

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ Татищевской ООШ на 2017-2018 учебный год.

приложение 1 к приказу №62а/01-02 от 01.08. 2017г.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ Татищевской основной общеобразовательной школы

3.1. Организационный раздел изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2017года.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями (Приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994, для 4, 7 - 11 классов).
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации изменениями от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года №320; от 19 октября 2009года № 427).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее по тексту - ФГОС НОО), с изменениями (29 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и

- введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года, № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12.2009.
 - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 о внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2012 г. №МД-102-03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст]/Рос.акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2008. - 39 с. (Стандарты второго поколения).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения).
 - Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011. - 342 с. - (Стандарты второго поколения).
 - Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст]/Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. (Стандарты второго поколения).
 - Приказ Департамента образования Ярославской области от 12.05.06 №01-03/318 «Об утверждении регионального учебного плана».
 - Методические письма «О преподавании предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области» в 2009-2010, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 – 2017, 2017-2018 учебных года
 - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская ОО
 - Локальными нормативно - правовыми актами МОУ Татищевская ООШ.

муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа,
реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС
на 2017-2018 учебный год

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-7 класса, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»,

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык» и второй иностранный язык «Французский язык»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через часы внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и «Черчение».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-7 классах введено по 1 часу предмета «Французский язык», в 7 классе 1 час предмета «Биология», в 8 классе предметы «Изобразительное искусство» и «Черчение»

Трудоемкость учебного плана

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 31 часа, в 8 классе -32 часов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут.

**Недельный учебный план для обучающихся 5-8 класса
МОУ Татищевская основная общеобразовательная школа Ростовского
района Ярославской области на 2017-2018 учебный год
Пятидневная рабочая неделя**

«Утверждаю»

Директор школы:

I. Учебный план на 2017-2018 учебный год									
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего	Всего за год	Промеж уточная аттестация
		V	VI	VII	VIII	Всего			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	612	Д с г.з.	
	Литература	3	3	2	2	10	340	Т	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12	408	Т	
	Второй иностр. яз. (французский)	1	1	1		3	102	ИЗ	
Математика и информатика	Математика	5	5			10	340	К.р.	
	Алгебра			3	3	6	204	К.р	
	Геометрия			2	2	4	136	К.р.	
	Информатика			1	1	2	68	Т	
Общественно-научные предметы	История: -История России -Всеобщая история	2	2	2	2	8	272	Т	
	Обществознание	1	1	1	1	4	136	Т	
	География	1	1	2	2	6	204	Т	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4	136	Т	
	Химия				2	2	68	К.р.	
	Биология	1	1	2	2	6	204	Т	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136	ИЗ	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136	ИР	
Технология	Технология	2	2	2	1	7	238	ИЗ	
	Черчение				1	1	34	ИЧ	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	34	Т	
	Физическая культура	2	2	2	2	8	272	Н	
Итого		28	29	31	32	120	4080		
Часть, формируемая участниками обр. отношений:									
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		28	29	31	32	120	4080		
II. Внеурочная деятельность									
<i>Направления</i>	<i>Формы</i>	<i>Количество часов</i>							
Духовно-нравственное	Кружок «Волшебная кисточка»/ «Юный умелец»		1	1	1				
	ОДНКНР	1							
Социальное	Кружок «Сад-огород»	1	1	1	1				
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»	1	1						

	Кружок «Лыжная подготовка»	1	1	1	1			
	Кружок «Говорим по-французски.»	1	1	1				
	Кружок "Светочи родного края"				1			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол»			1	1			
	Кружок «Туризм»				1			
Общекультурное	Кружок "ОБЖ"	1	1	1				
ВСЕГО		6	6	6	6			
Итого к оплате часов внеурочной деятельности		6	6	6	6			
ИТОГО		34	35	37	38			

- интегрированный зачет (ИЗ)
- диктант с грамматическим заданием (Д с г.з.);
- контрольная работа (К.р.);
- тестирование (Т);
- итоговый рисунок (ИР)
- сдача нормативов по физической культуре (Н);
- итоговый чертеж (ИЧ)

Последовательность и распределение по периодам обучения

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета *«Русский язык»* на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 5 классе – 5 часов в неделю, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

Учебный предмет *«Литература»* является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе. Данный предмет занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса,

читательской и речевой культуры. Изучение данного предмета продолжено в 5-6 классе по 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Немецкий язык»* является продолжением начатого во втором классе предмета *«Немецкий язык»*, является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Его изучение продолжается в 5-8 классах в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет *«Французский язык»* вводится с целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур. *Его изучение начинается с 5 по 7 классы в объеме 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и за счет часов учебного плана, отведенных для внеурочной деятельности (по 1 часу в неделю)*

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Изучение предмета *«Математика»* является продолжением начатой математики в 1 классе. На преподавание математики в 5-8 классах отведено по 5 часов в неделю.

