

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Татищевская основная общеобразовательная школа
(МОУ Татищевская ООШ)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОУ Татищевской ООШ
Протокол № 4 от 29 марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: 
Старикова И.И.
01 апреля 2021 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Татищевская основная общеобразовательная школа (МОУ Татищевская ООШ)
Руководитель	Старикова Ирина Ивановна
Адрес организации	152105 Ярославская область Ростовский район с. Татищев Погост д. 10"а"
Телефон	(48536)52-5-23; (48536)52-5-52
Адрес электронной почты	tatshkol@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 09.11.2016 № 507/16, серия 76 ЛО2 № 0001289 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.11.2016 № 177/16, серия 66 А01 № 000043 ; срок действия: до 11 марта 2025 года

МОУ Татищевская ООШ расположена в с. Татищев Погост Ростовского района Ярославской области. Большинство обучающихся проживают в селе Татищев Погост (82%); 18% – в близлежащих деревнях и п. Семибратово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, а также адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение воспитателей дошкольных групп;;
- методическое объединение учителей начальных классов и учителей предметников;

По итогам 2020 года школа имеет средний уровень эффективности деятельности В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа регламентировано следующими документами:

- 1.1. «273 ФЗ «Об образовании»;
- 1.2. Трудовой Кодекс РФ;
- 1.3. Постановления, приказы Департамента образования ЯО,
- 1.4. Постановления, приказы главы администрации РМР,
- 1.5. Приказы Управления образования администрации Ростовского МР,
- 1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами;
- 1.7. Уставом школы;
- 1.8. Свидетельством о государственной регистрации на здания и земельные участки;
- 1.9. Лицензией на образовательную деятельность;
- 1.10. Свидетельством об аккредитации;
- 1.11. Основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- 1.12. Программой развития;
- 1.13. Учебными планами;
- 1.14. Санитарно-эпидемиологическим заключением;
- 1.15. Локальными актами, регламентирующие образовательную деятельность.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

IV. Воспитательная работа

На формирование личности ребенка оказывают влияние семья, школа, общественность. Тесное взаимодействие этих трех составляющих и есть залог успеха воспитания. В школе этой триаде отводится ведущее место.

Воспитательная работа в сельской малокомплектной школе реализуется через воспитательные задачи урока, классные часы, общешкольные мероприятия, внеурочную деятельность. С 1997 года воспитательная работа в школе строится по программе «Формирование личности учащегося как патриота своей Родины». Каждый класс проходит свой этап:

- 1 класс – Растения нашего края
- 2 класс – Друзья животных
- 3 класс – Следопыты
- 4 класс – Отчий дом
- 5 класс – Здравствуй, праздник!
- 6 класс – Забота
- 7 класс – Светочи родного края
- 8 класс - Моя малая Родина
- 9 класс – Наша Родина – Россия

Как итог работы классов по направлениям – пополнение школьного музея новыми экспонатами, участие воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах, викторинах, смотрах. Работа по программе оценивается на слабое удовлетворительно. В конкурсах, викторинах, смотрах на патриотическую тему не участвуем.

В рамках данной программы школа заняла 1 место в конкурсе творческих работ, организованном президентским фондом «ЯрБлаго» в номинации «Политики» И в конкурсе творческих работ областного проекта «История Ярославской области в лицах». В областном конкурсе чтецов проекта «Наша память» ученица 5 класса Жукова Ульяна заняла 1 место. Стихи наших учащихся Баранова Егора и Алавацкого Андрея вошли в книгу стихов к 75-летию Победы

В 2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в муниципальных мероприятиях: Юннат – 2020. Результат: два первых места, одно второе место и три третьих места в номинации «Природная мастерская». МОУ Татищевская ООШ заняла 3 место за эстетическое оформление выставки.

Конкурс поделок из вторсырья : три первых места и одно второе. Районный конкурс «Зимние окна»: 7 класс первое место.

В 2020 году школа заняла 1 место в районном конкурсе благоустройства школьных территорий в номинации «Ландшафтный дизайн» и 2 место в областном конкурсе благоустройства школьных территорий. В олимпиаде по ПДД учащиеся школы заняли четыре третьих места.

