

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Изменения и дополнения**  
**в основную образовательную программу основного общего образования МОУ**  
**Татищевской ООШ на 2018-2019 учебный год.**  
*приложение 1 к приказу 66а/01-02 от 10.08. 2018 г.*

### **1. Изменения в целевой раздел в подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО»**

#### **Предметные результаты освоения ООП ООО «Родной язык»**

**Выпускник научится:** Аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка; расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка; проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию; нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Выпускник получит возможность научиться:** *обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения*

#### **Предметные результаты освоения ООП ООО «Родная литература»**

**Выпускник научится:**

осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимать родную литературу как одну из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно- эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного; понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

**Выпускник получит возможность научиться:** испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; сознательно планировать свое досуговое чтение; осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## **2. Изменения в Содержательный раздел в подраздел «Основное содержание учебных предметов на уровне ООО» пункты:**

### **Родной язык**

#### **Изучение родного языка должно обеспечить:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### **Родная литература**

#### **Изучение родной литературы должно обеспечить:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### **3. Изменения в Организационный в подраздел «Учебный план» наименования предметной области «Родной язык и родная литература».**

#### **Учебный план для обучающихся 5-8 класса муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2018 года.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее по тексту - ФГОС НОО), с изменениями (29 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года, № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12.2009.
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 о внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2012 г. №МД-102-03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст]/Рос.акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2008. - 39 с. (Стандарты второго поколения).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011. - 342 с. - (Стандарты второго поколения).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст]/Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. (Стандарты второго поколения).
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 12.05.06 №01-03/318 «Об утверждении регионального учебного плана».
- Методические письма «О преподавании предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области» в 2009-2010, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 – 2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных года
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская ОО
- Локальными нормативно - правовыми актами МОУ Татищевская ООШ.

## **Перечень учебных предметов**

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 5-9 класса, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык», «Литература»,**

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами **«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»**

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Немецкий язык» и второй иностранный язык «Французский язык»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История», «Обществознание», «География».**

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами **«Биология», «Физика»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).**



<b>нравственной культуры народов России **</b>									
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7	238	Т 9-ИЗ
	Химия				2	2	4	136	К.р. 9-ИЗ
	Биология	1	1	2	2	2	8	272	Т 9-ИЗ
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4	136	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	136	ИЗ
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7	238	ИЗ
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	170	Т 9-ИЗ
	Физическая культура ***	2	2	2	2	2	10	340	ИЗ
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>153</b>	<b>5202</b>	
<b>Часть, формируемая участниками обр. отношений:</b>					<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	
<b>Предпрофильная подготовка</b>	<b>Основы профессионального самоопределения</b>					1	1	34	
<b>Факультатив</b>	«Готовимся к ГИА по математике»					1	1	34	
<b>Факультатив</b>	«Готовимся к ГИА по русскому языку»					1	1	34	
<b>Факультатив</b>	«Математическая мозаика»				1		1	34	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>	

\*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

\*\* Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 час в неделю: кружок «ОДНКНР»

\*\*\* Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность: кружки «Волейбол», «Лыжная подготовка»

- интегрированный зачет (ИЗ)
- диктант с грамматическим заданием (Д с г.з.);
- контрольная работа (К.р.);
- тестирование (Т);
- итоговый рисунок (ИР)
- сдача нормативов по физической культуре (Н);
- итоговый чертеж (ИЧ)

#### Сетка часов внеурочной деятельности

II. Внеурочная деятельность								
Направления	Формы	Количество часов						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	Всего за год
Духовно-нравственное	Кружок «Юный умелец»		1	1			2	68
	ОДНКНР	1					1	34

	Кружок "Светочи родного края"			1	1	1	3	102
Социальное	Кружок «Сад-огород»	1	1	1	1		4	136
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»	1	1				2	68
	Кружок «Занимательная физика»					1	1	34
	Кружок «Занимательная география»					1	1	34
	Кружок «Основы профессионального самоопределения»					1	1	34
	Кружок «Говорим по-французски»	1	1	1	1		4	136
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол»	1	1	1	1	1	5	170
	Кружок «Туризм»				1		1	34
	Кружок «Лыжная подготовка»	1	1	1	1	1	5	170
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Итого к оплате часов внеурочной деятельности</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>

### Последовательность и распределение по периодам обучения

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через

систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;

- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;

- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета **«Русский язык»** на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 5 классе – 5 часов в неделю, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе. Данный предмет занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Изучение данного предмета продолжено в 5-6 и 9 классе по 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Немецкий язык»** является продолжением начатого во втором классе предмета «Немецкий язык», является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Его изучение продолжается в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет **«Французский язык»** вводится с целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур. *Его изучение начинается с 5 по 8 классы в объеме 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и за счет часов учебного плана, отведенных для внеурочной деятельности ( по 1 часу в неделю)*

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Изучение предмета **«Математика»** является продолжением начатой математики в 1 классе. На преподавание математики в 5-9 классах отведено по 5 часов в неделю.

Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Данный предмет изучается в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Начиная с 5-го класса вводится изучение предмета **«История»**, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание **«Истории»** предусмотрено в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** введен с целью формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; для сознания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На преподавание **«Обществознания»** предусмотрено в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 час в неделю: кружок «ОДНКНР» в 5 классе.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5 и 6 классе в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Биология»** вводится для изучения в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет **«Физика»** вводится для изучения в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю и в 9 классе в объеме 3 часов в неделю.

**«Музыка»** является продолжением начатой музыки в 1 класса и изучается в 5-8 классе в объеме 1 часа в неделю .

**«Изобразительное искусство»** является продолжением начатого изобразительного искусства в 1 классе и изучается в 5-8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** является продолжением курса «Технологии» начатого в начальной школе и изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе ( один час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений ), 1 час в неделю в 8 классе.

Курс **«Физическая культура»** ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ведётся в объеме учебной 1 часа в неделю в 5-9 классах.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 5 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школ,  
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для  
обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования в рамках ФГОС

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучение детей с ОВЗ регламентируется ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Татищевская ООШ организовано как с другими обучающимися. В МОУ Татищевская ООШ, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам основного общего созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (VII вид) на ступени основного общего образования (5 класс), в соответствии с рекомендациями писем Департамента образования Ярославской области № 1776/01-10 от 25.07.2014 г. «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», №5339/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах) VII вида», письма ДО Ярославской области №ИХ.24-2966/15 от 28.08.2015г. «О примерных учебных планах для обучающихся с ОВЗ» и №ИХ.24-2706/15 от 11.08.2015г. «О пятидневной учебной неделе» и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189.

С учётом рекомендаций письма №ИХ.24-2706/15 от 11.08.2015 «О переходе на пятидневную рабочую неделю в 2016 – 2017 учебном году» учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Структура учебного плана соответствует рекомендованной структуре учебного плана для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования. Образовательные области не изменены. В разделе «Учебные предметы» оставлены те, которые изучаются в 5 классе.

Сохранён недельный объём часов на изучение учебных предметов.

Учебным планом предусмотрено проведение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий в объёме 5 часа. В связи с переходом школы на 5-дневную учебную неделю эти занятия проводятся во второй половине дня и во время внеурочной деятельности: Программа «Коррекция познавательной деятельности» -5 часа.. Продолжительность занятий – 15 – 25 минут.

Недельная учебная (предметная) нагрузка составляет 29 часов., что не превышает максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. 5 часов коррекционной подготовки в соответствии с рекомендациями письма ДО Ярославской области №ИХ.24-2706/15 от 11.08.2015г. проводятся во внеурочное время.

Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному графику, утверждённому Приказом ОУ № 226 от 01.09.2015г. «Об утверждении годового календарного графика на 2015 – 2016 учебный год, составляет 34 недели .

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится за счет часов внеурочной деятельности и оплачивается из стимулирующей части фонда оплаты труда.

## Недельный учебный план

для учащихся 5 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школы,  
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для  
обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования в рамках ФГОС

### пятидневная учебная неделя

«Утверждаю»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ И.И.Старикова

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		V
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5
	Литература	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке *</b>		
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий)	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История: История России Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России **</b>		1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура **	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)</b>		<b>29</b>

\*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

\*\* Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность: кружки «Волейбол», «Лыжная подготовка»

- интегрированный зачет (ИЗ)

- тестирование (Т);

- диктант с грамматическим заданием (Д с г.з.);
- контрольная работа (К.р.);
- сдача нормативов по физической ку (Н);

### Сетка часов внеурочной деятельности

Направления ВУД	Формы	
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Лыжная подготовка»
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	5
	Занятия с дефектологом-логопедом по коррекции речи	2
	Занятия с психологом	1
	Коррекционные занятия по русскому языку	1
	Коррекционные занятия по математике	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>

**Недельный учебный план**  
**для учащихся 7 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школ,**  
**реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для**  
**обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на ступени основного общего образования в рамках ФГОС**  
**пятидневная учебная неделя**

«Утверждаю»

Директор школы: \_\_\_\_\_ И.И.Старикова

#### I. Учебный план на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	ВП	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Д с г.з;
	Литература	2	Т
Родной язык и родная литература*			
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	Т
Математика и информатика	Алгебра	3	К.р
	Геометрия	2	К.р.
	Информатика	1	Т
Общественно-научные предметы	История: -История России -Всеобщая история	2	Т
	Обществознание	1	Т
	География	2	Т
Естественно-научные предметы	Физика	2	Т
	Биология	2	Т
Искусство	Музыка	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ
Технология	Технология	2	ИЗ

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>ИЗ</b>
	Физическая культура**	2	<b>ИЗ</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками обр. отношений:</b>			
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)</b>		<b>31</b>	

\*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и

\*\*\* Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность: кружки «Волейбол», «Лыжная подготовка»

- интегрированный зачет (ИЗ)
- диктант с грамматическим заданием (Д с г.з.);
- контрольная работа (К.р.);
- тестирование (Т);
- сдача нормативов по физической культуре (Н);

#### Сетка часов внеурочной деятельности

<b>Направления ВУД</b>	<b>Формы</b>		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Кружок «Лыжная подготовка»</b>	1	
<b>Коррекционная подготовка</b>	<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</b>	<b>5</b>	
	Занятия с дефектологом-логопедом	2	
	Занятия с психологом	1	
	Занятия по коррекции письменной речи	1	
	Коррекционные занятия по математике	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	
<b>Итого к оплате часов внеурочной деятельности</b>		<b>6</b>	

«Утверждаю» \_\_\_\_\_

Директор школы:

\_\_\_\_\_ И.И. Старикова

### ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ НА 2018 – 2019 учебный год

В соответствии ФГОС второго поколения и СанПиН продолжительность 2018 – 2019 учебного года:

Для 1 класса - 33 недели;

Для 2 – 9 классов – 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

1 четверть с 01.09.2018 по 28.10.2018 г (8 учебных недель);

Осенние каникулы - с 29 октября по 05 ноября (8 календарных дней)

2 четверть с 06.11.2018 по 28.12.2018 г (8 учебных недель)

Зимние каникулы - с 29 декабря 2018 года по 13 января 2019 года (16 календарных дней)

3 четверть с 14.01.2019 по 22.03.2019 г (10 учебных недель)

Весенние каникулы - с 23 марта 2019 года по 31 марта 2019 года (9 календарных дней)

4 четверть с 01.04.2019 по 30.05.2019 г (8 учебных недель).

Общая продолжительность каникул **33 дня.**

**Дополнительные каникулы для 1 класса** 04.02.2019 г - 10.02.2019 г - 7 календарных дней,

Летние каникулы начинаются с 31 мая и продолжаются до конца августа.

Итоговая промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится с 13 мая по 24 мая.

### Учебники, используемые в образовательном процессе в 2018 – 2019

Название	Автор	Издательство	Год издания	Класс
<b>Основная школа</b> <b>Русский язык</b>				
ФГОС Русский язык 2 части, диск	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Л.А. Тростенцова Л.Т. Григорян И.И. Кулибаба Н. В. Ладыженская	Москва Просвещение	2016	5
ФГОС Русский язык 2 части	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.Т. Григорян И.И. Кулибаба Н. В. Ладыженская	Москва Просвещение	2017	6
ФГОС Русский язык	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова Н. В. Ладыженская Л.Т. Григорян О.М. Александрова А.Д. Дейкина И.И. Кулибаба	Москва Просвещение	2016	7
ФГОС Русский язык	Л.А. Тростенцова Т.А. Ладыженская А.Д. Дейкина О.М. Александрова	Москва Просвещение	2017	8

ФГОС Русский язык	Л.А. Тростенцова Т.А. Ладыженская А.Д. Дейкина О.М. Александрова	Москва Просвещение	2018	9
<b>Литература</b>				
ФГОС Литература 2 части, диск	В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин	Москва, Просвещение	2015	5
ФГОС Литература 2 части	В.П. Полухина В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2018	6
ФГОС Литература 2 части	В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2016	7
ФГОС Литература 2 часть	В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2017	8
ФГОС Литература 2 части	В.Я.Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин И.С. Збарский под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2018	9
<b>Математика, алгебра, геометрия</b>				
ФГОС математика	Г.В. Дорофеев И.Ф. Шарыгин С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2017	5
ФГОС математика	Г.В. Дорофеев И.Ф. Шарыгин С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2018	6
ФГОС алгебра	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2017	7
ФГОС алгебра	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова	Москва Просвещение	2017	8

	Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова			
ФГОС алгебра	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2018	9
ФГОС Геометрия 7-9	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Э.Г. Позняк И.И. Юдина	Москва Просвещение	2018	9
<b>Биология</b>				
ФГОС Биология Бактерии, грибы, растения	В.В.Пасечник	Москва, Дрофа	2016	5
ФГОС Биология Многообразие покрытосеменных растений	В.В.Пасечник	Москва, Дрофа	2019	6
ФГОС Биология Животные	В.В. Латюшин В.А. Шапкин	Москва, Дрофа	2018	7
ФГОС Биология Человек	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н.	Москва, Дрофа	2018	8
ФГОС Биология Введение в общую биологию	Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е. А. Швецов Г.Г.	Москва, Дрофа	2019	9
<b>История</b>				
ФГОС Всеобщая история История Древнего мира	Ф.А. Михайловский	Москва Русское слово	2015	5
Инновационная школа ФГОС Всеобщая история История средних веков	М.А. Бойцов Р.М. Шукуров	Москва Русское слово	2016	6
Инновационная школа ИСТОРИЯ России с древнейших времён до начала XVI века	Е.В. Пчёлв П.В. Лукин	Москва Русское слово	2018	6
Инновационная школа Всеобщая история История нового времени	О.В. Дмитриева	Москва Русское слово	2016	7
Инновационная школа История России XVI – XVII века	Е.В. Пчёлв П.В. Лукин	Москва Русское слово	2016	7
Инновационная школа ИСТОРИЯ России	В.Н. Захаров Е.В. Пчёлв	Москва Русское слово	2017	8

XVIII века				
Инновационная школа Всеобщая история История нового времени	Н.В. Загладин	Москва Русское слово	2017	8
Инновационная школа Всеобщая история Новейшая история XX – начало XXI века	Н.В. Загладин	Москва Русское слово	2018	9
Инновационная школа История России 1801 - 1914	К.А Соловьёв А.П. Шевырёв Под ред. Ю.А. Петрова	Москва Русское слово	2018	9
<b>Обществознание</b>				
ФГОС Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.Ф. Виноградова Н.И. Городецкая Под ред. Л.Н.Боголюбова Л.Ф. Ивановой	Москва, Просвещение	2016	5
ФГОС Обществознание	Н.Ф. Виноградова Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова Под ред. Л.Н.Боголюбова Л.Ф. Ивановой	Москва, Просвещение	2017	6
ФГОС Обществознание	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова Под ред. Л.Н.Боголюбова Л.Ф. Ивановой	Москва, Просвещение	2016	7
ФГОС Обществознание	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова Под ред. Л.Н.Боголюбова	Москва, Просвещение	2017	8
ФГОС Обществознание	Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев Е.И. Жильцова Под ред Л.Н. Боголюбова	Москва, Просвещение	2018	9
<b>Изобразительное искусство</b>				
Изобразительное искусство Школа Неменского Декоративно – прикладное искусство в жизни человека	Н.А.Горяева О.В. Островская	Москва, Просвещение	2018	5
Изобразительное искусство Школа Неменского	Л.А. Неменская	Москва, Просвещение	2018	6

Искусство в жизни человека				
Изобразительное искусство Школа Неменского Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С. Питерских Г.Е. Гуров	Москва, Просвещение	2018	7
Изобразительное искусство Школа Неменского Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении	А.С. Питерских	Москва, Просвещение	2018	8
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности.	В.В. Поляков М.И.Кузнецов В.В.Марков В.Н.Латчук	Москва Дрофа (Вертикаль)	2015	5
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности.	А.Г. Маслов В.В.Марков В.Н.Латчук М.И.Кузнецов	Москва Дрофа (Вертикаль)	2016	6
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский М.И.Кузнецов В.Н.Латчук	Москва Дрофа (Вертикаль)	2017	7
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский М.И.Кузнецов В.Н.Латчук	Москва Дрофа (Вертикаль)	2017	8
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский М.И.Кузнецов В.Н.Латчук	Москва Дрофа (Вертикаль)	2017	9
<b>Физическая культура</b>				
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2018	5
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2018	6-7
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2018	8-9
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2018	5
<b>География</b>				
ФГОС География Землеведение	О.А.Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким Под ред. О.А. Климановой	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2019	5-6
ФГОС География Страноведение	О.А.Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким В. И. Сиротин Под ред. О.А. Климановой	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2016	7

