

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Татищевская основная общеобразовательная школа

Квест «Русская изба» (для детей старшего дошкольного возраста)



Воспитатели:
Красникова Г.Ю.
Чернухина Л.А.

с. Татищев Погост

2021 год

Пояснительная записка

Квест разработан для детей старшего дошкольного возраста. Для проведения данной игры используются все помещения дошкольной группы, в том числе туалетная комната, спальня и группа, раздевалка. По сюжету квеста в школьном музее пропадают ценные экспонаты. Дети узнают об этом, посмотрев видеоролик с новостями. Воспитатель в группе находит письмо с подсказками.

Суть квеста состоит в том, чтобы при помощи подсказок найти спрятанные в различных местах сундучки, внутри которых находятся потерянные экспонаты. После того как сундук найден нужно выполнить задание, для того чтобы этот сундук открылся. Из сундука воспитатель достает экспонаты и просит детей рассказать об этих предметах.

Квест считается пройденным если за 25 минут найдены 6 экспонатов и открыты все сундуки.

В конце квеста приходит «директор музея» и благодарит за помощь в поисках и возвращение ценностей в музей.

Цель: Закрепление представлений о предметах русского быта и их назначении.

Задачи:

Прививать интерес к прошлому нашей страны.

Развивать логическое мышление, память, внимание.

Активизация словаря.

Оборудование и материалы:

телевизор, ноутбук, сундуки -6 штук, картинки с изображением посуды, чугунок, пазлы с картинкой лаптей, лапти, самовар, макет русской печки, музыкальные инструменты ложки, угольный утюг.

Ход игры:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами поиграем в необычную игру, которая называется «КВЕСТ». Квест – это игра, в которой нужно хорошо подумать, поискать подсказки и решить различные задачи и головоломки.

Воспитатель: Вы готовы? Тогда приступаем.

(Включается видеозапись новостей, в которых говорится о пропаже ценных экспонатов в школьном музее).

Далее воспитатель находит конверт, читает содержимое письма:

«Все похищенное спрятано в вашей группе. Да, да в вашей группе. У вас есть ровно 25 минут, чтобы найти похищенное и вернуть в музей 6 экспонатов. Желаю удачи. А это подсказки для вас. Прощайте!!!!»

Воспитатель:

-Ну и дела!!! Дети, вы знаете что такое музей?

-Музей это место, где хранятся старинные вещи.

-А что такое экспонаты?

-Экспонаты- это предметы, которые находятся в музее.

Ну, что ж давайте приступим к поискам. Запоминаем время на часах. Для начала, нам нужно прочитать первую подсказку.

Подсказка №1 (в конверте) Следующие подсказки в сундуках.

Оглянитесь - ка, вокруг

Вы должны найти сундук

Подсказка первая моя -

Рабочее место воспитателя.

(Сундук спрятан под столом воспитателя)

Чтобы открыть сундук, надо отгадать ребус



Что в прошлом заменяло 2 этих предмета?

(После выполнения задания достаем из сундука макет печки см. приложение 1)

Подсказка №2

Дети любят отдыхать,
Загляни-ка под кровать.
(Сундук спрятан в спальне под кроватью)

Задание 2

На сундуке закреплены картинки с изображением посуды (современная и чугунок) см. **Приложение 2**. Найдите лишнюю картинку.

А чтобы проверить, правильно ли мы выбрали картинку, послушайте загадку:

Он как круглая кастрюля

Он чумазый не чистюля

Где там в печке уголек

Сварит кашу чугунок.

Подсказка 3

Богатырь у стены,
В нем рубашка и штаны.
(Сундук спрятан в шкафу в раздевалке)

Задание 3

Назовите музыкальный инструмент, который вы слышали.
(ложка).

После выполнения задания достаём из сундука народные инструменты- ложки и трещотку.

Физкультминутка

Русская народная игра «ПЛЕТЕНЬ»

Есть народная игра; (идут по кругу)

Называется– «Плетень».

Нам в неё играть охота, (руки на пояс)

Нам в неё играть не лень! (грозят пальчиком)

Раз плетень, два плетень, (приседают два раза)

Спрячемся от солнца в тень. (закрывают лицо руками)

Мы вокруг себя идём,

И опять играть начнём. (руки вверх)

1, 2, 3, - плетень собери.

(с окончанием слов дети должны построиться в шеренгу, руки скрестив крест накрест)

Подсказка 4

Когда мы его открываем,
То чистый воздух в квартиру пускаем
(Сундук спрятан на подоконнике в группе)

Задание

Собери пазлы (лапти) *Приложение 3*
После выполнения задания, достаем экспонат- лапти.

Подсказка 5

Руки мой перед едой,
Грязные руки грозят бедой
(Сундук спрятан в туалетной комнате, под раковиной)

Задание 5

Что было после рубеля, но до современного утюга?



(После выполнения задания, достаем угольный утюг)

Подсказка 6

В зале, знаю есть жюри,
Рядом с ними , посмотри.
(рядом с жюри)

Задание 6

Найди отличия (не менее 5)



После выполнения задания из сундука достаем самовар.

Воспитатель:

Дети, подсказки закончились. Мы выполнили все задания и отыскали похищенные экспонаты. Сколько их? Смотрим время.

Ребята как вы думаете, где могли находиться эти предметы до того как они попали в музей?

Эти предметы находились в русской избе. Ими пользовались наши прабабушки и прадедушки.

Домашнее задание: узнать о любом экспонате более подробно.

Приложение 1