Укреплению здоровья детей способствовали такие мероприятия как День здоровья, лыжный пробег «Русь 2020». В районных соревнованиях по мини-футболу команда школы заняла 2 место. На здоровьесбережение, здоровьесокрепление направлена работа оздоровительного лагеря. Летом было оздоровлено 14 человек.

Воспитательная работа включала себя Дни воинской славы России, что направлено на формирование личности учащихся как патриота своей родины.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	50	51	50
	– начальная школа	27	22	21	16
	– основная школа	26	28	30	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	1 ученик переведен условно
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0	0
----------	----------------------------------------------	---	---	---	----------

Приведенная статистика показывает, наметилась отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 6.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования 2017 году; родной язык (русский) и Родная литература (русская) которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	34	1	17	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019 был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», составил 8 % как и в 2018-2019 учебном году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Справляемость	66,7%	44%	85,7%	75%	70%	30%	55,7%	80%	100%	75%
Качество	0%	0%	0%	12,5%	0%	0%	11,1%	0%	0%	0%
Подтверд. результат	44,4%	0%	42,9%	37,5%	30%	0%	33,3%	50%	75%	0
Понизили результат	55,6%	100%	57,1%	50%	70%	100%	66,7%	50%	25%	100%
Повысили результат	0	0%	0	12,5	20%	0%	0%	0%	0	0

100% справляемость показали учащиеся 5 класса по всем трем предметам. Учащиеся 6 класса по истории, 7 класса по математике и географии, 9 класса по математике. Хорошие результаты показали учащиеся 5 класса: по математике и по окружающему миру 100% учащихся либо подтвердили школьную оценку, либо показали результаты выше. Самые низкие результаты показали учащиеся 8 класса по русскому языку и обществознанию и 7 класса по обществознанию, где справляемость составила менее 50%

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

В 2020 году во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) принимали участие 14 обучающихся основной школы (41%); 13 человек (38%) стали победителями и призерами по каким-то предметам. Четыре человека вышли на муниципальный этап олимпиады: Карасев И. , Калякин Н. 9 класс по биологии и физкультуре, Гусева Д 7 класс по ОБЖ и Швец А. 8 класс по немецкому языку.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
			НПО	СПО
2017	6	0	0	6
2018	4	2	1	1
2019	3	0	1	2
2020	4	1	1	2

В 2020 году один выпускник поступил в 10 класс, все 75% выпускников продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях п. Семибратово и города Ростова.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

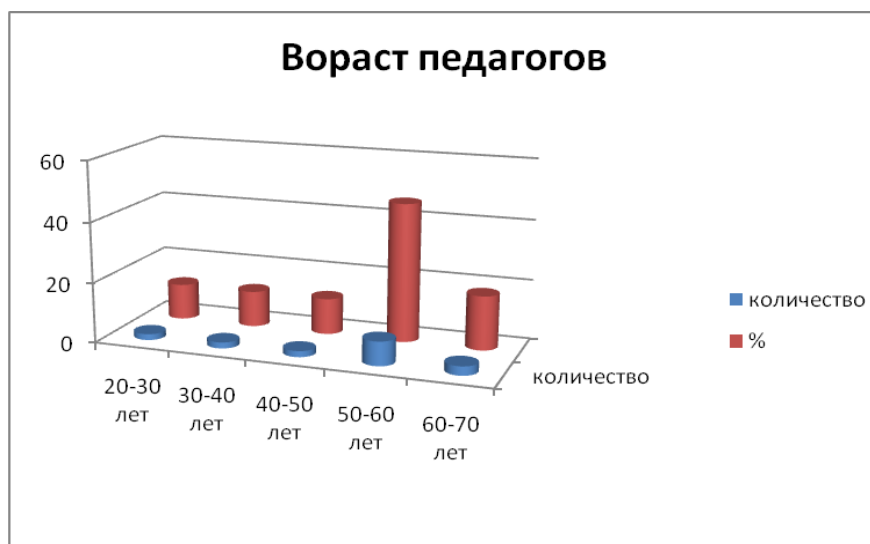
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2020 года в школе работали 32 человека (среди них 2 совместителя), из них администрация 2 человека,

12 учителей и 5 педагогов дошкольного образования. 13 человек – это учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал. По образованию педагогов и

администрации картина выглядит следующим образом: 16 педагогов с высшим образованием, 3 – со средним специальным образованием.



