

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ Татищевской ООШ на 2017-2018 учебный год.

приложение 1 к приказу №62а/01-02 от 01.08.2017г.

Пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2017года.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями (Приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994, для 4, 7 - 11 классов).
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации изменениями от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года №320; от 19 октября 2009года № 427).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее по тексту - ФГОС НОО), с изменениями (29 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 ««Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года, № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от

- 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12.2009.
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 о внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2012 г. №МД-102-03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст]/Рос.акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2008. - 39 с. (Стандарты второго поколения).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения).
 - Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011. - 342 с. - (Стандарты второго поколения).
 - Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст]/Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. (Стандарты второго поколения).
 - Приказ Департамента образования Ярославской области от 12.05.06 №01-03/318 «Об утверждении регионального учебного плана».
 - Методические письма «О преподавании предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области» в 2009-2010, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 – 2017, 2017-2018 учебных года
 - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская ОО
 - Локальными нормативно - правовыми актами МОУ Татищевская ООШ.

**Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов
муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская
основная общеобразовательная школа,
реализующего образовательную программу начального общего
образования в рамках ФГОС
на 2017-2018 учебный год
Перечень учебных предметов**

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается с 1 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных знаний и светской этики»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

По выбору обучающихся и их родителей **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 1-4-х классов отдана на изучение русского языка.**

Трудоемкость учебного плана

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 пятидневных учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

С ноября по декабрь ежедневно проводится по *четыре урока ежедневно по* 35 минут каждый. С января по май ежедневно проводится по *четыре урока ежедневно по* 45 минут каждый.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-дневной учебной неделе), из которых по 1 часу – *это часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.* Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков во 2-4 – 45 минут. В 1 классе - "ступенчатый" режим обучения – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут

Недельный учебный план для обучающихся 1-4 классов

МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ

пятидневная учебная неделя

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ И.И.Старикова

I. Учебный план на 2017-2018 учебный год								Пром. аттест
Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		I	II	III	IV	всего	Всего за год	
1. Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	680	Д с г.з
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	510	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	6	204	Т
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	544	К.р
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	272	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	1	1	34	ЗП
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136	ИЗ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	136	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	408	Н
	ИТОГО	21	23	23	23	90	3060	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной нед)	21	23	23	23	90	3060	
II. Внеурочная деятельность								
Направления	Формы	Кол - во часов						
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»	1	1	1	1			
Социальное	Кружок «Что? Где? Когда?» (проектная деятельность)			1	1			
	Кружок «Я пешеход»	2	2					
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»	1	1	1	1			

	Кружок «Экология»	1	1	1	1			
Общекультурное	Кружок «Ритмика»	1			1			
	Кружок «Детский дизайн»		1	1				
	Кружок «Музыкальная мозаика»	1	1	1	1			
	Кружок «Живая сказка (театр)	1	1	2	2			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Футбол»	1	1	1	1			
	Кружок «Лыжная подготовка»	1	1	1	1			
	Всего	10	10	10	10			
	ИТОГО	31	33	33	33			

- интегрированный зачет (ИЗ)
- диктант с грамматическим заданием (Д с г.з.);
- контрольная работа (К.р.);
- тестирование (Т);
- сдача нормативов по физической культуре (Н);
- защита проекта (ЗП);

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классе в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. п.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается в объеме 4 часов и за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается с 4 четверти.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах и 3 часов в неделю в 4 классе.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается 4 четверти.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет «**Немецкий язык**» в объеме 2 часов в неделю.

Математика изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Окружающий мир изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Ярославской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Ярославскую область, Ростовский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

Изобразительное искусство изучается в объеме 1 часа в неделю.

Музыка изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

- прогулки и экскурсии в парк или лес с целью развития навыков восприятия, эстетического любования и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий;

Технология изучается в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-

практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

Физическая культура изучается в объеме 3 часов в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в 4 классе.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах по выбору обучающихся и родителей введен 1 час русского языка.

Недельный учебный план

для учащихся 2 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школ, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (ЗП) на ступени начального образования в рамках ФГОС (пятидневная учебная неделя)

Утверждаю»

Директор школы:

_____ И.И.Старикова

I. Учебный план на 2017-2018 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	Класс	Промежуточная аттестация
		II	
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Д с г.з
	Литературное чтение	4	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	Т
Математика и информатика	Математика	4	К.р
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	ЗП
Искусство	Музыка	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ
Технология	Технология	1	ЗП

Физическая культура	Физическая культура	3	Н
	ИТОГО	23	
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной нед)		23	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		5	
<i>Направления</i>	<i>Формы</i>		
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»	1	
Общекультурное	Кружок «Музыкальная мозаика»	1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Футбол»	1	
	Кружок «Лыжная подготовка»	1	
КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	5	
	Занятия с дефектологом-логопедом	2	
	Занятия с психологом	1	
	Занятия по коррекции нарушения письменной речи	1	
	Коррекционные занятия по математике	1	
	Всего	10	
	ИТОГО	33	

- интегрированный зачет (ИЗ)
- диктант с грамматическим заданием (Д с г.з.);
- контрольная работа (К.р.);
- тестирование (Т);
- сдача нормативов по физической культуре (Н);
- защита проекта (ЗП);

Недельный учебный план
для учащихся 4 класса МОУ Татищевской основной общеобразовательной школ,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на ступени начального образования в рамках ФГОС
(пятидневная учебная неделя)

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ И.И.Старикова

I. Учебный план на 2017-2018 учебный год			
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
		IV	
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	Д с г.з
	Литературное чтение	3	ИЗ

	Иностранный язык	2	Т
Математика и информатика	Математика	4	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	ИЗ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Музыка	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ
Технология	Технология	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	Н
	ИТОГО	23	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предельно допустимая недельная нагрузка		23	
II. Внеурочная деятельность			
Направления	Формы	Кол - во часов	
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»	1	
Социальное	Кружок «Что? Где? Когда?»	1	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Лыжная подготовка»	1	
Общекультурное	Кружок "Ритмика"	1	
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	5	
	Занятия с дефектологом-логопедом	2	
	Занятия с психологом	1	
	Занятия по коррекции нарушения письменной речи	1	
	Коррекционные занятия по математике	1	
	Всего	10	
	ИТОГО	33	

- интегрированный зачет (ИЗ)
- диктант с грамматическим заданием (Д с г.з.);
- контрольная работа (К.р.);
- тестирование (Т);
- сдача нормативов по физической культуре (Н);

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

№п/п	УМК «Школа России»	Класс	Издательство
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение

4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
10	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
11	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
16	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
17	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
18	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение
19	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение
20	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение
21	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5	Просвещение
22			
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
27	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение
28	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещение
29	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология	1	Просвещение
30	Коньшева Н.М. Технология	2	Ассоциация XXI век
31	Коньшева Н.М. Технология	3	Ассоциация XXI век
32	Коньшева Н.М. Технология	4	Ассоциация XXI век
33	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	1	Дрофа
34	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	2	Дрофа
35	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	3	Дрофа
36	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	4	Дрофа

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ

НА 2017 – 2018 учебный год

В соответствии с Базисным планом 2004 года, ФГОС второго поколения и СанПиН продолжительность 2017 – 2018 учебного года:

Для 1 класса - 33 недели;

Для 2 – 9 классов – 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

1 четверть с 01.09.2017 по 29.10.2017 г (8 учебных недель);

Осенние каникулы - с 30 октября по 05 ноября (7 календарных дней)

2 четверть с 06.11.2017 по 28.12.2017 г (8 учебных недель)

Зимние каникулы - с 29 декабря 2017 года по 11 января 2018 года

(14 календарных дней)

3 четверть с 12.01.2018 по 25.03.2018 г (10 учебных недель)

Весенние каникулы - с 26 марта по 03 апреля 2018 года (9 календарных дней)

4 четверть с 04.04.2018 по 30.05.2018 г (8 учебных недель).

Общая продолжительность каникул **30 дней.**

Дополнительные каникулы для 1 класса 19.02.2018 г - 25.02.2017 г - 7 календарных дней,

Летние каникулы начинаются с 31 мая и продолжаются до конца августа.

Итоговая промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится с 10 мая по 24 мая.

Изменения в организационном разделе ООПНОО

п. 3.2.1.Кадровые условия реализации программы:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе	Образование	Категория	Стаж
-------	-------------	---------	---	-------------	-----------	------

						работы
1.	Учитель начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Царева Р.К. –учитель начальных классов	высшее	первая	44 года
			Козлова Г.В. - учитель начальных классов	высшее	первая	38 лет
			Ускова И.Ю.- учитель немецкого языка	высшее	первая	26 года
			Панова Л.М. –учитель музыки	высшее	высшая	30 лет
			Замалетдинов В.Д. – учитель физкультуры	высшее	нет	13 лет
2.	Воспитатель ГПД		Лобанова Г.В.	средне-специальн.	первая	34 года
3.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Старикова И.И. - директор	высшее	высшая	26 года
			Ускова И.Ю. – заместитель директора	высшее	первая	18 лет
4.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций	Касаткина А.В.			35 лет

		по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников				
5.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	Басаева С.А.	высшее	Нет (вышла после отпуска по уходу за ребенком)	5 лет

3.3.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	До августа 2017 года
	2. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО в 2017-2018 уч. году	До июля 2017 года
	3. Разработка новых локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	2018-18 учебный год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений.	Июнь-август 2017 года
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	До июня 2017 года
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	До августа 2017 года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	До августа 2017 года
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	В течение года
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	До августа 2017 год
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	До августа 2017 год
IV. Кадровое обеспечение	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	июнь 2017 года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
введения ФГОС НОО	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации.	Декабрь 2017
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	До 1.09.2017
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО.	постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП	постоянно
	4. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	Август 2017 года
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования	май 2017 года
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Июнь-август 2017 года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Июнь-август 2017 года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Июнь-август 2017 года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среде требованиям ФГОС НОО	Июнь-август 2017 года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	Июнь-август 2017 года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение года