

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ Татищевской ООШ на 2018-2019 учебный год.

приложение 1 к приказу _____ №66а/01-02 от 10.08.2018 г.

На основании приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 октября 2009г. №373» внесены следующие изменения и дополнения в ООП НОО на 2017-2018 годы:

1. В целевом разделе:

1. Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Программы» дополнить предметной областью "Родной язык и литературное чтение на родном языке" Изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" должно обеспечить:

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. В организационном разделе внести следующие изменения:

В учебном плане на 2017-2018 учебный год считать обязательными следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение)
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык (иностранный язык (немецкий))
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура).

**Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов
муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная
общеобразовательная школа,
реализующего образовательную программу начального общего образования в
рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год**

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литературное чтение» «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Немецкий язык»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом **«Основы религиозных знаний и светской этики»**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

По выбору обучающихся и их родителей **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 1-4-х классов отдана на изучение русского языка.**

Трудоемкость учебного плана

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 пятидневных учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно **по три** урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

С ноября по декабрь ежедневно проводится по **четыре урока ежедневно по 35 минут** каждый. С января по май ежедневно проводится по **четыре урока ежедневно по 45 минут** каждый.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-дневной учебной неделе), из которых по 1 часу – **это часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков во 2-4 – 45 минут. В 1 классе - "ступенчатый" режим обучения – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут

Недельный учебный план для обучающихся 1-4 классов МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ пятидневная учебная неделя

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ И.И.Старикова

I. Учебный план на 2018-2019 учебный год								Пром. аттест
Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		I	II	III	IV	всего	Всего за год	
1. Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	680	Д с г.з
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	510	ИЗ
Родной язык и литературное чтение на родном языке *								
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	6	204	ИЗ

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	544	К.р
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	272	ИЗ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34	–
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136	ИЗ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	136	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	408	Н
ИТОГО		21	23	23	23	90	3060	
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной нед)		21	23	23	23	90	3060	

*Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

- интегрированный зачет (ИЗ)
- диктант с грамматическим заданием (Д с г.з.);
- контрольная работа (К.р.);
- сдача нормативов по физической культуре (Н);

Сетка часов внеурочной деятельности

<i>Направления</i>	<i>Формы</i>	<i>Кол - во часов</i>					
		I	II	III	IV	Всего	Всего за год
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»	1	1	1	1	4	135
Социальное	Кружок «Что? Где? Когда?» (проектная деятельность)	1			1	2	67
	Кружок «Я пешеход»		2	2		4	136
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»	1	1	1	1	4	135
	Кружок «Экология»	1	1	1	1	4	135
Общекультурное	Кружок «Ритмика»	1	1			2	67
	Кружок «Детский дизайн»			1	1	2	68
	Кружок «Музыкальная мозаика»	1	1	1	1	4	135
	Кружок «Живая сказка (театр)	2	1	1	2	6	202
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Футбол»	1	1	1	1	4	135
	Кружок «Лыжная подготовка»	1	1	1	1	4	135
Всего		10	10	10	10	40	1350

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование

прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классе в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. п.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;

- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;

- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается в объеме 4 часов и за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается с 4 четверти.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах и 3 часов в неделю в 4 классе.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается 4 четверти.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Изучение предметной области "**Родной язык и и литературное чтение на родном языке**" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет **«Немецкий язык»** в объеме 2 часов в неделю.

Математика изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Окружающий мир изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Ярославской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Ярославскую область, Ростовский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и

игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

Изобразительное искусство изучается в объеме 1 часа в неделю.

Музыка изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

- прогулки и экскурсии в парк или лес с целью развития навыков восприятия, эстетического любования и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий;

Технология изучается в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

Физическая культура изучается в объеме 3 часов в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в 4 классе

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах по выбору обучающихся и родителей введен 1 час русского языка.

