

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Татищевская основная общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Руководитель МОУ Татищевская ООШ

_____ /И.И.Старикова /

Приказ № 95/01-02

От «14» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «Готовимся к ОГЭ по информатике»**

Общеинтеллектуальное направление

9 КЛАСС

Старикова Ирина Ивановна – учитель первой категории

С. Татищев Погост

2023-2024 учебный год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. ФГОС ООО;
2. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ Татищевская ООШ;
3. Учебного плана МОУ Татищевская ООШ;
4. Программой воспитания МОУ Татищевская ООШ
5. Учебно-методического комплекса Л.Л. Босова и А.Ю.Босова:
 - 5.1. Учебник «Информатика 7 класс» Л.Л. Босова и А.Ю.Босова, 2020 год ,
 - 5.2. Учебник «Информатика 8 класс» Л.Л. Босова и А.Ю.Босова, 2020 год,
 - 5.3. Учебник «Информатика 9 класс» Л.Л. Босова и А.Ю.Босова, 2020 год ,
 - 5.4. Информатика ОГЭ -2019 20 вариантов С.С.Крылов, Т.Е.Чуркина, 2020 год

Цель кружка: подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ по информатике

Задачи кружка:

- Формирование у учащихся знаний по основным разделам курса информатики;
- Формирование у учащихся практических умений и навыков в области информатики;
- Расширение теоретических знаний учащихся в области информатике;
- Развитие у учащихся познавательного интереса к информатике, как к науке и ее информационным основам;
- Развитие нравственных качеств личности – настойчивости в достижении цели, ответственности, дисциплинированности, трудолюбия;

Место предмета в учебном плане.

Кружок рассчитан на 34 часа для работы с учащимися 9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 часа.

Сроки реализации программы: 1 год.

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. (Требования к уровню подготовки учащихся):

Данный кружок предполагает следующие результаты:

Личностные результаты выражаются:

- В сформированности познавательного интереса к практической и проектной деятельности и основ социально-критического мышления;
- Самостоятельности в приобретении новых знаний, понимании их значения для дальнейшего изучения информатики;
-

-
- Умения определять границы собственного знания и незнания;
- Сформированности коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителем;
- Усвоения ТБ при проведении практических работ, сформированности бережного отношения к школьному оборудованию.

Метапредметные результаты выражаются:

- В овладении навыками самостоятельного приобретения новых знаний, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;
- Формировании умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в соответствии с поставленными задачами;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях.
- Овладение школьниками новыми методами и приемами решения нестандартных задач;

Общепредметными результатами являются:

- Умения применять теоретические знания при решении задач;
- Развитие теоретического мышления на основе формирования умения устанавливать связь между измеряемыми величинами;
- Развитие умения использовать знания по математике для решения задач по информатике;
- Успешная самореализация учащихся;
- Опыт работы в коллективе;
- Получение опыта дискуссии, проектирования учебной деятельности;
- Систематизация знаний;
- Возникновение потребности читать дополнительную литературу;
- Умение искать, отбирать, оценивать информацию.

4. Система оценки освоения программы

При оценивании достижений планируемых результатов используются следующие формы, методы и виды оценки:

- Самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- Использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- Использование новых форм контроля результатов (целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам)).

5. Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Информация и информационные процессы (11 часов)
Понятие информации и информационных процессов: сбор, обработка, хранение, передача информации. Решение логических задач. Круги Эйлера. Решение задач с помощью кругов Эйлера. Графы. Решение задач с помощью графов. Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ. Кодирование и декодирование информации. Измерение информации. Единицы измерения информации. Решение задач.
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (2 часа)
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Файлы и файловые структуры. Решение задач
Тема 3. Обработка графической информации. Работа в графических редакторах. (5 час)
Работа в графических редакторах. Обработка графической информации. Создание графической информации
Тема 4. Работа в текстовом редакторе (2 часа)
Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Структуризация и визуализация информации в текстовых документах.
Тема 5. Мультимедиа (5 часов)
Компьютерные презентации. Создание компьютерных презентаций.
Тема 6. Математические основы информатики. (3 часа)
Общие сведения о системах счисления. Перевод чисел из двоичной системы счисления в другую систему счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Решение задач с использованием различных систем счисления.
Тема 7. Решение тренировочных вариантов из учебных пособий и заданий из открытого банка заданий ОГЭ-9 2020 (6 часа)
Решение тренировочных вариантов.

6. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов программы и тем урока	Количество часов	Дата проведения
Тема 1. Информация и информационные процессы (11 часов)			
1	Обработка информации. Решение задач с помощью построения логических таблиц.	1	
2	Решение задач с помощью построения логических таблиц	1	
3	Круги Эйлера. Решение задач с помощью кругов Эйлера.	1	
4	Решение задач с помощью кругов Эйлера.	1	
5	Графы. Решение задач с помощью графов	1	
6	Решение задач с помощью графов	1	
7	Решение задач с помощью графов	1	
8	Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ	1	
9	Кодирование и декодирование информации	1	
10	Измерение информации. Единицы измерения информации.	1	
11	Решение задач	1	
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (2 часов)			
12	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Решение задач	1	
13	Файлы и файловые структуры. Решение задач	1	
Тема 3. Обработка графической информации. Работа в графических редакторах (5 час)			
14	Работа в графических редакторах	1	
15	Работа в графических редакторах	1	
16	Обработка графической информации.	1	
17	Создание графической информации	1	
18	Создание графической информации	1	
Тема 4. Работа в текстовом редакторе (2 часа)			
19	Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста.	1	
20	Структуризация и визуализация информации в текстовых документах	1	
Тема 5. Мультимедиа (5 часов)			
21	Компьютерные презентации.	1	
22	Создание компьютерных презентаций	1	
23	Создание компьютерных презентаций	1	
24	Создание компьютерных презентаций	1	

25	Создание компьютерных презентаций	1	
Тема 6. Математические основы информатики. (3 часа)			
26	Общие сведения о системах счисления. Перевод чисел из двоичной системы счисления в другую систему счисления.	1	
27	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1	
28	Решение задач с использованием различных систем счисления.	1	
Тема 7. Решение тренировочных вариантов из учебных пособий и заданий из открытого банка заданий ОГЭ-9 2020 (6 часа)			
29	Решение тренировочных вариантов	1	
30	Решение тренировочных вариантов	1	
31	Решение тренировочных вариантов	1	
32	Решение тренировочных вариантов	1	
33	Решение тренировочных вариантов	1	
34	Решение тренировочных вариантов	1	