

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу начального общего образования МОУ
Татищевской ООШ на 2016-2017 учебный год.

приложение 1 к приказу №71а/01-02 от 25.08.2016 г.

В целевой раздел:

пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования»

1.2.1. 1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
стр. 29 абзац 2 дополнить следующим содержанием: «У учащихся будет сформирован начальный уровень культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий».

стр. 36 заголовков изложить в следующей редакции:

Планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования.

пункт 1.2.11. Физическая культура.

в предметных планируемых результатах *стр. 87 в раздел* Физическое совершенствование Выпускник научится:

дополнить словами «том числе подготовится к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» соответствующей ступени (1 ступень - Нормы ГТО для школьников 6-8 лет, 2 ступень- Нормы ГТО для школьников 9-10 лет).

в раздел *Выпускник получит возможность научиться:*

дополнить словами:

- выполнять нормативы Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» соответствующей ступени (1 ступень - Нормы ГТО для школьников 6-8 лет, 2 ступень- Нормы ГТО для школьников 9-10 лет).

В содержательный раздел:

Пункт 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.

Стр. 121 «иностранный язык» 2 абзац заменить текстом следующего содержания:

«Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создает необходимые условия для формирования личностных универсальных действий – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

пункт 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

стр. 97 абзац 6 С. 143 изложить в следующей редакции:

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

пункт 2.4.1 программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни раздел «Задачи программы» стр. 274 дополнить следующим содержанием:

-подготовить к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

В организационный раздел:

1. Изменения в организационном разделе в части учебного плана

3.1 Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения Татищевская основная общеобразовательная школа, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается с 1 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных знаний и светской этики»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

По выбору обучающихся и их родителей **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 1-4-х классов отдана на изучение русского языка.**

Трудоемкость учебного плана

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 пятидневных учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

С ноября по декабрь ежедневно проводится по *четыре урока ежедневно по 35* минут каждый. С января по май ежедневно проводится по *четыре урока ежедневно по 45* минут каждый.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-дневной учебной неделе), из которых по 1 часу – *это часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.* Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут.

Недельный учебный план для обучающихся 1-4 классов

МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ

пятидневная учебная неделя

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ И.И.Старикова

I. Учебный план на 2017-2018 учебный год						Пром. аттест
Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	К.д с

чтение						гр.зад
	Литературное чтение	4	4	4	3	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	К.р
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Т- 4 кл
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	ИЗ
	ИТОГО	21	23	23	23	
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	Предельно допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	
II. Внеурочная деятельность						
<i>Направления</i>	<i>Формы</i>	<i>Кол - во часов</i>				
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»	1	1	1	1	
Социальное	Кружок «Что? Где? Когда?» (проектная деятельность)	1	1	1	1	
	Кружок «Юный умелец»			1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»	1	1	1	1	
	Кружок «Экология»	1	1			
Общекультурное	Кружок «Ритмика»			1	1	
	Кружок «Детский дизайн»	1	1			
	Кружок «Музыкальная мозаика»	1	1	1	1	
	Кружок «Живая сказка (театр)	2	2	2	2	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Футбол»	1	1	1	1	
	Кружок «Лыжная подготовка»	1	1	1	1	

	Всего	10	10	10	10	
	ИТОГО	31	33	33	33	

Т - тестирование

К.р. - контрольная работа

К.д. - контрольный диктант

ИЗ. - годовая оценка

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевская основная общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классе в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. п.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;

- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;

- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается за счет федерального компонента в объеме 4 часов и за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается с 4 четверти.

Литературное чтение изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах и 3 часов в неделю в 4 классе.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается 4 четверти.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет «**Немецкий язык**» в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента.

Математика изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Окружающий мир изучается за счет часов федерального компонента в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

Изобразительное искусство изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Музыка изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Технология изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю. В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

Физическая культура изучается за счет часов федерального компонента в объеме 3 часов в неделю.

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в 4 классе

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах по выбору обучающихся и родителей введен 1 час русского языка.

2. Изменения в организационном разделе ООП НОО в части основных задач реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской

		Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с

		использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Годовой календарный график на 2016 – 2017 учебный год

«Утверждаю» _____
 Директор школы:
 _____ И.И. Старикова

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОУ ТАТИЩЕВСКАЯ ООШ

НА 2016 – 2017 учебный год

В соответствии с Базисным планом 2004 года, ФГОС второго поколения и СанПиН продолжительность 2016 – 2017 учебного года:

Для 1 класса - 33 недели;

Для 2 – 9 классов – 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

1 четверть с 01.09.2016 по 30.10.2015 г (8 учебных недель);

Осенние каникулы - с 31 октября по 06 ноября (7 календарных дней)

2 четверть с 07.11.2016 по 30.12.2016 г (8 учебных недель)

Зимние каникулы - с 31 декабря 2016 года по 15 января 2017 года

(16 календарных дней)

3 четверть с 16.01.2017 по 19.03.2017 г (9 учебных недель)

Весенние каникулы - с 20 марта по 26 марта 2017 года (7 календарных дней)

4 четверть с 27.03.2017 по 30.05.2017 г (9 учебных недель).

Общая продолжительность каникул **30 дней.**

Дополнительные каникулы для 1 класса 20.02.2017 г - 26.02.2017 г - 7 календарных дней,

Летние каникулы начинаются с 31 мая и продолжаются до конца августа.

Итоговая промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится с 11 мая по 22 мая.

5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2016-2017 учебный год

№п/п	УМК «Школа России»	Класс	Издательство
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
10	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
11	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
16	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
17	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
18	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение
19	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение
20	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение
21 22	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5	Просвещение
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
27	Коньшева Н.М. Технология	1	Ассоциация XXI век
28	Коньшева Н.М. Технология	2	Ассоциация XXI век
29	Коньшева Н.М. Технология	3	Ассоциация XXI век
30	Коньшева Н.М. Технология	4	Ассоциация XXI век
31	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	1	Дрофа
32	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	2	Дрофа
33	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	3	Дрофа

34	Кузин В. С. Кубышкина Э.И. ФГОС Изобразительное искусство	4	Дрофа
27	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение
28	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещение
29	Матвеев А.П. Физическая культура	3-4	Просвещение

6. Изменения в организационном разделе ООПНОО

п. 3.2.1. Кадровые условия реализации программы:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе	Образование	Категория	Стаж работы
1.	Учитель начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Царева Р.К. –учитель начальных классов	высшее	первая	43 года
			Козлова Г.В. - учитель начальных классов	высшее	первая	37 лет
			Ускова И.Ю.- учитель немецкого языка	высшее	первая	25 года
			Панова Л.М. –учитель музыки	высшее	высшая	29 лет
			Замалетдинов В.Д. – учитель физкультуры	высшее	нет	12 лет
2.	Воспитатель ГПД		Лобанова Г.В.	средне-специальн.	первая	33 года
3.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Старикова И.И. - директор	высшее	высшая	25 года
			Ускова И.Ю. – заместитель директора	высшее	первая	17 лет
4.	Медицинский	Обеспечивает первую	Касаткина А.В.			34 года

	персонал	медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников				
5.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	Тихомирова Е.Ю. – учитель информатики	средне-специальное	нет	2 год

7. В пункт Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников добавить следующую формулировку:

Непрерывность профессионального развития работников образовательной организации должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности *не реже чем один раз в три года.*

3.3.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
-------------------------	-------------	------------------

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НООа и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	До августа 2016 года
	2. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО в 2016-2017 уч. году	До июля 2016 года
	3. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	2016-17 учебный год
	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования; ...	Июнь-август 2016 года
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	До июня 2016 года
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	До августа 2016 года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	До августа 2016 года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	В течение года
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	До августа 2015 год
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	До августа 2016 год
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	июнь 2016 года
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	позапно
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	До 1.09.2016
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО и порядке перехода на них	постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП	постоянно
	4. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	Август 2016 года
VI. Материально-техническое обеспечение	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования	май 2016 года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
введения ФГОС НОО	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Июнь-август 2016 года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Июнь-август 2016 года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Июнь-август 2016 года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО	Июнь-август 2016 года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Июнь-август 2016 года
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение года