы)

на 2023 – 2028 г.г.

С. Татищев Погост

2023 год

1. Паспорт Программы развития на 2023-2028 г.г.

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Татищевская основная общеобразовательная школа
Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа (дошкольные группы) на 2023 - 2028 г. г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">✓ статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/ ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа ✓ https://tatsch-shros.edu.yar.ru/ustav.pdf ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ Татищевская ООШ ✓ https://tatsch-shros.edu.yar.ru/programma_dou_2022.pdf
Разработчики программы	Директор школы, заместитель директора по УВР, воспитатели дошкольных групп.
Сайт МДОУ в сети Интернет	https://tatsch-shros.edu.yar.ru/index.html
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • Программа отражает тенденции изменений в направлении обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществить переход на ФООП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФООП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. ✓ Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. ✓ Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы. ✓ Создать условия для полноценного развития для детей с особыми образовательными потребностями. ✓ Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФООП ДО, воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Очерчивает стратегию развития дошкольных групп • Выделяет приоритетные направления работы. • Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Основные направления развития организации	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. • Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. • Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. • Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. • Совершенствование системы охраны труда. • Усиление антитеррористической защищенности организации. • Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.
Принципы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития

<p>ДОУ в рамках Программы развития на 2023-2028 г.г.</p>	<p>личности ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2028 годах в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2023 уч.год)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2023-2028 учебный год)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2027-2028 учебный год)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Дальнейшее развитие МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление кадрового потенциала ДОУ; - укрепление материально-технической базы. - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; - повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе информационных, в образовательном процессе. - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МДОУ.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляется в пределах текущего финансирования. • Средства от приносящей доход деятельности.
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг более 90%. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обновление материально-технической базы на 40%. • Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ. ✓ Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения ✓ Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и ✓ сайте ДОУ.

<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые ресурсы. На начало реализации программы развития в штате 5 педагогов, в том числе 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Первую категорию имеют 2 педагога, 2 воспитателя - соответствие занимаемой должности., учитель-логопед не аттестован. • Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация готова к реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать условия для реализации инновационных технологий и форм дошкольного образования, соответствующих ФОП ДО. 	
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. ✓ Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. ✓ Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации. ✓ Повышена профессиональная компетентность педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО. 	
<p>Риски</p>	<p>Прогнозируемые риски</p> <p>Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.</p>	<p>Способы предупреждения</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов.</p>

		Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн взаимодействия.
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграмм - канал, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями).
	Значительные затраты времени.	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФООП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документе федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно- обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

1.1. Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ разработка и утверждение Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения относится к компетенции образовательной организации.

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа (дошкольные группы) на 2023 – 2028 г.г. и (далее Программа) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МОУ Татищевская ООШ (дошкольные группы) определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МОУ Татищевская ООШ (дошкольные группы) призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МОУ Татищевская ООШ (дошкольные группы) по направлениям является повышение эффективности работы ДООУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2026 годы ее реализации.

1.2. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Татищевская основная общеобразовательная школа (дошкольные группы)

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:

МОУ Татищевская ООШ (дошкольные группы)

Тип учреждения – муниципальное

Тип образовательной организации - образовательная

Организационно – правовая форма - учреждение

Место нахождения учреждения:

152101 Ярославская область, Ростовский район, с. Татищев Погост дом 10 «а».

МОУ Татищевская ООШ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 г. Ростова Ярославской области 02 декабря 2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

от 09 ноября 2016 года Серия 76Л02 № 0001289

Дошкольные группы работают по адресу село Татищев Погост дом 131.

Учредителем МДОУ является администрация Ростовского муниципального района в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Здание, в котором работают дошкольные группы введено в эксплуатацию в 1988 году, проектной мощностью на 90 мест (4 группы).

Общая площадь здания -960 кв.м. Площадь, занимаемая дошкольными группами составляет

Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветов, имеется огород для выращивания овощей.

Общая площадь территории дошкольных групп -

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Образовательная деятельность ведется в типовом здании на основании договора о взаимодействии с учредителем (управление муниципальным имуществом) и земельными ресурсами администрации Ростовского муниципального района.

1.3. Материально – техническая база организации:

Состояние материально-технической базы дошкольных групп соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

Имеется медицинский блок, методический кабинет, учителя - логопеда, музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 2 групповые комнаты (каждая групповая комната имеет спальню, приёмную, санузел,), прачечная, подсобные кладовые.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДООУ соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием. На территории имеется отдельная спортивная площадка, с необходимым спортивным оборудованием (футбольными воротами, тропой здоровья, змейкой, баскетбольным кольцом, скамейками).

Дошкольные группы имеют доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

Состояние материально-технической базы дошкольных групп соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Имеется потребность в косметическом ремонте помещений, а также в приобретении оборудования для реализации современных образовательных технологий.

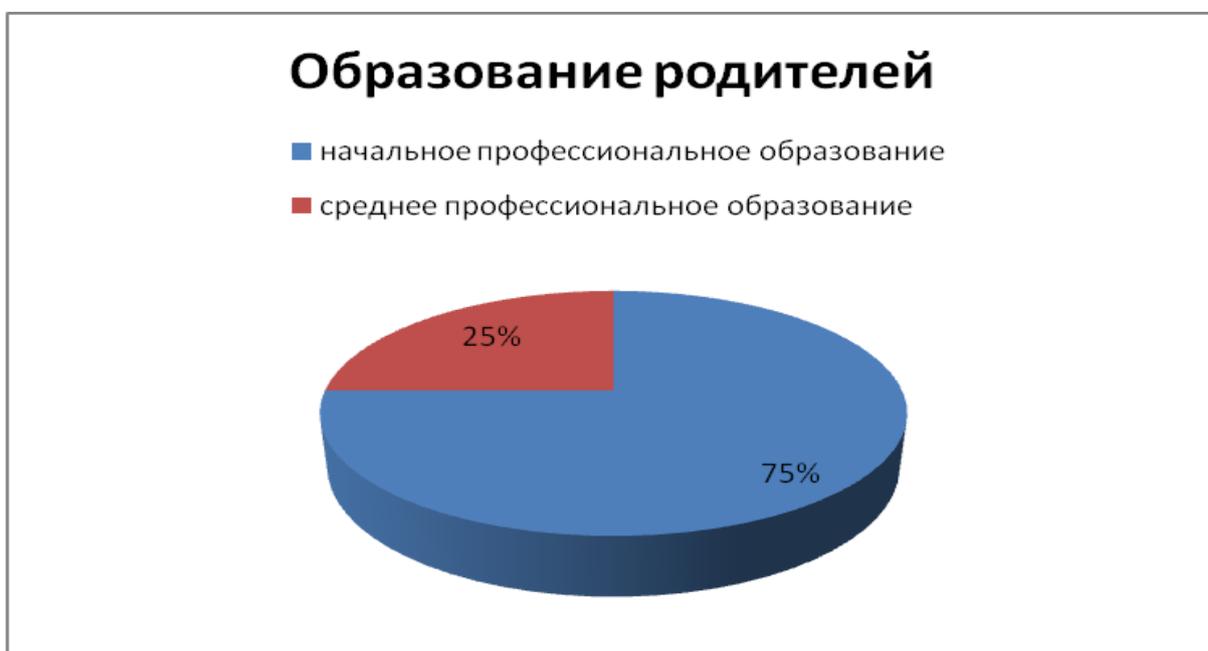
На 1 сентября 2023 года в организации функционируют 2 группы воспитанников, обе комбинированного типа:

Группа «Гномики» (с 1 года до 4 лет) – 9 детей

Группа «Непоседы» (с 4 до 7 лет) – 8 детей

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1 года до 7(8) лет.

- Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием.
- Преобладают дети из полных семей (77%), у 75% родителей – начальное профессиональное образование, у 25% - среднее профессиональное образование. Родители воспитанников в основном работают в селе (48%) и в пределах Ярославской области (41%).



Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 17.30 часов, с 10,5 часовым пребыванием детей.

1.4. Система управления МДОУ

Руководитель образовательного учреждения – директор школы Старикова Ирина Ивановна

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Татищевская ООШ и функциональным задачам дошкольного образования.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения на основании Устава. Руководство деятельностью дошкольных групп осуществляется директором школы, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор школы осуществляет непосредственное руководство дошкольными группами и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей). Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

К функциям системы управления, которые направлены на достижение оптимального результата, относятся :

1. Прогнозирование, программирование, планирование;
2. Организация, регулирование,
3. Контроль,
4. Анализ,
5. Коррекция.
6. Расширение внешних связей с различными структурами.

