



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 23.03.2020 № 109/01-04
г. Ярославль

Об утверждении Положения об
обеспечении объективности
процедур оценки качества
образования и показателей
объективности процедур
оценки качества образования
и всероссийской олимпиады
школьников в Ярославской области

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования Ярославской области от 25 декабря 2019 года № 415/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ярославской области», с целью повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Ярославской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Ярославской области.
2. Утвердить прилагаемые показатели объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Ярославской области.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:
 - 3.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим

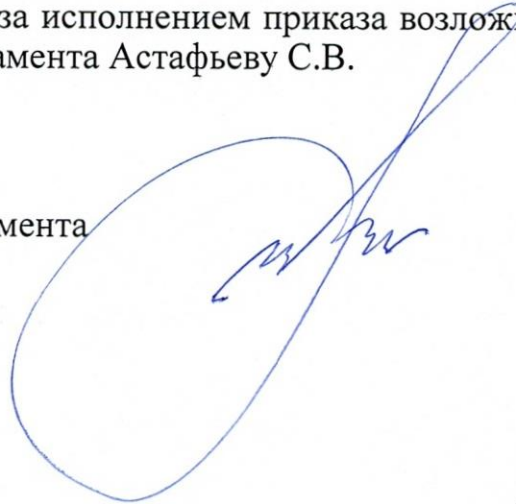
государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и расположенных на территории соответствующего муниципального района, городского округа;

3.2.Руководствоваться настоящим приказом при организации обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в соответствующем муниципальном районе, городском округе.

4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций руководствоваться в работе Положением об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Ярославской области.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

Директор департамента



И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО

приказом

департамента образования

Ярославской области

от 23.03.2020 № 109/01-04

ПОЛОЖЕНИЕ

об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Ярославской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об обеспечении объективности процедур проведения оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Ярославской области (далее – система обеспечения объективности) определяет направления работы по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников на территории региона.

1.2. Система обеспечения объективности предназначена для:

- предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и результатов Всероссийской олимпиад школьников;
- формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

2. Показатели

мониторинга объективности оценки качества образования

2.1. Средством получения информации об объективности оценки качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и их результатов.

2.2. Показатели мониторинга:

- соответствие процедур оценки качества подготовки обучающихся разработанным инструкциям, регламентам;
- соответствие внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;
- значительное изменение результатов качества подготовки обучающихся при переходе от одного уровня образования к другому;
- соответствие результатов участников муниципального этапа их результатам на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2.3. Мониторинг проводится в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

3. Направления работы по обеспечению объективности

3.1. Система обеспечения объективности предполагает:

3.1.1. Для предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и результатов Всероссийской олимпиады школьников проведение следующих мероприятий:

- обеспечение единых подходов к проведению процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников;

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников;

- соблюдение положений, правил, регламентов, организационно-технологических моделей, технологий и инструкций при проведении оценочных процедур, установленных нормативными правовыми актами;

- организацию подготовки педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур оценки качества, в том числе формированию умения оценивать работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- организацию контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием общественного и видео - наблюдения;

- предупреждение конфликта интересов специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур.

3.1.2. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся необходимо проведение следующих мероприятий:

- информирование участников образовательных отношений и общественности о показателях объективности оценки;

- проведение разъяснительной работы с муниципальными органами управления образованием и руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- организация поддержки учителям и руководителям образовательных организаций, имеющим затруднения в вопросах оценивания.

3.2. В случае выявления фактов необъективности при проведении оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников организуется анализ фактов необъективности с выявлением причин необъективности и, при необходимости, последующим принятием мер:

- повышение квалификации педагогов в части объективности оценивания,

- перепроверка работ обучающихся, выполненных в рамках оценочных процедур;

- включение образовательной организации в план проведения плановых проверок департамента образования Ярославской области.

3.3. Признаки необъективности определяются в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом
 департамента образования
 Ярославской области
 от 23.03.2022 № 109/01-04

**Показатели
 объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников
 в Ярославской области**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5
Региональный уровень				
1.	Доля ППЭ ОГЭ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	Отношение количества ППЭ «ОГЭ - дней», в которых осуществлялось общественное наблюдение к общему количеству ППЭ — дней, в которых проводился ГИА — 9 (за исключением ППЭ на дому, в лечебных учреждениях, учреждениях при ИТУ)	100%	2 балла – 100% ППЭ 0 баллов - <100%
2.	Доля ППЭ ЕГЭ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	Отношение количества ППЭ «ЕГЭ – дней», в которых осуществлялось общественное наблюдение к общему количеству ППЭ — дней, в которых проводился ЕГЭ (за исключением ППЭ на дому в лечебных учреждениях, учреждениях при ИТУ)	100%	2 балла- 100% ППЭ 0 баллов - <100%

