

Управление образования
администрации Ростовского МР Ярославской области
МОУ Татищевская основная общеобразовательная школа
152105 Ярославская область, Ростовский район, с. Татищев Погост д.10 «а»
8(48536)52-5-23

Сайт: <https://tatsch-shros.edu.yar.ru>

Электронная почта: tatshkol.rostov@yarregion.ru

Утверждена приказом
директора МОУ Татищевской ООШ
от 15 марта 2022 года № 38/01-02



Старикова И.И.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ Татищевской ООШ**

на 2022 год

с. Татищев Погост
2022 год

Содержание:

Название раздела	Страница
Титульный лист	1
Содержание	2
Паспорт среднесрочной программы развития	3
Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	5
Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.	7
Механизм реализации программы	13

1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ Татищевской ООШ на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепить и обновить материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создать комфортную и безопасную среду для физического и психосоматического развития учащихся. 3. Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией обучения средствами внеурочной деятельности, развития системы поощрения и пр. 4. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 5. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью. 6. Создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение материально-технической базы школы по сравнению с предыдущим годом; 2. Увеличение качества образования на 5%; 3. Повышение уровня обученности на 3%; 4. Подтверждение 50% обучающихся своих оценок на ВПР; 5. 100% выпускников продолжают обучение в средних школах и учреждениях СПО; 6. Процент участия во Всероссийской олимпиаде школьников составит 35% учащихся; 7. Повышение профессионально-личностных компетенций педагогов на 50%; 8. Увеличение количества родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и жизни школы на 20%.

Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся, применения педагогом способов, методов и технологий преподавания; 2. Консультации, индивидуальные беседы с участниками, посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; образовательного процесса; 3. Анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня, 4. Наблюдение и анализ посещаемости родительских собраний, участия в общешкольных мероприятиях 5. Инвентаризация имущества школы (учебно-методические пособия, наглядные средства, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийная техника)
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (январь-март 2022 г.) 2. Практический этап (апрель-ноябрь 2022 г) 3. Этап обобщения и корректировки программы (декабрь 2022 г)
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы школы» 2. Подпрограмма «Преодоление школьной неуспешности» 3. Подпрограмма «Укрепление союза семьи и школы»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах) и их самооценки. 2. Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9 и ГВЭ-9). 3. Подтверждение учащимися результатов текущей и промежуточной аттестации в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации. 4. Обеспечение профессионального роста учителя. 5. Использование педагогами современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. 6. Увеличение количества родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и жизни школы. 7. Материально-технические ресурсы школы удовлетворяют образовательным потребностям обучающихся, запросам семьи и общества.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры, Управляющий Совет школы.
Порядок управления	Руководителем программы является директор школы, который

реализацией программы	координирует деятельность, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания соисполнителей по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МОУ Татищевской ООШ выявлены три рискованных профиля.

1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: Укрепление и обновление материально-технической базы школы к концу 2021 – 2022 уч. года для обеспечения высокого качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества

Основные мероприятия:

- использование средств ФМТО для обновления материально-технической базы школы,
- частичный ремонт кровли в здании школы;
- замена светильников;
- косметический ремонт;
- замена АПС;
- благоустройство школьных территорий;
- создание экологической тропы для дошкольников;
- приобретение УМК;
- создание на базе школы в 2023 году Центра «Точка Роста».

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Основные мероприятия:

- повышение профессиональной компетентности педагогов за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения;

- разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и стимулирование детей за достигнутые успехи: сайт школы, доска почета, школьная газета, премии, грамоты, благодарственные письма родителям, призы;
- участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах и т.д;
- организация экскурсий, поездок с целью расширения детского кругозора, профориентации;
- проведение педагогического лектория, круглых столов, конференций, Дней открытых дверей;
- применение дифференцированного обучения для детей с разными образовательными возможностями, при обучении в одном классе;
- индивидуальный подход к работе с одаренными детьми (факультативы, внеурочная деятельность);
- обеспечение образовательного процесса педагогами узких специальностей: логопед, психолог.

3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью

Основные мероприятия:

- обучение родителей работе с электронным дневником, ознакомление с возможностями использования дистанционного обучения и образовательных сетей,
- организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями),
- организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров;
- создание Управляющего совета школы и планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов Управляющего совета;
- организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования, проведение Дней открытых дверей, Дней коллективного отдыха и пр.

3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой:

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы школы»	Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	проведение комплексного анализа уровня оснащения школы	Март – апрель	Аналитическая справка об уровне оснащения школы учебным оборудованием	Администрация	Заместитель директора по АХЧ
	Улучшить материально-техническую базу школы, создать образовательную инфраструктуру, соответствующую современным требованиям	приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС	Июль-август	100% обучающихся обеспечены учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами		

		<p>пополнение школьной библиотеки, медиатеки учителей ЭОР, приобретение учебников с электронным приложением</p>	Июль-август	70% учителей имеют возможность использовать при организации образовательного процесса ресурсы сети интернет		
	Создать комфортную и безопасную среду для физического и психосоматического развития ребенка.	<p>частичный ремонт кровли в здании школы замена светильников</p>	июнь	Созданы благоприятные условия пребывания в школе		Рабочий по обслуживанию здания, заместитель директора по АХЧ
		косметический ремонт помещений школы	июнь	Заклочены договора на материалы и выполнение работ; выполненные работы		Классные руководители, рабочий по обслуживанию здания, заместитель директора по АХЧ
		благоустройство школьных территорий; создание экологической тропы для дошкольников.	май-август			Классные руководители, воспитатели дошкольных групп
Подпрограмма «Преодоление школьной неуспешности»	Профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности педагогических кадров через	Повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе классных руководителей через	в течение года	100% педагогов повысили свои профессиональные компетенции	Администрация	заместитель директора по УВР, педагоги

<p>совершенствование форм и методов работы, обеспечивающих повышение качества образования.</p>	<p>курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, самообразование. Использование новых технологий, обмен опытом</p>	<p>в течение года</p>	<p>Повышение количества уроков с использованием активных методов обучения, современных образовательных технологий, охват обучающихся проектной деятельностью на 50%.</p>	<p>Администрация</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагоги</p>
<p>совершенствование форм и методов работы, обеспечивающих повышение качества образования.</p>	<p>Проведение методического объединения «Открытый урок - визитная карточка учителя»</p>	<p>октябрь 2022 г.</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов, обмен опытом</p>	<p>Администрация</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
<p>совершенствование форм и методов работы, обеспечивающих повышение качества образования.</p>	<p>Анкетирование родителей и обучающихся 4 класса, выявления интересов и пожеланий для формирования учебного плана школы на следующий год</p>	<p>май 2022 г.</p>	<p>Повышение процента удовлетворенности родителей</p>	<p>Администрация</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
<p>совершенствование форм и методов работы, обеспечивающих повышение качества образования.</p>	<p>Проведение педагогического совета «Мотивация</p>	<p>июнь 2022 г.</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций</p>	<p>Администрация</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>

		учебной деятельности и обеспечение ее развития»			педагогов, обмен опытом		
		Разработка рабочих программ факультативов и занятий по внеурочной деятельности	июнь 2022 г.	Повышение качества образовательного процесса	Администрация	педагоги	
		Переподготовка учителей по специальностям «Логопед» и «Психолог»	Январь-июнь	Получение диплома о переподготовке	Администрация	педагоги	
1. Разработать комплекс мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.		Награждение обучающихся за достигнутые успехи грамотами, премиями, призами, размещение информации на сайте школы, доске Почета, в школьной газете	В течение года	Уменьшение доли неуспешных детей на 5%	Администрация	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	
		Награждение родителей благодарственными письмами	В течение года	Укрепление связей семьи и школы			
		Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах и в проектной					Уменьшение доли неуспешных детей на 5%

	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и управление школьной жизнью (обновление содержания сотрудничества с родителями).	<p>деятельности;</p> <p>Организация экскурсий, поездок с целью расширения детского кругозора, профориентации</p>	<p>проведение родительских собраний с приглашением специалистов центра «Содействие», ПДН</p> <p>Проведение Дня открытых дверей</p>	<p>Октябрь, декабрь 2022 г.</p>	<p>Уменьшение доли неуспешных детей на 5%</p>	Социальный педагог, классные руководители.	
				<p>декабрь 2022 г.</p>			<p>Укрепление престижа школы в социуме</p>
				<p>В течение года</p>			
3. Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы</p> <p>Создание и эффективное функционирование Управляющего совета школы</p>	<p>Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах</p> <p>внесение изменений в локальные акты;</p> <p>проведение выборов в Управляющий совет;</p> <p>составление плана работы Управляющего совета</p> <p>реализация плана работы Управляющего совета</p>	<p>В течение года</p>	<p>апрель</p>	<p>Ссылка на страницу</p>	Родители, классные руководители	
				<p>май</p>			<p>Эффективно функционирующий Управляющий совет школы</p>
				<p>сентябрь</p>			
				<p>В течение года</p>		<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители</p>	

	Использовать различные формы работы с родителями	<p>Публичный доклад;</p> <p>День коллективного отдыха</p> <p>Регулярное посещение неблагополучных семей и семей с опекаемыми детьми</p> <p>Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений</p> <p>Заседание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Повышение мотивации родительской общестственности, социума, обучающихся. Доля родителей, участвующих в организации и проведении школьных мероприятий не менее 50%</p>	Администрация	Социальный педагог, классные руководители
--	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------

4. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.