Система управления в дошкольных группах обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольных групп в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольных группах, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образования.

МОУ Татищевская ООШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», договором

между учредителем и МОУ Татищевская ООШ, Уставом МОУ Татищевская ООШ.

При разработке Программы учитывались современные тенденции развития образования и получили отражение следующие ключевые положения стратегии образования для устойчивого развития:

- ✓ развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации;
- ✓ активное использование в работе с детьми их собственного опыта (бытового, культурного, социального, нравственного);
- ✓ формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию;
- ✓ интегрированное содержание работы с детьми;
- ✓ партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- ✓ соблюдение прав ребенка, в том числе права на игру, на здоровую безопасную и комфортную окружающую среду;
- ✓ доступность качественного образования;
- ✓ активное вовлечение ребенка в социум формирование у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как среду обитания человека;
- ✓ реализация на практике основных направлений образования для устойчивого развития (нравственно – патриотического, экологического, экономического и социального).

Деятельность дошкольных групп МОУ Татищевская ООШ направлена на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,

- в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

О результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

В деятельность ДОО успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Используются технические средства обучения (компьютерные технологии).

Ежегодно итоги деятельности дошкольных групп оглашаются перед участниками образовательного процесса на публичном докладе администрации школы.

1.5. Компетенция органов управления детским садом, согласно уставу организации:

Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление общего руководства детским садом в соответствии с законодательством; • определение стратегии, цели и задач развития детского сада; • обеспечение и контроль эффективного взаимодействия всех структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация права работников на участие в управлении образовательной организации, в том числе: • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решение о его заключении; • рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • участие в рассмотрении вопросов безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение образовательных программ детского сада; • рассмотрение и утверждение методических направлений работы; • определение материально-технического обеспечения образовательного процесса; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; • рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; • участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада; • участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

1.6. Содержание образовательной деятельности

В дошкольных группах МОУ Татищевская ООШ реализуется образовательная программа, обновленная по ФОП ДО и соответствующая ФГОС ДО. Используются образовательные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольных групп МОУ Татищевская ООШ соответствует требованиям ФГОС ДО и приведена в соответствие с ФОП ДО. Программа разработана в 2023 году.

ЦЕЛЬЮ Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Структура программы соответствует ФГОС ДО, содержание программы учитывает требования ФОП ДО.

В дошкольных группах создаётся развивающая предметно-пространственная среда для реализации образовательной программы, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и, таким образом, практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

1.7. Взаимодействие с социумом.

Дошкольные группы МОУ Татищевская ООШ активно сотрудничают с социальными партнёрами:

- Татищевский сельский дом культуры;
- Татищевская сельская библиотека;
- АО «Татищевское»;
- Администрация сельского поселения Семибратово;
- ДЮСШ № 4 р.п. Семибратово;
- Семибратовский образовательный округ;

- ✓ МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
 - ✓ МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
 - ✓ МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
 - ✓ МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
 - ✓ МДОУ «Детский сад № 47 д.Вахрушево»
 - ✓ МОУ «Кладовицкая ООШ»;
 - ✓ МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
 - ✓
- Татищевский ФАП;
 - «Семибратовская библиотека»;
 - Муниципальное учреждение Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»;
 - Центр внешкольной работы г. Ростов.
1. Совместно с Татищевской сельской библиотекой дошкольные группы проводят литературные и культурно-познавательные мероприятия, конкурсы и экскурсии.
 2. Взаимодействие с Семибратовским образовательным округом осуществляется работа Муниципальной инновационной площадки, проводятся семинары – практикумы, мастер – классы, интеллектуальные турниры.
 3. ДЮСШ № 4 р.п. Семибратово оказывает услуги дополнительного образования.
 4. Центр «Содействие» - оказание воспитанникам психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
 5. Центр внешкольной работы г. Ростов является инициатором муниципальных конкурсов, в которых участвуют дети со своими родителями.

Используя возможности «всемирной паутины», педагоги, родители и дети дошкольных групп принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в муниципальных, региональных, всероссийских.