Недельный учебный план

для учащихся 3 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школы, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на ступени основного общего образования в рамках ФГОС
пятидневная учебная неделя

«Утверждаю»

Директор школы: _____ И.И.Старикова

Предметные области		Учебные предметы	Класс			
			III	всего	Всего за год	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	170	Д с г.з	
	Литературное чтение	4	4	136	ИЗ	
Родной язык и литературное чтение на родном языке *						
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	2	68	ИЗ	
Математика и информатика	Математика	4	4	136	К.р	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	68	ИЗ	
Искусство	Музыка	1	1	34	ИЗ	
	Изобразительное искусство	1	1	34	ИЗ	
Технология	Технология	1	1	34	ИЗ	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102	Н	
		ИТОГО	23	23	782	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной нед)			23	23	782	

*Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

- интегрированный зачет (ИЗ)
- диктант с грамматическим заданием (Д с г.з.);
- контрольная работа (К.р.);
- сдача нормативов по физической культуре (Н);

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления ВУД	Формы	Кол - во часов		
		III	Всего	Всего за год
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»	1	1	34
Социальное	Кружок «Я пешеход»	2	2	68

Общекультурное	Кружок «Музыкальная мозаика»	1	1	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Лыжная подготовка»	1	1	34
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	5	5	170
	Занятия с дефектологом-логопедом по коррекции речи	2	2	68
	Занятия с психологом	1	1	34
	Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	34
	Коррекционные занятия по математике	1	1	34
	ИТОГО	10	10	340

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

№п/п	УМК «Школа России»	Класс	Издательство
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
10	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
11	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
16	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
17	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
18	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение
19	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение
20	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение
21	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5	Просвещение
22			
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение

27	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение
28	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещение
29	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
30	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология	2	Просвещение
31	Коньшева Н.М. Технология	3	Ассоциация XXI век
32	Коньшева Н.М. Технология	4	Ассоциация XXI век
33	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	1	Дрофа
34	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	2	Дрофа
35	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	3	Дрофа
36	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	4	Дрофа

«Утверждаю» _____

Директор школы:

_____ И.И. Старикова

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ НА 2018 – 2019 учебный год

В соответствии ФГОС второго поколения и СанПиН
продолжительность 2018 – 2019 учебного года:

Для 1 класса - 33 недели;

Для 2 – 9 классов – 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

1 четверть с 01.09.2018 по 28.10.2018 г (8 учебных недель);

Осенние каникулы - с 29 октября по 05 ноября (8 календарных дней)

2 четверть с 06.11.2018 по 28.12.2018 г (8 учебных недель)

Зимние каникулы - с 29 декабря 2018 года по 12 января 2019 года
(15 календарных дней)

3 четверть с 14.01.2019 по 22.03.2019 г (10 учебных недель)

Весенние каникулы - с 23 марта 2019 года по 31 марта 2019 года (9
календарных дней)

4 четверть с 01.04.2019 по 30.05.2019 г (8 учебных недель).

Общая продолжительность каникул **32 дня.**

Дополнительные каникулы для 1 класса 04.02.2019 г - 10.02.2019 г - 7
календарных дней,

Летние каникулы начинаются с 31 мая и продолжаются до конца
августа.

Итоговая промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится с 13 мая по
24 мая

Изменения в организационном разделе ООПНОО
п. 3.2.1.Кадровые условия реализации программы:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе	Образование	Категория	Стаж работы
1.	Учитель начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Царева Р.К. –учитель начальных классов	высшее	первая	45 лет
			Козлова Г.В. - учитель начальных классов	высшее	первая	39 лет
			Ускова И.Ю.- учитель немецкого языка	высшее	первая	27 года
			Панова Л.М. –учитель музыки	высшее	высшая	31 лет
			Замалетдинов В.Д. – учитель физкультуры	высшее	нет	14 лет
2.	Воспитатель ГПД		Лобанова Г.В.	средне-специальн.	первая	35 года
3.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Старикова И.И. - директор	высшее	высшая	27 года
			Ускова И.Ю. – заместитель директора	высшее	первая	19 лет
4.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы	Касаткина А.В.			35 лет

		мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников				
5.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	Никитина Д.Т.	высшее		8 месяцев

3.3.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	До августа 2018 года
	2. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО в 2017-2018 уч. году	До июля 2018 года
	3. Разработка новых локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	2018-19 учебный год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений.	Июнь-август 2018 года
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	До июня 2018 года
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	До августа 2018 года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	До августа 2018 года
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	В течение года
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	До августа 2018 год
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	До августа 2018 год
IV. Кадровое обеспечение	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	июнь 2018 года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
введения ФГОС НОО	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации.	Декабрь 2018
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	До 1.09.2018
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО.	постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП	постоянно
	4. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	Август 2018 года
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования	май 2018 года
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Июнь-август 2018 года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Июнь-август 2018 года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Июнь-август 2018 года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО	Июнь-август 2018 года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	Июнь-август 2018 года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение года