

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Изменения и дополнения **в основную образовательную программу основного общего образования МОУ** **Татищевской ООШ на 2016-2017 учебный год.**

приложение 1 к приказу №71а/01-02 от 25.08.2016 г.

В целевой раздел:

пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования»

-включить в содержание *предметных планируемых результатов* освоения учебного предмета «Физическая культура» такого результата как «подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

-включить в содержание метапредметных результатов, в части работы с информацией, как результат «формирование и развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими.

- пункт 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной ООП»

- включить следующую формулировку: формы и методы оценки достижения планируемых результатов: испытания (тесты), иное на усмотрение образовательной организации

В содержательный раздел:

пункт 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

- в подпункт 2.2.1 включить :

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

В организационный раздел:

1.Изменения в организационном разделе в части учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-7 класса
муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная
общеобразовательная школа,
реализующего образовательную программу начального общего образования в
рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-7 класса, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**,

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Немецкий язык»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметами **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами **«Биология»**, **«Физика»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классе по выбору обучающихся и родителей введен 1 час ОБЖ, в 6 классе 1 час ОБЖ, в 7 классе 1 час технологии .

Трудоемкость учебного плана

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа. Продолжительность учебного года – 34 пятидневных учебных недели. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут

Недельный учебный план для обучающихся 5-8 класса

**МОУ Татищевская основная общеобразовательная школа Ростовского района
Ярославской области на 2016-2017 учебный год
Пятидневная рабочая неделя**

«Утверждаю»
Директор школы:

И.И.Старикова

I. Учебный план на 2016-2017 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего за год	Промежуточная аттестация
		V	VI	VII	Всего		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15	510	К.д
	Литература	3	3	2	8	272	Г.о
Иностранные языки	Иностранный язык (немецк)	3	3	3	9	306	Г.о-5; Т-5,7
Математика и информатика	Математика	5	5		10	340	К.р
	Алгебра			3	3	102	К.р
	Геометрия			2	2	68	Г.о
	Информатика			1	1	34	Г.о
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	204	Т-7; Г.о 5,6
	Обществознание	1	1	1	3	102	Г.о
	География	1	1	2	4	136	Т-5; Г.о 6,7
Основы духовно-нравственной культуры народов России *							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	68	Т
	Химия						
	Биология	1	1	2	4	136	Т-6; Г.о 5,7
Искусство	Музыка	1	1	1	3	102	Г.о
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	102	Г.о
Технология	Технология	2	2	2	6	204	Г.о
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	2	102	Г.о
	Физическая культура	3	3	3	9	306	Г.о
Итого		29	30	32	91	3094	
Часть, формируемая участниками обр. отношений:							
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	91	3094	
II. Внеурочная деятельность							
Направления	Формы	Количество часов					
Духовно-нравственное	Кружок «Русская тряпичная кукла»/ «Юный умелец»		1	1			
	ОДНКНР	1					
Социальное	Кружок «Сад-огород»	1	1	1			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»	1	1				
	Кружок «Чертеж»			1			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол»	1	1	1			
	Кружок «Футбол»	1	1	1			
Общекультурное	Кружок «Этика»	1	1	1			
ВСЕГО		6	6	6			

Итого к оплате часов внеурочной деятельности	6	6	6			
ИТОГО	35	36	38			

* Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 час в неделю: кружок «ОДНКНР»

Т – тестирование

К.д. – контрольный диктант

К.р- контрольная работа

Г.о – годовая оценка

Последовательность и распределение по периодам обучения

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
 - метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
 - предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета *«Русский язык»* на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 5 классе – 5 часов в неделю, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

Учебный предмет *«Литература»* является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе. Данный предмет занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Изучение данного предмета продолжено в 5-6 классе по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Немецкий язык»** является продолжением начатого во втором классе предмета «Немецкий язык», является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Его изучение продолжается в 5-7 классах в объеме 3 часов в неделю.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Изучение предмета **«Математика»** является продолжением начатой математики в 1 классе. На преподавание математики в 5-7 классах отведено по 5 часов в неделю.