ФГОС География России. Природа и население	А.И. Алексеев В.А. Низовцев Э.В. Ким	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2017	8
ФГОС География России. Хозяйство и географические районы	А.И. Алексеев В.А. Низовцев Э.В. Ким	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2019	9
<b>Химия</b>				
Химия	О.С. Gabrielyan	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2018	8
Химия	О.С. Gabrielyan	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2019	9
<b>Технология</b>				
ФГОС Технология	И.А. Сасова М. Б. Павлова М.И. Гуревич Дж. Питт Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	5
ФГОС Технология. Индустриальные технологии	И.А. Сасова М.И. Гуревич М. Б. Павлова Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	6
ФГОС Технология. Технология ведения дома	И.А. Сасова М. Б. Павлова М.И. Гуревич Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	6
ФГОС Технология Индустриальные технологии	И.А. Сасова М.И. Гуревич М. Б. Павлова Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	7
ФГОС Технология Технология ведения дома	И.А. Сасова М. Б. Павлова М.И. Гуревич Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	7
<b>Физика</b>				
ФГОС Физика	А.В.Перышкин	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2016	7
ФГОС Физика	А.В.Перышкин	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2017	8
ФГОС Физика	А.В.Перышкин Е.М. Гутник	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2019	9
<b>Информатика</b>				
ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2016	7

ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017	8
ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2018	9
<b>Немецкий язык</b>				
Немецкий язык	И.Л. Бим Л.И. Рыжова	Москва «Просвещение»	2016	5
Немецкий язык, 2 части	И.Л. Бим Л.В. Садова Л.М. Санникова	Москва «Просвещение»	2018	6
Немецкий язык	И.Л. Бим Л.В. Садова	Москва «Просвещение»	2016	7
Немецкий язык	И.Л. Бим Л.В. Садова Ж.Я. Крылова Л.М. Санникова А.С. Картова Л.А. Чернявская	Москва «Просвещение»	2017	8
Немецкий язык	И.Л. Бим Л.В. Садова	Москва «Просвещение»	2018	9
<b>Французский язык</b>				
Французский язык. Второй иностранный язык. В 2 частях	Э.М. Береговская Т.В. Белосельская	Москва «Просвещение»	2017	5
Французский язык. Второй иностранный язык. В 2 частях	Н.А. Селиванова А.Ю. Шашурина	Москва «Просвещение»	2017	6
<b>Музыка</b>				
ФГОС Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2018	5
ФГОС Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2018	7
ФГОС Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2018	8
Искусство	Г.П. Сергеева И.Э. Кашекова Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2018	8-9

## **2. Распределение педагогов по образованию**

всего педагогов	Высшее (%)	среднее специальное (%)	без образования	обучаются заочно (чел)
12	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

92% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.  
Средний возраст педагогического коллектива школы составляет **54 года**

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
12	54	1	8%

84% педагогического состава - стажисты, педагогический стаж которых свыше 20 лет.

#### **4.Квалификационная характеристика педагогического состава на ступени основного общего образования**

Учебный год	Количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2017-18	12	1 (8%)	5 (42%)	4(34%)	2(16%)

Высшая категория – 1 человек

Первая категория – 5 человек

Соответствие – 4 человека

Без категории – 2 человек

#### **5. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Июнь 2018 года
	2. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	До сентября 2018 года
	3. Доработка: – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – плана внеурочной деятельности обучающихся; – положений	Август 2018 года
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	До июня 2018 года
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	До августа 2018года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	До августа 2018 года
III. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	Сентябрь 2018 года
	2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной	Май 2018

	части учебного плана и внеурочной деятельности	
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Май-сентябрь 2018 года
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	По плану ИРО г. Ярославль Декабрь 2018 года
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Август 2018 года
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС	В течение учебного года
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на них	В течение учебного года
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ОО	В течение учебного года
	4. Разработка и проведение публичного отчета образовательной организации	август 2018 года
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	июнь 2018 года
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС	В течение учебного года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	Июнь-август 2018 года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Июнь-август 2018 года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	Июнь-август 2018 года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Июнь - август 2018 год
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года