1.8. Дополнительное образование воспитанников.

В дошкольных группах созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства с ДЮСШ № 4 р.п. Семибратово, это сотрудничество позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками ОФП).

1.9. Взаимодействие с родителями.

Педагогический коллектив дошкольных групп МОУ Татищевская ООШ строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования вопросов по развитию и воспитанию ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дистанционные формы работы;
- Размещение информации на сайте ДООУ и в социальных сетях в ВК.

Общие родительские собрания

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Общие родительские собрания		
	<p>№1. «Адаптация ребенка к ДООУ, как этап успешной социализации» (мини-школа для родителей)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности психического развития детей от 1 года до 3 лет <i>(памятки для родителей)</i>. 2. Переход на ФОП в ДООУ. 3. Роль дошкольного образовательного учреждения в развитии ребенка в связи с переходом на ФОП ДО. 4. Формы и приемы работы по адаптации детей <i>(памятки для родителей)</i>. 5. Обсуждение и принятие решения. 	сентябрь	Директор школы Воспитатели.

<p>№2. «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в речи »</p> <p>1. Особенности речевого развития детей с нарушением речи</p> <p>2. Организация образовательной деятельности с детьми с НР в дошкольных группах с переходом на ФОП ДО.</p> <p>3. Рекомендации родителям по взаимодействию с учителем-логопедом.</p>	декабрь	<p>Директор школы</p> <p>Учитель – логопед,</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп.</p>
<p>№ 3. «Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год».</p> <p>1. Публичный доклад руководителя по итогам работы дошкольных групп за 2023 - 2024 учебный год.</p>	май	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

**Темы родительских собраний в дошкольных группах МОУ
Татищевская ООШ
на 2023-2024 учебный год**

№ группы	Темы	Дата	Ответственные
<p>Младшая дошкольная группа <u>«Гномики»</u></p>	1.«Переход на ФОП в ДОУ»	Сентябрь	Красникова Г.Ю. Валдаева Д.А.
	2.«Возрастные особенности детей 2-3 лет».	Декабрь	Валдаева Д.А.
	3. <u>"Игры и игрушки в жизни детей раннего возраста"</u> .	Январь	Валдаева Д.А..
	4. «Что же мы умеем? Чему вы рады так за нас?»	Май	Валдаева Д.А.
Старшая	1. «Переход на ФОП в ДОУ»	Октябрь	Красникова Г.Ю.

дошкольная группа «Непоседы»			
	2. «Как прививать ребенку любовь к чтению»	Февраль	Красникова Г.Ю.
	3. «Что должен знать ребенок перед школой»	Март	Красникова Г.Ю.
	4.«Телевидение в жизни семьи и ребенка».	Май	Красникова Г.Ю.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов

Тема	Дата	Ответственные
Смотр – конкурс «Осенняя фантазия».	Сентябрь 2023 г.	Директор школы Воспитатели
Смотр-конкурс открытка «Почёт пожилому человеку»	Октябрь 2023 г.	Воспитатели
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году.	Декабрь 2023 г.	Директор школы Воспитатели
Конкурс: «Хоровод снеговиков» среди детей и родителей. Участие во всероссийской акции «Посылка на фронт»	Декабрь 2023 г.	Воспитатели
Выставка детского художественного творчества «Зимушка-зима».	Январь 2024 г.	Воспитатели
Участие детей в муниципальных и городских конкурсах: «Помни каждый гражданин – Служба спасения-01»; конкурс масленичных кукол «Краса-масленица-2024»; конкурс «Сударыня-масленица», «Эти руки золотые»	В течение учебного года 2023-2024 г.	Воспитатели

Смотр-конкурс зимних участков на лучшие снежные постройки для игр детей.	Январь 2024 г.	Воспитатели
Патриотическая акция «Открытие солдату»	Февраль 2024 г.	Воспитатели
Смотр-конкурс «Волшебный мир театра» уголков театрализованной деятельности.	Март 2024 г.	Воспитатели
Участие детей, педагогов и родителей в конкурсах художественного и прикладного творчества (муниципальный, региональный и всероссийский уровень).	В течение учебного года 2023 -2024 г.	Воспитатели
Конкурс «Подарок ветерану»	Май 2024 г.	Воспитатели
Смотр участков и цветочных газонов при подготовке к летне-оздоровительной работе «Встречаем лето!»	Май 2024 г.	Воспитатели

Педагогические советы

№ п/п	Педсоветы, педагогические часы	Дата	Ответственные
1.	<p>Установочный педсовет: Педагогическая гостиная.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Обсуждение и принятие плана работы ДОУ в соответствии с ФОП на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Сентябрь</p> <p>2023 г.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
5.	<p>Педсовет. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к патриотическому воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников в соответствии с ФОП.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

6.	Педсовет. Формы представления информации в Госпублицах о содержании и внедрению ФОП ДО (памятки, презентации и т.д.).	Январь 2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР
9.	Анкетирование. «Отношение педагогов к содержанию и внедрению ФОП ДО»	Март 2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР
10.	Итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП». План работы на летне-оздоровительный период 2024 г.	Май 2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР

План работы с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Инструктаж по охране труда и охране жизни и здоровья детей. Обучение сотрудников по охране труда.	Сентябрь, декабрь 2023г., май 2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР
2.	Тренировка эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара (1 раз в квартал).	Ноябрь 2023 г., февраль, май, август 2024 г.	Директор школы Завхоз Воспитатели
3.	Индивидуальное консультирование педагогов, аттестующихся в 2023 -2024 учебном году.	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

В дошкольных группах МОУ Татищевская ООШ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

Методическая служба РМР

ГОАУ ЯО ИРО

Информационный ресурс Интернет

Характеристика достижений организации. Педагогический коллектив дошкольных групп регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня, принимает активное участие в заседаниях сетевого объединения воспитателей ДООУ Семибратовского муниципального округа. В июле 2023 году наш коллектив принимал своих коллег. В ходе мастер-классов был рассмотрен вопрос «Формирование и развитие патриотических ценностей у дошкольников через совместную проектную деятельность всех участников образовательного процесса»

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства, участвуют в конференциях, инновационной площадке.

Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный, но необходимо повышение квалификации педагогов и профессиональной компетентности на рабочем месте, в условиях внедрения современных технологий в связи с внедрением ФОП ДО.

Раздел 2. Концепция развития дошкольных групп: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевая идея развития дошкольных групп ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Миссия дошкольных групп заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Цель программы развития

Совершенствование в дошкольных группах интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи программы развития

- ✓ Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.
- ✓ Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- ✓ Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.
- ✓ Создать условия для полноценного развития для детей с особыми образовательными потребностями.
- ✓ Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФОП ДО, воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.

3. Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
4. Обновление инфраструктуры МДОУ.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп в вопросах реализации ФОП ДО.

Раздел 3.1. Мероприятия по реализации программы развития

	Проблема	Мероприятия	Сроки
«В ногу со временем»			
<p><u>Задача 1.</u> Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.</p>	<p>В муниципальном районе уменьшилась очередность детей при поступлении в детский сад. Дошкольные учреждения в условиях конкуренции вынуждены предлагать населению востребованные услуги.</p>	1.Изучение спроса родительской общественности на выявление актуальных услуг.	2023 г.
		2.Создание рекламного ролика, иллюстрирующего работу детского сада	2024 г.
		4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.	2023-2028 г.г.
<p><u>Задача 2.</u> Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>Имеется потребность в освоении новых форм культурных практик, а также технологии волонтерства и детского туризма</p>	<p>1. Разработка календаря событий в соответствии с программой воспитания 2. Освоение и включение в программу воспитания волонтерское движение дошкольников</p>	2023-2028 г.г.

<p><u>Задача 3.</u> Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Имеется потребность во внедрении современных развивающих технологий для решения задач воспитания и обучения дошкольников. Акцент на поддержку детской инициативы, сотрудничества и социализации.</p>	<p>Освоение и включение в образовательную программу технологии «Говорящая среда» (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, видео камеры).</p>	<p>2023-2028 г.г.</p>
<p>«Современная среда»</p>			
<p><u>Задача 1.</u> Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>В дошкольных учреждениях выявляется все больше детей с особыми образовательными потребностями. В ФОП ДО также обозначены категории детей, подлежащие индивидуальной работе.</p>	<p>1. Оказание ранней коррекционной помощи родителям детей до 3 лет, посещающих МДОУ. 2. Приобретение специального оборудования, дидактических пособий для детей с ОВЗ. 3. Обеспечение модели инклюзивного подхода в МДОУ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>2023-2028 г.г.</p>
<p><u>Задача 2.</u> Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных,</p>	<p>Отсутствие лицензии на дополнительные услуги. Потребность в расширении социального партнерства</p>	<p>1. Заключение договоров с социальными партнерами – организациями доп. образования, здравоохранения, социальными службами</p>	<p>2023-2028 г.г.</p>