Начиная с 5-го класса вводится изучение предмета **«История»**, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание **«Истории»** предусмотрено в 5-7 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** введен с целью формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; для сознания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На преподавание **«Обществознания»** предусмотрено в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 час в неделю: кружок «ОДНКНР»

Учебный предмет **«География»** изучается в 5 и 6 классе в объеме 1 час в неделю, в 7 – 2 часа в неделю. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Биология»** вводится для изучения в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет **«Физика»** вводится для изучения в 7 классе в объеме 2 часа в неделю.

В основной школе продолжено изучение предмета *«Искусство»*, начатое в 1 классе, направленное на развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств. Изучение предмета *«Искусство»* предполагает изучение отдельных предметов *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. Распределение часов на преподавание этих предметов построено следующим образом:

«Музыка» является продолжением начатой музыки в 1 класса и изучается в 5-7 классе в объеме 1 часа в неделю .

«Изобразительное искусство» является продолжением начатого изобразительного искусства в 1 классе и изучается в 5-7 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«Технология»* является продолжением курса *«Технологии»* начатого в начальной школе и изучается в объёме 2 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе (один час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)

Курс *«Физическая культура»* ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. No 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. No 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Курс *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится как самостоятельный курс с объемом учебной нагрузки 1 часа в неделю в 5 - 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Введение курса ОБЖ продиктовано крайне низким уровнем элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья в неблагоприятных условиях, угрожающих жизни.

**Учебный план
для обучающихся 8 - 9 классов
муниципального образовательного учреждения «Татищевская основная
общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области»,
реализующего образовательную программу основного общего образования
на 2016-2017 учебный год
Перечень учебных предметов**

Учебный план основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в рамках федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8 - 9 классы), «Историческое краеведение» (9кл) изучаются за счет часов **компонента** образовательного учреждения

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса отведен 1 час на курс «Основы профессионального самоопределения

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 8-9 классов рассчитан на 34 учебных недели,
Продолжительность учебной недели – 5 дней, урока – 45 минут.

**Недельный учебный план для обучающихся 8-9 классов
МОУ Татищевская основная общеобразовательная школа
Ростовского района Ярославской области
на 2016-2017 учебный год
пятидневная рабочая неделя**

«Утверждаю»

Директор школы:
И.И.Старикова

ПРЕДМЕТ	К Л А С С Ы			
	8	Формы промеж. атт.	9	Формы промеж. атт.
Русский язык	3	К.д	2	Г.о
Литература	2	Г.о	3	Г.о
Иностранный язык (немецкий язык)	3	Г.о	3	Г.о
Математика (алгебра)	3	К.р	3	Г.о
Математика (геометрия)	2	Г.о	2	Г.о
Информатика	1	Т	2	Г.о
История	2	Г.о	2	Г.о
Обществознание	1	Г.о	1	Г.о
Историческое краеведение		Г.о	1	Г.о
География	2	Г.о	2	Г.о
Биология	2	Т	2	Г.о
Физика	2	Г.о	2	Г.о
Химия	2	Г.о	2	Г.о
Искусство (музыка)	1	Г.о	0,5	Г.о
Искусство (изобразительное искусство)	1	Г.о	0,5	Г.о
Физическая культура	3	Г.о	3	Г.о
Технология	2	Г.о	-	Г.о
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Г.о	1	Г.о
ИТОГО	33		32	
Компонент ОУ			1	
Основы профессионального самоопределения			1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33		33	

Т – тестирование

К.р. - контрольная работа

К.д. - контрольный диктант

Г.о – годовая оценка

Последовательность и распределение по периодам обучения

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме. Часы инвариантной части, заложенные в учебный план, соответствуют базисному плану и обеспечены учебно-методическими комплектами. Созданы

соответствующие условия для ведения курсов по выбору, удовлетворяющих познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов предусматривает курсы по выбору, расширяющие знания обучающихся по отдельным предметам (русский язык, математика, обществознание, технология, химия, ОБЖ, физика и др), способствующие самоопределению относительно профиля обучения в старшей школе.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета **«Русский язык»** на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 5 классе и дальше в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе. Данный предмет занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Данный предмет Его изучение продолжено в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Немецкий язык»** является продолжением начатого во втором классе предмета «Немецкий язык», является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Его изучение продолжается в 8- 9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Изучение предмета **«Математика»** является продолжением начатой математики в 1 классе. На преподавание математики в 8-9 классе отведено 5 часов в неделю. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический,

алгебраический и геометрический материалы. Начиная с 7 класса, вводятся самостоятельные математические дисциплины **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Распределение часов по алгебре и геометрии построено следующим образом: в 8-9 классах 2 часа в неделю отводится на изучение геометрии, 3 часа – на изучение алгебры. Данное количество часов позволяет реализовать цели математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие учащихся; формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Обеспечено непрерывное изучение учебного предмета, так как в 7 классах он изучается в объеме 1 часа в неделю за счет часов школьного компонента. За счет часов федерального компонента в 8 классе отведен 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

Начиная с 5-го класса вводится изучение предмета **«История»**, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание **«Истории»** предусмотрено в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** введен для изучения в 5-9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его преподавание учебным планом отведено по 1 часу в неделю. Особенностью обществоведческого образования является его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации.

Учебный предмет **«География»** изучается в основной школе за счет часов федерального компонента. В 8 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Биология»** в 8 – 9 классах продолжает изучаться в объеме 2 часов в неделю (федеральный компонент). В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Изучение предмета **«Химия»** начинается с 8 класса и продолжается в 9 классе за счет часов федерального компонента по 2 часа в неделю. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики в основной школе является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии. Учебный предмет **«Физика»** изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента.

Предметы география, физика, химия и биология способствуют формированию системы научных знаний о природе, её законах для создания естественнонаучной картины мира, первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы, основ экологической грамотности; систематизации знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам; осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; приобретению опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений. Данные предметы являются продолжением курса окружающего мира, изученного в начальной школе, и основываются на понятиях, изученных ранее, а также углубляют и расширяют знания, полученные ранее.

В основной школе продолжено изучение предмета **«Искусство»**, начатое в 1 классе, направленное на развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств. Изучение предмета **«Искусство»** предполагает изучение отдельных предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Распределение часов на преподавание этих предметов построено следующим образом:

«Музыка» является продолжением начатой музыки в 1 класса и изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента, в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю

«Изобразительное искусство» является продолжением начатого изобразительного искусства в 1 класса и изучается в 7 в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента, 0,5 часа в 9 классе

«Искусство», как самостоятельный предмет, изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента. (0,5 часа - музыка и 0,5 часа - изобразительное искусство Увеличено количество в 8 классе по 0,5 часа изобразительного искусства и музыки для преподавания краеведческого модуля;

В 9 классе за счет регионального компонента компонент учебного плана с целью изучения истории Ярославского края изучается предмет **«Историческое краеведение»** в объеме 1 час в неделю

Курс **«Физическая культура»** ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. No 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. No 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный предмет "**Технология**" изучается в 8 классе 2 часа в неделю (1 час за счет федерального компонента и 1 часа за счет регионального компонента).

Обеспечивает подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, в 8 классе (1 час в неделю) за счет федерального компонента. Особое внимание в рамках предмета уделено формированию у обучающихся модели безопасного поведения, развитию способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, прививать стремление вести здоровый образ жизни.

В 9 классе организовано предпрофильное обучение.

Курс **«Основы Профессионального самоопределения»** (1 час в неделю в течение года) решает задачи информационно-просветительской деятельности, помогает обучающимся ориентироваться в мире профессий, выбрать в дальнейшем профиль обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 5 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школ, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования в рамках ФГОС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучение детей с ОВЗ регламентируется ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Татищевская ООШ организовано как с другими обучающимися. В МОУ Татищевская ООШ, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным

образовательным программам основного общего созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (VII вид) на ступени основного общего образования (5 класс), в соответствии с рекомендациями писем Департамента образования Ярославской области № 1776/01-10 от 25.07.2014 г. «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», №5339/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах) VII вида», письма ДО Ярославской области №ИХ.24-2966/15 от 28.08.2015г. «О примерных учебных планах для обучающихся с ОВЗ» и №ИХ.24-2706/15 от 11.08.2015г. «О пятидневной учебной неделе» и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189.

С учётом рекомендаций письма №ИХ.24-2706/15 от 11.08.2015 «О переходе на пятидневную рабочую неделю в 2016 – 2017 учебном году» учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Структура учебного плана соответствует рекомендованной структуре учебного плана для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования. Образовательные области не изменены. В разделе «Учебные предметы» оставлены те, которые изучаются в 5 классе.

Сохранён недельный объём часов на изучение учебных предметов.

Учебным планом предусмотрено проведение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий в объёме 2 часа. В связи с переходом школы на 5-дневную учебную неделю эти занятия проводятся во второй половине дня и во время внеурочной деятельности: Программа «Коррекция познавательной деятельности» - 2 часа.. Продолжительность занятий – 15 – 25 минут.

Недельная учебная (предметная) нагрузка составляет 29 часов., что не превышает максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. 2 часа коррекционной подготовки в соответствии с рекомендациями письма ДО Ярославской области №ИХ.24-2706/15 от 11.08.2015г. проводятся во внеурочное время.

Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному графику, утверждённому Приказом ОУ № 226 от 01.09.2015г. «Об утверждении годового календарного графика на 2015 – 2016 учебный год, составляет 34 недели .

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится за счет часов внеурочной деятельности и оплачивается из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Недельный учебный план

**для учащихся 5 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школ,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для
обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования в рамках ФГОС
пятидневная учебная неделя**

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ И.И.Старикова

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество
		часов в неделю
		V
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России	
	Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	1

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Коррекционная подготовка	*Обязательные индивидуальные и групповые занятия	
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29
<i>Направления</i>	<i>Формы</i>	
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1
Социальное	Кружок «Сад-огород»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»	1
Общекультурное	Кружок «Этика»	1
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	2
ВСЕГО		6
Итого к оплате часов внеурочной деятельности		6
ИТОГО		35

* Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 час в неделю: кружок «ОДНКНР»

**Проводятся во второй половине дня за счет часов внеурочной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 9 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школы, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования (осваивающие федеральный компонент ГОС)

Пояснительная записка.

Учебный план на 2016-17учебный год разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии" и от 9 марта 2004 года №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с учетом современных требований по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в 9 классе. Продолжительность учебной недели 6 дней, продолжительность урока - 45 минут

Учебный план устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в рамках федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика» (9 класс), «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Физическая культура»,

В соответствии с письмом департамента образования от 30.12.2009 года №5359/01-10 "Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, в классах VII вида" организуется коррекционная работа: обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по 2 часа в неделю в каждом классе

**Недельный учебный план для обучающихся 9 классов
МОУ Татищевской основной общеобразовательной школы, реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы для
обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования
(осваивающие федеральный компонент ГОС)
на 2016-2017 учебный год
Пятидневная учебная неделя**

«Утверждаю»

Директор школы: _____

И.И.Старикова

Предмет	классы
	9
I. Общеобразовательные курсы	
Русский язык	3
Литература	3
Немецкий язык	3
Математика	5
Информатика	2
Физика	2
Биология	2
География	2
Химия	2
История	2
Обществознание	1
Искусство (музыка)	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	

Физическая культура	3
II Трудовая подготовка	
Технология (труд)	
Технология	
III. Коррекционная подготовка	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2
ИТОГО:	33
V. Факультативные занятия	
Информатика	
VI.Предпрофильная подготовка	
Предельно допустимая нагрузка	33

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2017 – 2018

Название	Автор	Издательство	Год издания	Класс
Основная школа Русский язык				
ФГОС Русский язык 2 части, диск	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Л.А. Тростенцова Л.Т. Григорян И.И. Кулибаба Н. В. Ладыженская	Москва Просвещение	2016	5
ФГОС Русский язык 2 части	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.Т. Григорян И.И. Кулибаба Н. В. Ладыженская	Москва Просвещение	2016	6
ФГОС Русский язык	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова Н. В. Ладыженская Л.Т. Григорян О.М. Александрова А.Д. Дейкина И.И. Кулибаба	Москва Просвещение	2016	7
Русский язык	Л.А. Тростенцова Т.А. Ладыженская А.Д. Дейкина О.М. Александрова	Москва Просвещение	2012	8
Русский язык	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова О.М. Александрова Л.Т. Григорян И.И. Кулибаба	Москва Просвещение	2011	9
Литература				
ФГОС Литература	В.Я.Коровина В.П. Журавлёв	Москва, Просвещение	2015	5

2 части, диск	В.И. Коровин			
ФГОС Литература 2 части	В.П. Полухина В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2016	6
ФГОС Литература 2 части	В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2016	7
ФГОС Литература 2 часть	В.Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин под ред. В.Я. Коровиной	Москва, Просвещение	2012	8
Литература 2 части	В.Я.Коровина	Москва, Просвещение	2009	9
Математика, алгебра, геометрия				
ФГОС математика	Г.В. Дорофеев И.Ф. Шарыгин С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2014	5
ФГОС математика	Г.В. Дорофеев И.Ф. Шарыгин С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2016	6
ФГОС алгебра	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2016	7
алгебра	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович Л.В. Кузнецова С.С. Минаева Л.О. Рослова	Москва Просвещение	2012	8
ФГОС Геометрия 7-9	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Э.Г. Позняк И.И. Юдина	Москва Просвещение	2016	7-9
Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян	Москва, Просвещение	2009	7-9
Алгебра	Г.В. Дорофеев	Москва Просвещение	2011	9

Биология				
ФГОС Биология Бактерии, грибы, растения	В.В.Пасечник	Москва, Дрофа	2016	5
ФГОС Биология Многообразие покрытосеменных растений	В.В.Пасечник	Москва, Дрофа	2016	6
ФГОС Биология Животные	В.В. Латюшин В.А. Шапкин	Москва, Дрофа	2016	7
ФГОС Биология Человек	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н.	Москва, Дрофа	2012	8
Биология. Введение в общую биологию и экологию.	А.А.Каменский. У.А.Криксунов. В.В.Пасечник.	Москва Дрофа	2010	9
История				
ФГОС Всеобщая история История Древнего мира	Ф.А. Михайловский	Москва Русское слово	2015	5
Инновационная школа ФГОС Всеобщая история История средних веков	М.А. Бойцов Р.М. Шукуров	Москва Русское слово	2016	6
Инновационная школа ИСТОРИЯ России с древнейших времён до начала XVI века	Е.В. Пчёлв П.В. Лукин	Москва Русское слово	2016	6
Инновационная школа Всеобщая история История нового времени	О.В. Дмитриева	Москва Русское слово	2016	7
Инновационная школа История России XVI – XVII века	Е.В. Пчёлв П.В. Лукин	Москва Русское слово	2016	7
История России.	А.Н.Сахаров. А. Н. Боханов.	Москва. Русское слово.	2012	8
Всеобщая история. История нового времени.	Н.В.Загладин.	Москва. Русское слово.	2012	8
Всеобщая история. Новейшая история.	Н.В.Загладин	Москва. Русское слово.	2010	9
История России XX век	Н.В. Загладин С. Т. Минаков С.И. Козленко Ю.А. Петров	Москва Русское слово	2010	9
Обществознание				
ФГОС Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.Ф. Виноградова Н.И. Городецкая Под ред. Л.Н.Боголюбова Л.Ф. Ивановой	Москва, Просвещение	2016	5
ФГОС Обществознание	Н.Ф. Виноградова Н.И. Городецкая	Москва, Просвещение	2016	6

	Л.Ф. Иванова Под ред. Л.Н.Боголюбова Л.Ф. Ивановой			
ФГОС Обществознание	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова Под ред. Л.Н.Боголюбова Л.Ф. Ивановой	Москва, Просвещение	2016	7
Обществознание	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова Под ред. Л.Н.Боголюбова	Москва, Просвещение	2013	8
Обществознание	А.И.Кравченко	Москва, Русское слово	2011	9
Изобразительное искусство				
Изобразительное искусство Школа Неменского Декоративно –прикладное искусство в жизни человека	Н.А.Горяева О.В. Островская	Москва, Просвещение	2016	5
Изобразительное искусство Школа Неменского Искусство в жизни человека	Л.А. Неменская	Москва, Просвещение	2016	6
Изобразительное искусство Школа Неменского Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С. Питерских Г.Е. Гуров	Москва, Просвещение	2016	7
Изобразительное искусство Школа Неменского Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении	А.С. Питерских	Москва, Просвещение	2012	8
Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	А.С.Питерских. Г.Е.Гуров.	Москва Просвещение	2010	7-8
Основы безопасности жизнедеятельности				
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности.	В.В. Поляков М.И.Кузнецов В.В.Марков В.Н.Латчук	Москва Дрофа (Вертикаль)	2015	5
ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности.	А.Г. Маслов В.В.Марков В.Н.Латчук М.И.Кузнецов	Москва Дрофа (Вертикаль)	2016	6
ФГОС Основы безопасности	С.Н. Вангородский М.И.Кузнецов	Москва Дрофа (Вертикаль)	2016	7

жизнедеятельности	В.Н.Латчук			
Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский М.И.Кузнецов В.Н.Латчук	Москва Дрофа (Вертикаль)	2013	8
Основы безопасности жизнедеятельности.	С.Н.Вангородский. М.И.Кузнецов. В.Н.Латчук. В.В.Марков	Москва Дрофа	2011	9
Физическая культура				
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2016	5
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2016	6-7
Физическая культура	А.П.Матвеев	Москва Просвещение	2011	8-9
География				
ФГОС География Землеведение	О.А.Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким Под ред. О.А. Климановой	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2019	5-6
ФГОС География Страноведение	О.А.Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким В. И. Сиротин Под ред. О.А. Климановой	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2016	7
География России. Природа и население	А.И. Алексеев В.А. Низовцев Э.В. Ким	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2012	8
География России Хозяйство и географические районы	А.И.Алексеев	Москва, Дрофа	2011	9
Химия				
Химия	О.С. Габриелян	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2012	8
Химия	О.С.Габриелян.	Москва Дрофа	2012	9
Технология				
ФГОС Технология	И.А. Сасова М. Б. Павлова М.И. Гуревич Дж. Питт Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	5
ФГОС Технология. Индустриальные технологии	И.А. Сасова М.И. Гуревич М. Б. Павлова Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	6
ФГОС Технология. Технология ведения дома	И.А. Сасова М. Б. Павлова М.И. Гуревич	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	6

	Под ред. И.А. Сасовой			
ФГОС Технология Индустриальные технологии	И.А. Сасова М.И. Гуревич М. Б. Павлова Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	7
ФГОС Технология Технология ведения дома	И.А. Сасова М. Б. Павлова М.И. Гуревич Под ред. И.А. Сасовой	Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	7
Физика				
ФГОС Физика	А.В.Перышкин	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2016	7
Физика	А.В.Перышкин	Москва, Дрофа (Вертикаль)	2012	8
Физика	А.В.Перышкин	Москва, Дрофа	2011	9
Информатика				
ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2014	5
ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2015	6
ФГОС Информатика	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2016	7
Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин	Москва, Бином	2010	8
Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин	Москва, Бином	2010	9
Немецкий язык				
ФГОС Немецкий язык	И.Л. Бим Л.И. Рыжова	Москва «Просвещение»	2016	5
ФГОС Немецкий язык, 2части	И.Л. Бим Л.В. Садомова Л.М. Санникова	Москва «Просвещение»	2015	6
ФГОС Немецкий язык	И.Л. Бим Л.В. Садомова	Москва «Просвещение»	2016	7
Немецкий язык	И.Л. Бим Л.В. Садомова Ж.Я. Крылова Л.М. Санникова А.С. Картова Л.А. Чернявская	Москва «Просвещение»	2013	8
Немецкий язык	И.Л. Бим Л.В. Садомова	Москва «Просвещение»	2012	9
Французский язык				
Французский язык.	Э.М. Береговская	Москва	2017	5

Второй иностранный язык. В 2 частях	Т.В. Белосельская	«Просвещение»		
Музыка				
ФГОС Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2014	5
ФГОС Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2015	6
ФГОС Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2016	7
Искусство	Г.П. Сергеева И.Э. Кашекова Е.Д. Критская	Москва Просвещение	2018	8-9

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год:

«Утверждаю» _____
 Директор школы:
 _____ И.И. Старикова

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ

НА 2016 – 2017 учебный год

В соответствии с Базисным планом 2004 года, ФГОС второго поколения и СанПиН продолжительность 2016 – 2017 учебного года:

Для 1 класса - 33 недели;

Для 2 – 9 классов – 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

1 четверть с 01.09.2016 по 30.10.2016 г (8 учебных недель);

Осенние каникулы - с 31 октября по 06 ноября (7 календарных дней)

2 четверть с 07.11.2016 по 30.12.2016 г (8 учебных недель)

Зимние каникулы - с 31 декабря 2016 года по 15 января 2017 года

(16 календарных дней)

3 четверть с 16.01.2017 по 19.03.2017 г (9 учебных недель)

Весенние каникулы - с 20 марта по 26 марта 2017 года (7 календарных дней)

4 четверть с 27.03.2017 по 30.05.2017 г (9 учебных недель).

Общая продолжительность каникул **30 дней**.

Дополнительные каникулы для 1 класса 20.02.2017 г - 26.02.2017 г - 7 календарных дней,

Летние каникулы начинаются с 31 мая и продолжаются до конца августа.

Итоговая промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится с 11 мая по 22 мая.

2. Распределение педагогов по образованию

всего педагогов	Высшее (%)	среднее специальное (%)	без образования	обучаются заочно (чел)
12	75	25	0	1

75% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы составляет **54 года**

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
12	54	1	8%

83 педагогического состава - стажисты, педагогический стаж которых свыше 20 лет.

4.Квалификационная характеристика педагогического состава на ступени основного общего образования

Учебный год	Количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2015-17	12	1 (8%)	6 (50%)	4(34%)	2(16%)

Высшая категория – 1 человек

Первая категория – 6 человек

Соответствие – 3 человека

Без категории – 2 человек

5. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
-------------------------	-------------	------------------

I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Июнь 2016 года
	2. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	До сентября 2016 года
	3. Доработка: <ul style="list-style-type: none"> – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – плана внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – положения о формах получения образования 	Август 2016 года
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	До июня 2016 года
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	До августа 2016 года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	До августа 2016 года
III. Организационное обеспечение	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	Сентябрь 2016 года

введения ФГОС основного общего образования		
	2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Май 2016
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Май-сентябрь 2016 года
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	По плану ИРО г.Ярославль Декабрь 2016 года
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Август 2016 года
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС	В течение учебного года
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на них	В течение учебного года
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ОО	В течение учебного года
	4. Разработка и проведение публичного отчета образовательной организации	август 2016 года
VI. Материально- техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	июнь 2016 года
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС	В течение учебного года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	Июнь-август 2016 года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации	Июнь-август

	ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	2016 года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	Июнь-август 2016 года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Июнь - август 2016 год
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года