Средний возраст педагогов - 50 лет. По возрасту преобладают коллеги, чей возраст в интервале от 50 до 60 лет

В 2019 году картина по категориям выглядела следующим образом: первую категорию имеют 8 педагогов, (включая совместителей), высшую категорию – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 4, не имеют категории – 4 (2 педагога работают в ОУ менее 2 лет и 2 педагога находятся в декретном отпуске).

В педагогическом коллективе работают 1 Отличник народного образования и 3 учителя награждены грамотами Министерства образования и науки. Таким образом, педагогический коллектив опытный, знающий, но, к сожалению, стареющий.

В прошедшем году в школе педагогические советы проводились в соответствии с планом работы школы. Активизировали работу дошкольники. Педагогические советы в дошкольных группах проходили регулярно. По-прежнему слабо поставлена методическая и инновационная работа. Это, во-первых, продукт напряженной работы администрации, который получается из-за недостатка педагогических кадров. Во-вторых, не достаточно инициативы со стороны работников. Хотя всякая дополнительная деятельность педагогов поощряется из стимулирующей части фонда заработной платы.

Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой, а при работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции работники обеспечены средствами индивидуальной защиты и антисептическими средствами;
Работники ОУ проходят медицинские осмотры за счет средств работодателя.

100% рабочих мест имеют специальную оценку условий труда, по результатам которой доплаты за вредность имеют 5 человек.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2527 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего	1	169	0	2527
из него:			0	
учебники	2	169	0	1184
учебные пособия	3		0	446
художественная литература	4		0	807
справочный материал	5		0	90
<u>Из строки 01:</u> печатные издания	6	169	0	2399
аудиовизуальные документы	7	0	0	128
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 128 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование показателей	№ строки	количество
Актовый зал	1	1
Спортивный зал	2	1
Столовая или зал для приема пищи	4	1
Оборудованные кабинеты: информатики	5	1
физики	6	1
математики	7	1
русского языка	8	1
биологии	9	1
иностранного языка и истории	10	1
Мастерские для трудового обучения	11	1
Кабинет домоводства	12	1
Музей	13	1
Учебно-опытный земельный участок	14	1
Медицинский пункт (кабинет)	15	1
Логопедический пункт (кабинет)	16	1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	1	22	11	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	17	11	11
планшетные компьютеры	3	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	10	10	0
имеющие доступ к Интернету	5	22	16	16
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	0	0	0

поступившие в отчетном году	7	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0	0	0
Мультимедийные проекторы	10	8	8	0
Интерактивные доски	11	3	3	0
Принтеры	12	3	3	0
Сканеры	13	1	1	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3	3	0

В истекшем учебном году чувствуется недостаток финансирования, которого хватает только на самое необходимое: канцелярию, моющие средства, учебники.

Для организации «утреннего фильтра» были приобретены 4 бесконтактных термометра по цене 7000 рублей за штуку, маски, перчатки, шпатели на сумму 24000 рублей, антисептики, краска на сумму 23000 рублей. В ближайшее время приобретем рециркуляторы воздуха.

XI. Оценка безопасных условий в образовательном учреждении.

1. Санитарно-гигиенические условия:

- В зданиях школы и детского сада произведен частичный косметический ремонт.
- Заключен гражданско-правовой договор с ООО «МедПроф» на дератизацию и дезинкаризацию
- Заключен договор с ООО «Хартия» на вывоз твердых бытовых отходов.
- Заключен договор на обслуживание систем отопления, водоснабжения и водоотведения с МУП «Чистый город»
- Регулярно производится очистка выгребной ямы.
- Проложена новая водопроводная труба к зданию школы.
- Отремонтированы качели

2. Противопожарная безопасность:

- АПС обоих зданий обслуживается специалистами ВДПО г. Ярославля;
- Произведен новый расчет огнетушителей в обоих зданиях
- Нескольким складским помещениям присвоена категория пожаробезопасности.