3.	Доля аудиторий ППЭ ЕГЭ, охваченных: - онлайн-наблюдением; - офлайн-наблюдением	Отношение кол-ва аудиторий, в которых организовано - онлайн-наблюдение к общему кол-ву аудиторий; - офлайн-наблюдение к общему кол-ву аудиторий	100%	2 балла - 100% ППЭ 0 баллов - <100% 1 балл - 100% ППЭ 0 баллов - <100% 2 балла – 100% ОО, показавших объективные результаты; 0 баллов – наличие необъективных результатов
4.	Доля ОО, показавших объективные результаты Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в ОО	Отношение количества ОО, показавших объективные результаты ВПР, к количеству ОО, участвующих в ВПР	100%	3 балла – наличие системы 0 баллов – отсутствие системы
5.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие /Отсутствие	Наличие	3 балла – 100%; 0 баллов - <100%
6.	Доля специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации, обученных на федеральной учебной платформе	Отношение количества работников ППЭ, прошедших обучение на федеральной учебной платформе, к общему количеству работников ППЭ	100%	2 балла – наличие программ (модулей) 0 баллов - отсутствие
7.	Наличие программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценивания	Наличие /Отсутствие	Наличие	2 балла наличие методических материалов 0 баллов - отсутствие
8.	Наличие актуальных методических материалов по обеспечению объективности оценочных процедур	Наличие / Отсутствие	Наличие	2 балла наличие методических материалов 0 баллов - отсутствие

9.	Наличие управленческих решений по реализации рекомендаций, разработанных на основе анализа оценочных процедур	Наличие /Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие документов регионального уровня 0 баллов - отсутствие
10.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам и их результатам, подтвержденных документально	Наличие / Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие документов регионального уровня 0 баллов - отсутствие
11.	Наличие методик и критериев оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам	Наличие / Отсутствие	Наличие	2 балла - наличие документов регионального уровня 0 баллов - отсутствие
12.	Доля аудиторий в местах проведения регионального этапа ВсОШ, обеспеченных видеонаблюдением	Отношение количества аудиторий, в которых организовано видеонаблюдение к общему кол-ву аудиторий	100%	2 балла -100% 0 баллов - <100%
13.	Доля мест проведения регионального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	Отношение количества мест проведения регионального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству мест проведения	100%	2 балла – 100% 0 баллов - <100%
Муниципальный уровень				
1.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам	Наличие /Отсутствие	Наличие	2 балла - наличие 0 баллов - отсутствие

2.	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности оценочных процедур	Наличие /Отсутствие	Рекомендации для образовательных организаций по обеспечению объективности оценочных процедур	2 балла - наличие 0 баллов - отсутствие
3.	Наличие информационно-аналитических материалов о результатах обеспечения в ОО муниципального образования объективности оценочных процедур	Наличие /Отсутствие	Информационная (аналитическая) справка о результатах обеспечения в ОО объективности оценочных процедур	2 балла - наличие - наличие информационно-аналитических материалов (справки, отчеты, протоколы методических объединений, заседаний рабочих групп и т.д.) о результатах обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества образования
4.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности оценочных процедур	Наличие /Отсутствие	Адресные рекомендации для образовательных организаций по повышению объективности оценочных процедур	0 баллов - отсутствие 2 балла - наличие

5.	Наличие методик и критериев оценивания выполнения олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам	Наличие / Отсутствие	Наличие	2 балла - наличие документов регионального уровня 0 баллов - отсутствие
6.	Доля мест проведения муниципального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	Отношение количества мест проведения муниципального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству мест проведения	100%	2 балла – 100% 0 баллов - <100%
Уровень образовательной организации				
1.	Наличие обучающихся, попавших по итогам ГИА-11 в «зоны риска»	Отношение количества выпускников классов ОО, не попавших в зоны риска, к количеству выпускников 11 классов ОО	100%	3 балла – 100% 0 баллов - <100%
2.	Объективность результатов внешней оценки	Отсутствие подтвержденных фактов необъективности	100%	3 балла - отсутствие подтвержденных фактов необъективности 0 баллов – наличие
3.	Анализ обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества образования	Наличие /Отсутствие	Наличие	2 балла - наличие информационно-аналитических материалов (справки, отчеты, протоколы педсоветов, методических объединений и т.д.) о результатах обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества образования 0 баллов - отсутствие

4. Наличие мероприятий (стартовых и финальных) по формированию позитивного отношения к проведению и результатам школьного этапа ВсОШ	Наличие / Отсутствие	Наличие	2 балла - наличие мероприятий + 0 баллов - отсутствие
--	----------------------	---------	--

Используемые сокращения

ВсОШ	– всероссийская олимпиада школьников;		
ГИА	– государственная итоговая аттестация;		
ЕГЭ	– единый государственный экзамен;		
ИТУ	– исправительно-трудовое учреждение;		
ОГЭ	– основной государственный экзамен;		
ОО	– общеобразовательная организация;		
ППЭ	- пункт проведения экзамена		