

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Татищевская основная общеобразовательная школа**

**Педагогический проект
«Этот славный День Победы!»**

**Воспитатели:
Красникова Г.Ю.
Чернухина Л.А.**

с. Татищев Погост

2020 год

Название проекта: «Этот славный День Победы!»

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: апрель - май 2020 год.

Вид проекта: обучающий, познавательный - исторический.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители, инструктор по физической культуре.

Обоснование выбора темы:

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой отечественной войне, о ее защитниках и героях.

Как поддержать интерес ребенка помочь ему узнавать новую, интересную информацию о Великой Отечественной войне. Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников.

Актуальность:

9 мая 2020 года страна будет праздновать великий праздник «75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне». Поэтому в преддверии праздника, было принято решение разработать и реализовать проект «Этот славный День Победы!».

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой отечественной войне, о ее защитниках героях. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

Проблема:

- Как познакомить детей старшей группы в детском саду с темой «Великая Победа», донести всю интересующую детей информацию до их сознания.

- Недостаточный уровень знаний о Великой Отечественной войне.

- Нет заинтересованности родителей в расширении патриотических знаний детей.

Цель проекта: Формировать патриотические чувства у дошкольников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Гипотеза: Процесс патриотического воспитания дошкольников о Великой Отечественной войне в условиях ДОУ будет эффективным, если: работа по ознакомлению проводится систематически; подобраны адекватные возрасту формы и методы обучения дошкольников; созданы специальные условия; разработан механизм, объединяющий усилия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей с данной темой.

Предполагаемые результаты:

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дети:

- Повысить уровень осведомленности старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

- Дать представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, познакомить с

произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

- Воспитывать толерантность и испытывать уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- Обогащение уровня патриотических знаний родителей;

- Создание единого воспитательно - образовательного пространства ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию детей;

- Активное участие родителей в реализации проекта.

Педагог:

- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по патриотической деятельности дошкольников.

- Повышает профессиональный уровень и личностный рост.

Этапы проекта:

1-й этап-Подготовительный

Постановка цели и формулирование задач.

Определение форм и методов работы.

Подбор методической литературы.

Выбор оборудования и материалов (дидактических игр, игровых упражнений, литературно-художественного материала).

Разработка календарно-тематического плана проекта.

2-й этап-Практический

Деятельность в соответствии с тематическим планированием:

Непосредственно организованная образовательная деятельность;

Изготовление дидактических игр по теме проекта;

Игры;

Продуктивная деятельность детей;

Чтение художественной литературы;

Создание альбомов, книжек;

Создание детских проектов;

Выставки детского творчества;

Организация работы с родителями: беседы, встречи, консультации;

Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей;

Выставки совместного творчества детей и родителей;

Создание макетов «Военной техники»;

Создание книжки-копилки стихотворений, загадок;

Проведение досугов, праздников, развлечений, викторин

3-й этап-Итоговый

1. Итоговый мониторинг знаний детей.

2. Итоговое мероприятия проекта Праздник «День Победы»

Деятельность по проекту осуществлялась через интеграцию образовательных областей.

Эффективность по ознакомлению дошкольников о космосе целиком зависит от создания и правильного организованной развивающей среды.

Содержание работы в ходе реализации тематического планирования.

На подготовительном этапе проекта были изучены материалы периодической печати, опыт работы других дошкольных учреждений, задействованы ресурсы Интернета.

Работу начали с подбора методической литературы, дидактического и информационного обеспечения проекта.

Грамотно организовали предметно-развивающую среду.

В группе был сделан уголок боевой славы «9 мая – День Победы», наполнили практическим материалом и пособиями для сюжетных игр. Игротеку оборудовали

дидактическими играми.

В центре книги создали мини-библиотеку, в которой разместили художественную и познавательную литературу о ВОВ, и иллюстрации для рассматривания.

По проекту было проведено анкетирование на тему: «Формирование у детей знаний о войне». Анализ результатов показал, что большинство опрошенных родителей, заинтересованы вопросами - воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

Исходя, из анализа результата анкетирования родителей было принято решение о необходимости расширения у дошкольников патриотических представлений о Великой Отечественной войне.

Далее был составлен план работы по реализации проекта, на основе которого разработано календарно-тематическое планирование работы с детьми и родителями.

На практическом этапе начали работу с непосредственно организованной образовательной деятельности. Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие. Деятельность с детьми строили на основе развивающего обучения, используя различные формы организации обучения: коллективные, групповые, индивидуальные.

В образовательной области «Физическое развитие» использовались подвижные игры, физкультминутки, военно – спортивная игра «Зарничка».

Дошкольник познаёт жизнь через игру. Поэтому в работе использовали сюжетно-ролевые, дидактические игры.

Особое внимание уделяли чтению художественной литературы. В месте с детьми был организован конкурс чтецов : «Хотят ли русские войны».

Загадывали загадки,знакомились с пословицами и поговорками читали рассказы о войне.

Беседы с детьми сопровождали наглядностью, показом документальных фильмов, познавательных презентаций. Тематика бесед, ситуативных разговоров разнообразна.

Полученные знания дети закрепляли в досугах.

В процессе деятельности у детей расширялся кругозор знаний об Великой Отечественной войне,обогащался словарный запас.

Самостоятельная деятельность детей была организована в мини – центрах.

Эффективным средством обучения является организация совместной деятельности родителей и детей. Поэтому работу вели в тесном взаимодействии с родителями.

Организовали экскурсию в музей боевой славы в школе №1,и возложение цветов к монументам воинской славы.

На протяжении всего проекта для родителей обновлялась стендовая информация папки-передвижки «День Победы», «Спасибо деду за Победу», «Значит нам нужна одна Победа».

С помощью родителей были сделаны мини - проекты по разной тематике:«Дети-герои Великой отечественной войны», «Помним, гордимся, чтим», «Мы этой памяти верны», «Города – герои» и др.

Совместно с родителями создали сборник загадок, пословиц и поговорок о Великой Отечественной войне ».

Итогом заключительного этапа по теме проекта «Этот славный День Победы!»» стал праздник «Урок Мужества», где состоялась встреча с ветеранами войны и тружениками тыла.

Анализируя работу над проектом и его результатами, пришли к выводу о его значимости и важности.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, проведенная работа по теме «Этот славный День Победы!» сформировала у детей представление об истории ВОВ, о ее исторических фактах, об участии войск в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.

Работа по проекту позволила прийти к следующим результатам:

- Сформировались у детей элементарных знаний о Великой отечественной войне.
- Повышение уровня мотивации к занятиям.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Воспитание патриотических чувств у ребенка, привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину желание быть смелым, сильным и выносливым.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Дети заинтересовались темой «Этот славный День Победы!», проявили познавательную активность. Работа над проектом дала положительные результаты.