

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Татищевская основная общеобразовательная школа

Конспект познавательной деятельности
«Русская изба»
(подготовительная группа)



Воспитатель: Красникова Г.Ю

с. Татищев Погост

Цель:

Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

Задачи:

1. Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, зыбка, ухват и т. д.)

2. Обогащать словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугун, прялка и т. д.) .

3. Развивать связную монологическую речь

4. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

5. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

Методы и приёмы:

Словесные (рассказ, беседа, чтение стихов, загадки, прослушивание музыки, вопросы) ;

Наглядные (рассматривание иллюстраций, презентации, старинных вещей);

Практические (дидактическая «Что было, что стало») .

Материалы и оборудование: «Русская изба» с предметами быта (сундук, стол старинная посуда, утюг, керосиновая лампа, самовар и т. д.) ; блюдечко с яблочком, слайды с изображением русского быта; шкатулка с загадками; дидактическая игра «Что было, что стало»; атласная ленточка для игры «игра с лентой»; русский народный костюм для воспитателя; музыкальное сопровождение.

Ход занятия.(слайд 2)

Воспитатель: Ребята, мы пришли побеседовать с вами о русском быте, как жили наши предки в деревне.

Слава нашей стороне,

Слава русской старине!

Мы про эту старину,

Свой рассказ поведу.

Чтобы гости знать могли

О делах родной земли!

Ребята, сегодня мы с вами расскажем о русской избе, очень похожую на ту, где жили русские люди много лет назад. Мы увидим предметы, которыми пользовались в старину, что людям нужно было для жизни. Раньше на Руси строили такие избы из деревянных бревен. В них было тепло и уютно.

Воспитатель: Вот изба.

Основная часть:

- А строили её, так! Было на Руси правило: шел хозяин к соседу: «Приходите - говорил - люди добрые, помогите мне избу строить». «Непременно придем!» - отвечал сосед. Шел хозяин к другому соседу и тот ему не отказывал в помощи.

Наутро, много мужиков собиралось, и вместе с хозяином начинали «рубить избу». А строили такие избы из деревянных бревен.

-Рубить избу означает - строить, а строили ее топорами. На Руси такие мастера были, что могли построить избу без одного гвоздя, так бревна подтесывали и подгоняли, что изба была прочной, никакому ветру неподвластной. *(слайд 3,4)*

В избе всегда считали святыми 3 места: *(слайд 5)*

Красный угол В красном углу совершались ежедневные моления. Красный угол- самое почётное место в доме. Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали.

Русский народ славен дружбой и силой. Про наш народ говорят, что он радушный и гостеприимный. Предки наши строили жилище из дерева, и называлось оно избой. Лучшая комната в избе называлась горницей, в ней принимали гостей. В избу входили, кланяясь. Знаете почему? (Ответы детей) Дверь в избу была низкой, а порог высоким, чтобы меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно набить.

А вы знаете, что было главным в избе? (Ответы детей) *(слайд 6,7)*

Да, печка. Она избу обогревала, в ней готовили обед, пекли пироги, сушили одежду, лечились от разных болезней.

Русской печки нет добрее,
Всех накормит, обогреет,
Варежки сушить поможет,
Деток спать она уложит.

Печь – без печи хата не хата. Печь была главной частью жилища. Она служила источником тепла и света. Занимала большую часть дома. На печке можно было спать, или лежать греться. Складывали печь из кирпича и обмазывали глиной, а клал печь печник. Но на печи не только можно было спать и греться возле неё, а еще в ней пекли хлеб, готовили пищу. Этот рогатый ухват нужен был для того, чтобы горячий чугунок с супом или кашей вытащить, а эта лопата для того, чтобы хлеб из печи доставать

Вот он хлебушек душистый,
Вот он тёплый, золотистый.

В нём здоровье наше, сила,
В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло.

(слайд 8)

Стол – это «божья ладонь». «Хлеба ни куска – стол - доска»- так говорили крестьяне. В русской избе почти все было сделано руками самих крестьян. Мебель была самодельная, деревянная, очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сиденья за столом.

(слайд 9,10,11)

Ребята, а посмотрите, что на столе стоит? Это та посуда, которой пользовались люди. Все это называется кухонная утварь.



(слайд12)

А вот и ведра, и коромысло
Ведь не удобно тяжелые ведра в руках нести, вот
и придумали коромысло.

Ребёнок: Раньше всё в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки, плели лапти, вязали, вышивали. А ещё песни пели и загадки сочиняли. Хотите послушать? (достаёт шкатулку с загадками) .

1. Летом спит, зимой горит.

Пасть открывает,
Что дают – глотает.

(печь)

2. Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает.

Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт.

(ухват) .

3. У нас в печурочки,
Золотые чурочки.

(дрова в печи)

4. Он как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк,
Кашу сварит...

(чугунок)

5. Чёрный конь,
Скачет в огонь.

(кочерга) .

6. Выпускает жаркий пар,
Древний чайник...

(самовар) .

7. Воду дед носил с утра,
Каждый раз по два ведра.

На плечах дугой повисло,
Держит вёдра...

(коромысло) .

8. Из избы идут пляшут,
А в избу идут – плачут.

(вёдра) .

9. Четыре братца под одной крышей живут,
Одним кушаком подпоясаны.

(стол) .

10. Сама не ест,
А людей кормит.

(ложка) .

11. Верчусь, верчусь – не потею,

Только более толстею.

(веретено) .

12. Стригли, щипали, а после чесали.

Чисто, пушисто – к доске привязали.

(прялка) .

13. Ходит каток,

По паре порток.

(утюг) .

14. Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят...

(лапти) .

Ребёнок: Гости, вам понравились загадки?

Воспитатель: Ребята, мы с вами узнали, как жили раньше люди. (слайд 13-20)

Давайте поиграем в игру «Что было, что стало»

1. Раньше носили лапти, а сейчас (сапоги)

2. Раньше в печи готовили, а теперь... (на плите)

3. Раньше на лавках спали, а теперь... (на кровати)

4. Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас... (в шкафу)

5. Раньше воду из колодца носили, а теперь... (лётся из водопровода)

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами увидим эти предметы.

Экскурсия в школьный музей

Уважаемые гости!

Вы находитесь в избе, хозяева которой бабушка и дедушка. Вместе с ними живут их внуки. Хозяева сидят за столом в «красном углу» избы, так называли передний правый угол в доме. Трапезничают. А их внуки после гулянья греются на полатах, готовятся ко сну, слушают рассказы взрослых. Полати, как правило, располагали поближе к печи на них спали. Печь находилась в левом углу избы, противоположном красному, его называли девичьим углом.

Долгими зимними вечерами женщины занимались рукоделием: ткали половички, чесали и пряли, вязали крючком и спицами кружева, носки, коврики. Вышивали, шили лоскутные одеяла. Мужчины ремонтировали обувь (валенки), плели лапти для лета себе и внукам, а также плели корзины. Да мало ли дел в деревне. И воды наносить, и печку натопить, и хлеб замесить, и в печку посадить.

Здесь вы видите предметы крестьянского быта конца XIX начала-середины XX века.

- Ну, что, гости, понравилось вам в гостях?

- Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. Хозяева для вас баранки испекли на дорожку. Вот в корзиночку сложили. Придёте в группу покушаете и друзей угостите.

Подведение итогов: Что нового узнали? Чему удивились?