



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Татищевская основная общеобразовательная школа

**Конспект интегрированного занятия в  
подготовительной группе  
«Великая Отечественная война  
глазами детей»**

---

Воспитатель: Красникова Г.Ю.

с. Татищев Погост

**Цель :** Воспитание патриотизма у детей, закрепление приобретенных знаний, формирование высокой нравственности средствами изобразительного искусства, формирование патриотических чувств на основе ознакомления детей с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- Дать представление, что война для нашего народа была освободительной;
- Формировать умение рисовать военную технику, передавать в рисунках образы солдат;
- Упражнять в закрашивании рисунков цветными карандашами, не выходя за контур;
- Развивать мелкую моторику, композиционные умения, воображение;
- Воспитывать в детях любовь к Родине, приобщать к прошлому и настоящему через связь поколений;
- Воспитывать чувство патриотизма, гордость, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной войны.

**Интегрируемые области:**

- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- речевое развитие.

**Форма организации детей:** групповая.

**Форма проведения занятия:** интегрированное занятие

**Методы и приемы:** наглядные, художественное слово, беседа, просмотр слайдов, использование музыкальных произведений (слушание).

**Предварительная работа:** Беседы с детьми на тему: «Великая Отечественная война», чтение художественной литературы на военную тематику, заучивание стихов, песен о войне, показ фотографий, просмотр презентации о герое-земляке Кривове Н.А., чтение былин о русских богатырях, рассказов А. Митяева «Почему армия родная?», Л. Кассиля «Твои защитники», З. Александрова «Дозор». Заучивание стихотворений Е. Благиной «Шинель», С. Маршака «Пограничники», О. Высоткой «Слава армии родной». Знакомство с пословицами об армии. Экскурсия в школьный музей, к памятнику. Работа с дид. пособием «ВОВ»

**Художественно – творческая деятельность:**

рисование - «Пограничник с собакой», «Солдат на посту», «Красная площадь. Спасская башня Кремля», «Салют на Красной площади»

**Словарная работа:** Великая Отечественная война, земляки, герои – защитники Отечества, Ветераны, Отечество.

**Оборудование и оснащение:** телевизор, ноутбук, слайдовая презентация по теме занятия.

**Раздаточный материал:** краски гуашь, простые и цветные карандаши, ластик, восковые мелки, альбомные листы .

Ход занятия:

Викторина с использованием презентации.

-Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая?  
(Великая Отечественная война)

-Когда началась война?  
(Война началась летом 22 июня 1941 года)

-Сколько лет продолжалась война?  
(Война продолжалась 4 года)

-Как называется день окончания ВОВ  
(День Победы)

-Какого числа мы его празднуем?  
(9 мая)

- Скажите, а что такое Отечество?  
( Отечество - это наша Родина)

- Слово «*Отечество*» произошло от слова - «отец». Отечеством - называют Родину. А Родина значит родная, как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине: «Нет земли краше, чем Родина наша!», «Одна у человека мать - одна Родина!».

-Как называется наша Родина?  
(Россия)

Как называется крепость, которая первая приняла удар немцев?  
(Брестская)

-Какие виды войск сражались с врагом?  
(Пехота, авиация, военный флот)

-Чем помогали люди в тылу?  
(На заводах рабочие изготавливали оружие, военную технику; отправляли на фронт продовольствие)

-Как зовут героя Советского союза, земляка?

(Кривов Николай Александрович)

-Какой город во время войны находился в блокаде?

(Ленинград – в настоящее время Санкт-Петербург)

-Как называют людей, которые воевали и дожили до наших дней?

(Ветераны Великой Отечественной войны)

-Как мы должны относиться к людям, которые защищали нашу Родину, не жалея своих жизней?

(Мы должны относиться к ветеранам с уважением, вниманием, заботой)

-Чем мы можем порадовать ветеранов на праздник 9 мая?

(Вручить цветы, поблагодарить за победу, пожелать здоровья)

-Но не все вернулись с войны. Очень много людей погибло на фронте, защищая свою Родину и свой народ. В память о них по всей стране воздвигнуты памятники, комплексы и монументы, горит вечный огонь, возлагаются венки и цветы.

**Физкультминутка: «Будем мир мы защищать»**

*(выполняется в парах)*

Раз, два, три, четыре, пять,

(Поочередно соединяют пальцы обеих рук)

Будем мир мы защищать!

(Жмут руки друг другу).

На границе встанем,

(Прямые руки вытягивают вперёд)

Всех врагов достанем

(Шаг, выпад вперёд).

Будем чаще улыбаться,

(Повороты в стороны, улыбаются друг другу,

А не ссориться и драться!

(Обнимаются друг с другом).

**Изобразительная деятельность. Рисование на тему Великая Отечественная война глазами детей.**

*(Во время рисования звучит музыка военных лет)*

В память о той войне я вам предлагаю нарисовать рисунки на тему Великой Отечественной войны. Подумайте, какой сюжет вы хотели бы изобразить. Набросайте вначале эскиз простым карандашом, а потом приступайте к раскрашиванию, используя карандаши, восковые мелки, краски гуашь.