Предмет *«Информатика»* направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Данный предмет изучается в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю.

Начиная с 5-го класса вводится изучение предмета *«История»*, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание *«Истории»* предусмотрено в 5-8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание»* введен с целью формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; для сознания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На преподавание *«Обществознания»* предусмотрено в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 час в неделю: кружок *«ОДНКНР»* в 5 классе.

Учебный предмет *«География»* изучается в 5 и 6 классе в объеме 1 час в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет *«Биология»* вводится для изучения в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет «Физика» вводится для изучения в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю.

«Музыка» является продолжением начатой музыки в 1 класса и изучается в 5-8 классе в объеме 1 часа в неделю .

«Изобразительное искусство» является продолжением начатого изобразительного искусства в 1 классе и изучается в 5-8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» является продолжением курса «Технологии» начатого в начальной школе и изучается в объёме 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе (один час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), 1 час в неделю в 8 классе.

Для достижения предметных результатов по технологии п. 3, п. 5 ФГОС ООО вводится предмет «Черчение» в объёме 1 час в неделю в 8 классе. Данное содержание является необходимым в обучении учащихся ярославского региона. Его изучение будет содействовать выбору профессионального пути и успешному получению профессионального образования для активного участия в экономической жизни региона

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся в объеме учебной нагрузки 1 часа в неделю в 8 классе.

Учебный план

для обучающихся 9 класса

муниципального образовательного учреждения «Татищевская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области», реализующего образовательную программу основного общего образования

на 2017-2018 учебный год

Перечень учебных предметов

Учебный план основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в рамках федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (9 класс), «Историческое краеведение» (9кл) изучаются за счет часов компонента образовательного учреждения

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введены предметы «**Историческое краеведение**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**» по 1 часу в неделю и курс «**Основы профессионального самоопределения**» - 1 час в недел

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 9 классов рассчитан на 34 учебных недели, Продолжительность учебной недели – 5 дней, урока – 45 минут.

**Недельный учебный план для обучающихся 9 классов
МОУ Татищевская основная общеобразовательная школа
Ростовского района Ярославской области
на 2017-2018 учебный год
пятидневная рабочая неделя**

«Утверждаю»

Директор школы:

И.И.Старикова

ПРЕДМЕТ	К Л А С С Ы	Формы промежуточной аттестации
	9	
Русский язык	2	ПЭ
Литература	3	Т
Иностранный язык (немецкий язык)	3	Т
Математика (алгебра)	3	КР
Математика (геометрия)	2	КР
Информатика	2	Т
История	2	Т
Обществознание	1	Т
Историческое краеведение	1	ИЗ
География	2	Т
Биология	2	Т
Физика	2	Т
Химия	2	К.р.
Искусство (музыка)	0,5	ИЗ
Искусство (изобразительное искусство)	0,5	ИЗ
Физическая культура	3	Н
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Т

ИТОГО	32	
Компонент ОУ	1	
Основы профессионального самоопределения	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	

- интегрированный зачет (ИЗ)
- контрольная работа (К.р.);
- тестирование (Т);
- сдача нормативов по физической культуре (Н);
- пробный экзамен (ПЭ)

Последовательность и распределение по периодам обучения

В 9 классе часы инвариантной части, заложенные в учебный план, соответствуют базисному плану и обеспечены учебно-методическими комплектами.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета **«Русский язык»** на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 9 классе – 2 часа в неделю .

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе. Данный предмет занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Данный предмет Его изучение продолжено, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю .

Учебный предмет **«Немецкий язык»** является продолжением начатого во втором классе предмета «Немецкий язык», является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала,

интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Его изучение продолжается в 9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Изучение предмета **«Математика»** является продолжением начатой математики в 1 классе. На преподавание математики в 9 классе отведено 5 часов в неделю. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Начиная с 7 класса, вводятся самостоятельные математические дисциплины **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Распределение часов по алгебре и геометрии построено следующим образом: в 9 классе 2 часа в неделю отводится на изучение геометрии, 3 часа – на изучение алгебры. Данное количество часов позволяет реализовать цели математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие учащихся; формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Обеспечено непрерывное изучение учебного предмета: в 9 классе в объеме 2 часа в неделю.

Начиная с 5-го класса вводится изучение предмета **«История»**, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание **«Истории»** предусмотрено в 9 классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** введен для изучения в 5-9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его преподавание учебным планом отведено по 1 часу в неделю. Особенностью обществоведческого образования является его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации.

Учебный предмет **«География»** изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Биология»** в 9 классе продолжает изучаться в объеме 2 часов в неделю. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Изучение предмета **«Химия»** продолжается в 9 классе в объеме 2 часа в неделю. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики в основной школе является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии. Учебный предмет **«Физика»** изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю.

Предметы география, физика, химия и биология способствуют формированию системы научных знаний о природе, её законах для создания естественнонаучной картины мира, первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы, основ экологической грамотности; систематизации знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам; осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; приобретению опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений. Данные предметы являются продолжением курса окружающего мира, изученного в начальной школе, и основываются на понятиях, изученных ранее, а также углубляют и расширяют знания, полученные ранее.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Данные предметы изучаются в 9 классе по объему 1 часа в неделю (0,5 часа - музыка и 0,5 часа - изобразительное искусство)

В 9 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью изучения истории Ярославского края изучается предмет **«Историческое краеведение»** в объеме 1 час в неделю

Курс **«Физическая культура»** ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Обеспечивает подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, в 9 классе в объеме 1 час в неделю. Особое внимание в рамках предмета уделено формированию у обучающихся модели безопасного поведения, развитию способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, прививать стремление вести ЗОЖ

В 9 классе организовано предпрофильное обучение. Курс **«Основы Профессионального самоопределения»** (1 час в неделю в течение года) решает задачи информационно-просветительской деятельности, помогает обучающимся ориентироваться в мире профессий, выбрать в дальнейшем профиль обучения.

Недельный учебный план
для учащихся 6 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школ,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на ступени основного общего образования в рамках
ФГОС
пятидневная учебная неделя

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ И.И.Старикова

I. Учебный план на 2017-2018 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		VI	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Д сг.з
	Литература	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (немецк)	3	Т
Математика и информатика	Математика	5	К.р.
Общественно-научные предметы	История России	1	Т
	Всеобщая история	1	
	Обществознание	1	Т
	География	1	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
	Биология	1	Т
Искусство	Музыка	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИР
Технология	Технология	2	ИЗ
	Физическая культура	2	Н
Итого		28	
Часть, формируемая участниками обр. отношений:			
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		28	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<i>Направления</i>	<i>Формы</i>		

Литература				
ФГОС Литература 2 части, диск	В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин	Москва, Просвещение	2015	5
ФГОС Литература 2 части	В.П. Полухина В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2018	6
ФГОС Литература 2 части	В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2016	7
ФГОС Литература 2 часть	В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2017	8
Литература 2 части	В.Я.Коровина	Москва, Просвещение	2009	9
Математика, алгебра, геометрия				
ФГОС математика	Г.В. Дорофеев И.Ф. Шарыгин С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2017	5
ФГОС математика	Г.В. Дорофеев И.Ф. Шарыгин С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2018	6
ФГОС алгебра	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2017	7
ФГОС алгебра	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2017	8

ФГОС алгебра	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2018	9
ФГОС Геометрия 7-9	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Э.Г. Позняк И.И. Юдина	Москва Просвещение	2018	7-9
Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян	Москва, Просвещение	2009	7-9
Алгебра	Г.В. Дорофеев	Москва Просвещение	2011	9
Биология				
ФГОС Биология Бактерии, грибы, растения	В.В.Пасечник	Москва, Дрофа	2016	5
ФГОС Биология Многообразие покрытосеменных растений	В.В.Пасечник	Москва, Дрофа	2019	6
ФГОС Биология Животные	В.В. Латюшин В.А. Шапкин	Москва, Дрофа	2018	7
ФГОС Биология Человек	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н.	Москва, Дрофа	2018	8
Биология. Введение в общую биологию и экологию.	А.А.Каменский. У.А.Криксунов. В.В.Пасечник.	Москва Дрофа	2010	9
История				
ФГОС Всеобщая история История Древнего мира	Ф.А. Михайловский	Москва Русское слово	2015	5
Инновационная школа ФГОС Всеобщая история История средних веков	М.А. Бойцов Р.М. Шукуров	Москва Русское слово	2016	6
Инновационная школа ИСТОРИЯ России с древнейших времён до начала XVI века	Е.В. Пчёллов П.В. Лукин	Москва Русское слово	2018	6
Инновационная школа Всеобщая история История нового времени	О.В. Дмитриева	Москва Русское слово	2016	7
Инновационная школа История России XVI – XVII века	Е.В. Пчёллов П.В. Лукин	Москва Русское слово	2016	7

Инновационная школа ИСТОРИЯ России XVIII века	В.Н. Захаров Е.В. Пчёллов	Москва Русское слово	2017	8
Инновационная школа Всеобщая история История нового времени	Н.В. Загладин	Москва Русское слово	2017	8
Всеобщая история. Новейшая история.	Н.В. Загладин	Москва. Русское слово.	2010	9
История России XX век	Н.В. Загладин С. Т. Минаков С.И. Козленко Ю.А. Петров	Москва Русское слово	2010	9
Обществознание				
ФГОС Обществознание	Л.Н. Боголюбов Н.Ф. Виноградова Н.И. Городецкая Под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой	Москва, Просвещение	2016	5
ФГОС Обществознание	Н.Ф. Виноградова Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова Под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой	Москва, Просвещение	2017	6
ФГОС Обществознание	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова Под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой	Москва, Просвещение	2016	7
ФГОС Обществознание	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова Под ред. Л.Н. Боголюбова	Москва, Просвещение	2017	8
Обществознание	А.И. Кравченко	Москва, Русское слово	2011	9
Изобразительное искусство				
Изобразительное искусство Школа Неменского Декоративно – прикладное искусство в жизни человека	Н.А. Горяева О.В. Островская	Москва, Просвещение	2018	5

Изобразительное искусство Школа Неменского Искусство в жизни человека	Л.А. Неменская	Москва, Просвещение	2018	6
Изобразительное искусство Школа Неменского Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С. Питерских Г.Е. Гуров	Москва, Просвещение	2018	7
Изобразительное искусство Школа Неменского Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении	А.С. Питерских	Москва, Просвещение	2018	8
Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	А.С.Питерских. Г.Е.Гуров.	Москва Просвещение	2010	7-8
Основы безопасности жизнедеятельности				
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности.	В.В. Поляков М.И.Кузнецов В.В.Марков В.Н.Латчук	Москва Дрофа (Вертикаль)	2015	5
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности.	А.Г. Маслов В.В.Марков В.Н.Латчук М.И.Кузнецов	Москва Дрофа (Вертикаль)	2016	6
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский М.И.Кузнецов В.Н.Латчук	Москва Дрофа (Вертикаль)	2017	7
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский М.И.Кузнецов В.Н.Латчук	Москва Дрофа (Вертикаль)	2017	8
Основы безопасности жизнедеятельности.	С.Н.Вангородский. М.И.Кузнецов. В.Н.Латчук. В.В.Марков	Москва Дрофа	2011	9
Физическая культура				
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2018	5
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2018	6-7
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2018	8-9
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2011	8-9
География				

ФГОС География Землеведение	О.А.Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким Под ред. О.А. Климановой	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2019	5-6
ФГОС География Страноведение	О.А.Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким В. И. Сиротин Под ред. О.А. Климановой	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2016	7
ФГОС География России. Природа и население	А.И. Алексеев В.А. Низовцев Э.В. Ким	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2017	8
ФГОС География России. Хозяйство и географические районы	А.И. Алексеев В.А. Низовцев Э.В. Ким	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2019	9
География России Хозяйство и географические районы	А.И.Алексеев	Москва, Дрофа	2011	9
Химия				
Химия	О.С. Gabrielyan	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2018	8
Химия	О.С.Габриелян.	Москва Дрофа	2012	9
Технология				
ФГОС Технология	И.А. Сасова М. Б. Павлова М.И. Гуревич Дж. Питт Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	5
ФГОС Технология. Индустриальные технологии	И.А. Сасова М.И. Гуревич М. Б. Павлова Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	6
ФГОС Технология. Технология ведения дома	И.А. Сасова М. Б. Павлова М.И. Гуревич Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	6
ФГОС Технология Индустриальные технологии	И.А. Сасова М.И. Гуревич М. Б. Павлова Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	7
ФГОС Технология	И.А. Сасова М. Б. Павлова	Москва, Издательский	2018	7

Технология ведения дома	М.И. Гуревич Под ред. И.А. Сасовой	центр «Вентана-Граф»		
Физика				
ФГОС Физика	А.В.Перышкин	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2016	7
ФГОС Физика	А.В.Перышкин	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2017	8
Физика	А.В.Перышкин	Москва, Дрофа	2011	9
Информатика				
ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2014	5
ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2018	6
ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2016	7
ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017	8
Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин	Москва, Бином	2010	9
Немецкий язык				
ФГОС Немецкий язык	И.Л. Бим Л.И. Рыжова	Москва «Просвещение»	2016	5
ФГОС Немецкий язык, 2 части	И.Л. Бим Л.В. Садомова Л.М. Санникова	Москва «Просвещение»	2018	6
ФГОС Немецкий язык	И.Л. Бим Л.В. Садомова	Москва «Просвещение»	2016	7
ФГОС Немецкий язык	И.Л. Бим Л.В. Садомова Ж.Я. Крылова Л.М. Санникова А.С. Картова Л.А. Чернявская	Москва «Просвещение»	2017	8
Французский язык				
Французский язык. Второй иностранный язык. В 2 частях	Э.М. Береговская Т.В. Белосельская	Москва «Просвещение»	2017	5
Французский язык.	Н.А. Селиванова	Москва	2017	6

Второй иностранный язык. В 2 частях	А.Ю. Шашурина	«Просвещение»		
Черчение	А.Д.Ботвинников В.Н. Виноградов И.С. Вышнепольский	Москва Аст Астрель.	2014	9
Музыка				
ФГОС Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2018	5
ФГОС Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2018	7
ФГОС Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2018	8
Искусство	Г.П. Сергеева И.Э. Кашекова Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2018	8-9

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ

НА 2017 – 2018 учебный год

В соответствии с Базисным планом 2004 года, ФГОС второго поколения и СанПиН продолжительность 2017 – 2018 учебного года:

Для 1 класса - 33 недели;

Для 2 – 9 классов – 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

1 четверть с 01.09.2017 по 29.10.2017 г (8 учебных недель);

Осенние каникулы - с 30 октября по 05 ноября (7 календарных дней)

2 четверть с 06.11.2017 по 28.12.2017 г (8 учебных недель)

Зимние каникулы - с 29 декабря 2017 года по 11 января 2018 года

(14 календарных дней)

3 четверть с 12.01.2018 по 25.03.2018 г (10 учебных недель)

Весенние каникулы - с 26 марта по 03 апреля 2018 года (9 календарных дней)

4 четверть с 04.04.2018 по 30.05.2018 г (8 учебных недель).

Общая продолжительность каникул **30 дней**.

Дополнительные каникулы для 1 класса 19.02.2018 г - 25.02.2017 г - 7 календарных дней,

Летние каникулы начинаются с 31 мая и продолжаются до конца августа.

Итоговая промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится с 10 мая по 24 мая

2. Распределение педагогов по образованию

всего педагогов	Высшее (%)	среднее специальное (%)	без образования	обучаются заочно (чел)
12	92	8	0	0

92% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы составляет **54 года**

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
12	54	0	0%

84% педагогического состава - стажисты, педагогический стаж которых свыше 20 лет.

4.Квалификационная характеристика педагогического состава на ступени основного общего образования

Учебный год	Количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2017-18	12	1 (8%)	5 (42%)	4(34%)	2(16%)

Высшая категория – 1 человек

Первая категория – 5 человек

Соответствие – 4 человека

Без категории – 2 человек

5. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Июнь 2017 года

	2. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	До сентября 2017 года
	3. Доработка: <ul style="list-style-type: none"> – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – плана внеурочной деятельности обучающихся; – положений 	Август 2017 года
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	До июня 2017 года
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	До августа 2017 года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	До августа 2017 года
III. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	Сентябрь 2017 года
	2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Май 2017
IV. Кадровое	1. Анализ кадрового обеспечения введения и	Май-сентябрь

обеспечение введения ФГОС основного общего образования	реализации ФГОС основного общего образования	2017 года
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	По плану ИРО г.Ярославль Декабрь 2017 года
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Август 2017 года
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС	В течение учебного года
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на них	В течение учебного года
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ОО	В течение учебного года
	4. Разработка и проведение публичного отчета образовательной организации	август 2017 года
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	июнь 2017 года
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС	В течение учебного года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	Июнь-август 2017 года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Июнь-август 2017 года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	Июнь-август 2017 года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными	Июнь - август 2017 год

	и электронными образовательными ресурсами	
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года