здоровьеформирующих и коррекционных услуг.			
<u>Задача 3.</u> Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.	В детском саду имеется дефицит интерактивного оборудования для реализации образовательной программы	1. Разработка и использование в образовательной среде автодидактических материалов (по технологии «говорящая среда»)	2023-2028 г.г.
«Компетентный педагог»			
<u>Задача 1.</u> Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива.	Недостаточный уровень включенности участников образовательных отношений в систему управления МДОУ Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов. Необходимость повышения	1. Обеспечение участия общественных органов управления в планировании деятельности учреждения. 2. Расширение спектра мероприятий, способствующих повышению мотивации работников к участию в инновационной Деятельности. 3. Создание условий для повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала	2023-2028 г.г.

	<p>квалификации педагогов и профессиональной компетентности в связи с введением ФАП ДО.</p>	<p>(КПК, дистанционное обучение, переподготовка).</p> <p>4. Проведение внутрифирменного обучения по повышению профессиональной компетентности педагогов (в том числе средствами наставничества).</p> <p>5. Мероприятия по трансляции педагогического опыта, участие в инновационной деятельности.</p> <p>6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>	
«Ответственное родительство»			
<p><u>Задача 7.</u> Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Потребность в установлении доверительных и доброжелательных отношений сотрудников и родителей.</p>	<p>1. Проведение коммуникативных мероприятий с родителями (встречи, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги), досугов и праздников в интерактивной форме.</p> <p>2. Ежегодное проведение Недели открытых дверей.</p> <p>3. Разработка информационно-просветительских материалов для родителей и педагогов по вопросам</p>	<p>2023-2028 г.г.</p>

		<p>внедрения ФОП ДО, воспитания и обучения воспитанников.</p> <p>4. Информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.</p>	
--	--	--	--

2.1. Анализ эффективности работы дошкольных групп МОУ Татищевская ООШ

Дошкольные группы МОУ Татищевская ООШ отвечают противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

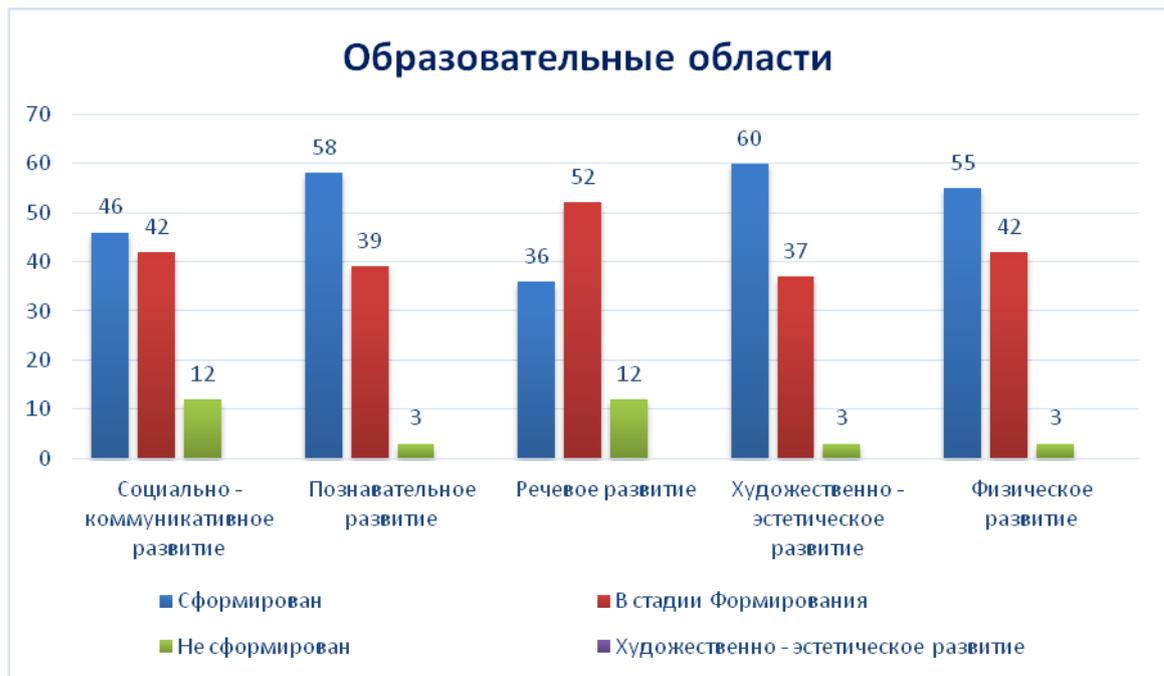
Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, голосовым оповещением при террористической угрозе, камерами видеонаблюдения, при входе в здание осуществляется пропускной режим силами работников МОУ Татищевская ООШ. Здание находится под охраной круглосуточно.

В МОУ Татищевская ООШ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Анализ результативности образовательной работы по реализуемым в дошкольных группах программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, стабильным педагогическим коллективом, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Вместе с тем, необходимо искать современные пути и формы работы, способствующие повышению качества образования в учреждении.

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы за предшествующий учебный год показывает стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы
в 2017 – 2022 учебный год



Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- профессионализм педагогов;
- использование в работе современных образовательных технологий (проектная деятельность, здоровьесбережение);
- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДООУ (воспитателей, профильных специалистов);
- использование эффективных форм работы с родителями;
- четкое распределение времени в режиме дня.

Условия, созданные в дошкольном учреждении и квалификационные характеристики педагогических работников, позволяют организовывать образовательный процесс на оптимальном уровне.

Педагогический коллектив добился положительных результатов:

- снижение простудной заболеваемости и повышение индекса здоровья;
- образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме - 100%;

Результаты анкетирования и отзывы родителей представляют положительные результаты в работе с родителями всего педагогического коллектива.

Педагоги в работе с детьми владеют разнообразными средствами, методами и приёмами для достижения целей занятий и положительных результатов в различных видах деятельности, так на занятии широко используются такие методы как, создание проблемной ситуации, организация исследовательской деятельности, объяснение, загадывание и придумывание загадок, пересказ литературного произведения составление описательных рассказов с применением схем и алгоритмов, игровой технологии, использование элементов психогимнастики и др. Педагоги внедряют в практику работы и успешно применяют современные

образовательные технологии: проектная деятельность, игровая деятельность, технология развивающего обучения.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдаются специальные моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

✓ инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

✓ тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);

✓ оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в дошкольных группах поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги дошкольных групп проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Оценка эффективности системы здоровьесбережения участников образовательных отношений

В дошкольном учреждении система здоровьесбережения работает в двух направлениях: профилактическом и оздоровительном. Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя:

✓ рациональный режим;

- ✓ сбалансированное детское питание;
- ✓ закаливание - упражнения после сна, в том числе, полоскание рта; хождение босиком (летом); обширное умывание; соблюдение температурного режима в течение дня; правильная организация прогулки и её длительности; соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей; облегченная одежда для детей в детском саду;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- ✓ оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки.

Организация питания в дошкольных группах осуществляется руководителем Учреждения.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Учреждения и медицинского работника Учреждения.

Питание детей – 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям действующих СанПиН в рамках перспективного 10-ти дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ полноценное питание;
- ✓ гигиена приема пищи;
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей в дошкольных группах обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Наблюдается стабильное снижение заболеваемости в ДОУ, что подтверждает эффективность системы здоровьесбережения в учреждении.

Раздел 2.1. Мероприятия по реализации программы развития

1. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

2. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

3. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

5. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

6. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы

наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

7. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

8. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в дошкольных группах, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

2.2. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	70 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»

2.3. Система организации контроля за выполнением Программы развития

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МОУ Татищевская ООШ.

Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.

Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МОУ Татищевская ООШ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МОУ Татищевская ООШ.

Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МОУ Татищевская ООШ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДООУ в новое качественное состояние.