3. Подготовка к отопительному сезону:

- Произведена промывка и опрессовка отопительных систем.

4. Антитеррористическая безопасность:

- Проведена проверка работоспособности тревожных кнопок.

Оценка работы дошкольных групп:

1. Воспитанники ДОУ

В 2020 уч году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности:

- контингент воспитанников с 1 года до 7 лет.
- младшая дошкольная группа – на начало уч.года 11 детей, на конец 13;
- старшая дошкольная группа – на начало уч.года 20 детей, на конец 21;
- всего - на начало уч.года 31 детей на конец 34;

Среди воспитанников : мальчиков - 17(50%) и девочек - 17(50%), один ребёнок сирота.

Дети из 28 семей

Состав семей воспитанников:

- полная – 68% (19 семей)
- неполная – 31% (9 семьи)
- многодетная – 25% (7 семей)

Социальный статус родителей

- служащие – 14,5%(4)
- рабочие – 71 %(20)
- неработающие – 14,5% (4)

Национальность родителей:

- русские – 100%
- другие национальности - -

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

2. Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в 2020 году в дошкольных группах обеспечивали специалисты:

- 3 воспитателя;
- музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре.

Из них имеют:

- высшее образование – 2 чел;
- среднее специальное – 2 чел.
- I квалификационную категорию – 2 человека, соответствие занимаемой должности 1 человек.

3. Условия обучения и воспитания

В дошкольных группах созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Оборудование дошкольных групп безопасное, здоровьесберегающее и развивающее. Большинство мебели соответствует возрасту и росту детей. ППС пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

Пространство групп разделено на зоны:

- Уголок для сюжетно-ролевых игр;
- Книжный уголок
- Зона для настольно-печатных игр;
- Уголок природы (наблюдений за природой);
- Уголок для экспериментирования с водой и песком (старшая группа)
- Уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной и др.
- Игровой уголок (игрушками, строительным материалом)

При организации РППС воспитатели соблюдают требования, содержащиеся во ФГОС: содержательно -насыщенной (необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности), трансформируемость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов заместителей), вариативность материалов и оборудования, периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды. В соответствии с ФГОС ДО РППС должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. РППС выстроена таким образом, чтобы она наиболее эффективно влияла на развитие ребёнка. Поэтому работаем над обновлением и качественным составом предметной и игровой среды своей группы, учитывая психологопедагогические принципы её построения. Интересы и потребности у детей различные, стараемся, чтобы каждый ребенок нашел себе занятие по интересу, поэтому игровой материал подобран соответствующим образом. Особое место уделяется продуктивной деятельности детей, через которую идет развитие всех граней личности ребенка. Игровой материал периодически меняется (в зависимости от КТП и времени года), появляются новые предметы, стимулирующие игровую деятельность детей, познавательную и исследовательскую активность. Определяющий момент в создании развивающей среды – это то, как среда работает. Ежегодно ППС среда пополняется дидактическими пособиями. В прошедшем учебном году были закуплены пособия для организации различных видов детской деятельности в группах и на прогулке. Закуплена детская мебель для детей средней подгруппы. Приобретён ноутбук.

Одной из главных задач дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Сюда входит соблюдение режима дня (расписание занятий, двигательный режим, схема закаливания детей)

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно Сан Пин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26.(пожелания)

4. Забота о здоровье воспитанников

В течение года проводились следующие закаливающие процедуры:

- воздушные ванны;
- ходьба босиком;
- полоскание рта;
- утренняя гимнастика; зарядка после сна.
- умывание холодной водой;
- дыхательная гимнастика;
- прогулка

Индекс здоровья равен младшая группа – 54,9%, старшая группа – 74,8%, средний – 64,9%. Часто болеющие - 4 ребёнка

Большое количество непосещений по домашним обстоятельствам.

5. Создание условий для физического развития

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению, становление детской идентичности.

Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей:

- ежедневно предоставляем детям возможность активно двигаться;
- обучаем детей правилам безопасности;
- создаём доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
- используем различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Результаты диагностики за 19-20- год показали, что большая часть детей овладела физическими навыками, основная часть воспитанников показала средний и выше среднего уровень физического развития.

Перспективными задачами дошкольного учреждения по формированию физического развития детей остаются:

- снижение частоты заболевания на одного ребёнка;
- снижение показателя пропущенных дней по болезням на одного ребёнка;
- повышение посещаемости детьми дошкольных групп.

6. Организация питания

В дошкольных группах организовано 4- разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Наблюдается ежемесячное выполнение норм по продуктам питания.

7. Учебный план и режим работы дошкольных групп

Учебно-воспитательный процесс в 2019-20 уч. году строился на основе ООП ДО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом методических рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Комаровой, Васильевой

8. Учебный план

Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<i>Познавательное развитие</i> Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание Развитие элементарных математических представлений	1(чередуются)	1(чередуются) 1	1(чередуются) 2
Музыкальное	2	2	2
Физкультурное	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)
Развитие речи	1	1	2
Рисование	1	1	2
Лепка	1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели

Аппликация	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Конструирование	1	-	-
Конструирование и ручной труд	-	-	1+1(чередуются)
ИТОГО	10 (8- 10)	10 (15- 20)	14(25- 30)

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Целевые ориентиры

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Форма проведения оценки индивидуальных особенностей детей представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Составлены диагностические карты с учетом возраста детей и в соответствии с программой, в которых отслеживается уровень развития познавательных способностей и усвоения программного материала. О результативности проводимой работы можно судить по динамике развития детей

Результаты диагностики 2019 -2020 уч. год показали положительную динамику развития детей, если сравнивать результаты обследования в начале и конце учебного года по всем видам деятельности то можно наблюдать, что увеличивается количество детей с высоким и средним уровнем развития. Большинство детей показали средний уровень усвоения программного материала.

Обследование детей проводилось в начале учебного года воспитателями Красниковой Г.Ю., Валдаевой Д.А., Чернухиной Л.А и муз. руководителем Лобановой Г.В. и конце учебного года воспитателями Красниковой Г.Ю., Чернухиной Л.А и муз. руководителем Лобановой Г.В.

Очень много детей с нарушением звукопроизношения.

Результаты обследования детей подготовительной подгруппы специалистами центра «Содействие»

Уровень развития мышления: средний-3 чел.(37,5%), выше среднего- 4чел.(50%), высокий -1чел(12,5%).

Уровень развития внимания: устойчивое с достаточной концентрацией - 5чел.(62,5%), устойчивое с недостаточной концентрацией – 3чел.(37,5)

Уровень речевого развития: ниже среднего- 1чел.(12,5%), средний- 5чел.(62,5%), выше среднего – 2чел.(25%).

9. Конкурсы

Дети дошкольных групп приняли участие в муниципальных конкурсах «Юннат-2019», конкурсе на уровне образовательного учреждения «Мастерская Деда Мороза».

Воспитатели групп разработали программу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Воспитатель Красникова Г.Ю. приняла участие в стендовой выставке в рамках муниципальной конференции «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании», выдан сертификат.

С 08.04.2020 воспитатели Чернухина Л.А. , Красникова Г.Ю., мл. воспитатель Валдаева Г.А. работали на дежурной группе.

Проанализировав работу дошкольных групп за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие **выводы** :

- воспитатели ведут работу по РППС, с целью создания благоприятных условий для полноценного развития ребёнка,
- ведётся работа по оздоровлению детей, но необходима система;
- содержание образования соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- используются разнообразные формы работы с семьёй.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	4 человека

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 64 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30	Свыше 30 лет	6 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 85 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человек/а 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека 25/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 25/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 75/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	2 человек/ 50%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	955,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

