

Управление образования
администрации Ростовского МР Ярославской области
МОУ Татищевская основная общеобразовательная школа
152105 Ярославская область, Ростовский район, с. Татищев Погост д.10 «а»
8(48536)52-5-23

Сайт: <https://tatsch-shros.edu.yar.ru>
Электронная почта: tatshkol.rostov@yarregion.ru

Утверждена приказом
директора МОУ Татищевской ООШ
от 15 марта 2022 года № 37/01-02



Старикова И.И.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МОУ Татищевской ООШ
на 2022-2024 годы**

с. Татищев Погост
2022 год

Содержание

Название раздела	Страница
Титульный лист	1
Содержание	2
Введение	3
Общее описание и анализ текущего состояния ОО.	4
Цель и задачи развития образовательной организации	9
Лица, ответственные за достижение результатов	13

1. Введение

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия: серия-76Л02 № 0001289, регистрационный номер 507/16 от 09 ноября 2016, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000430 от 10.11.2016 г. Срок действия до 11 марта 2025 года.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 17.11.2015 г. № 620.

Школа ориентирована на:

1. Создание оптимальных условий образовательного процесса, обеспечивающих современное качество образования.
2. Создание оптимальных условий учебно-воспитательного процесса с целью максимального сохранения здоровья обучающихся.
3. Создание непрерывной, целостной системы комплексного развития воспитания учащихся (физического развития, сохранения и укрепления здоровья, психического развития, социально-личностного, духовно-нравственного трудового воспитания и развития).
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
5. Создание условий для реализации профессионального стандарта педагога как основы портрета учителя будущего.
6. Создание условий для развития общественной составляющей управления школой.

Миссия школы: Создание в школе благоприятных условий, благодаря которым дети, изначально имеющие разные «стартовые» возможности на выходе из школы будут успешны, социально адаптированы, со сформированными коммуникационными, информационными и другими компетентностями

Приоритетная цель ОО: формирование конкурентноспособной личности выпускника

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО.

2.1. Кадровое обеспечение:

На 01.01.2021 года в школе работает 17 педагогов, из них 1 педагог - внешний совместитель и 4 педагога – работники дошкольных групп:

- 88 % педагогического коллектива имеют высшее образование, 12% среднее специальное педагогическое образование;
- все предметы ведут специалисты;
- из 17 педагогов, работающих в школе, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 8 человек - 1 квалификационную категорию, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 педагога не имеют категории;
- стаж работы более 30 лет имеют 10 педагогов, от 20 до 30 лет – 3 педагога, от 10 до 20 лет – 1 педагог, менее 10 лет – 3 педагога, молодых специалистов в школе нет, 10 педагогов – пенсионеры.

Анализ прохождения КПК

Учебный год	Количество прошедших КПК	%
2017-2018 уч.год	9	60
2018-2019 уч.год	2	13
2019-2020 уч.год	2	13
2020-2021 уч.год	3	20

2.2 Образовательные результаты:

2.2.1 Сравнительный качественный анализ результатов обучения за 5 последних лет

год	2017			2018			2019			2020			2021		
	шко ла	Нач .шк	Осн. шк	шко ла	Нач .шк	Осн. шк	шко ла	Нач .шк	Осн. шк	шк ола	Нач .шк	Осн. шк	шк ола	Нач .шк	Осн. шк
% успева емост и	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	98	96	100	93
% качест ва	39	45	32	28	33	24	34	43	30	34	47	29	36	43	34
Ср. балл	3,9	4	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4	3,8	3,8	3,9	3,86	3,9	4,1	4

Сравнительный анализ показывает, что за последние 5 лет процент качества по школе колеблется в интервале от 28% до 39% , наблюдается стабильный средний балл (3,8 – 3,9- 4), отрицательная динамика процента успеваемости. В 2021 году 2 обучающихся переведены в следующий класс условно.

2.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2020-2021 учебном году выпускники сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математика. Анализ результатов показал следующее: все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. Результаты обязательных экзаменов показывают, что 60% выпускников подтвердили итоговые оценки и 40% - показали результаты выше по русскому языку, процент качества составил 80%, средний балл по школе «3,8». По математике результаты ниже: 75% выпускников подтвердили годовые оценки, 33% - показали результаты ниже годовых. Средний балл составил 3,3; процент качества 25%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, из них два – без троек, что составило 40%. В настоящее время все они получают дальнейшее образование: один – в 10 классе, 4 – в СПО г. Ростова.

2.2.3. Результаты ВПР

клас с	Предмет ВПР	Мак сим альн ый балл за рабо ту	Сре дни й балл на осно ве крит ерие в	% вып олен ия	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				сред няя оцен ка	Кол- во подт веди вши х годо вую оцен ку	количес тво получив ших оценку выше годовой	коли честв о полу чивш их оцен ку ниже годов ой
					"5"	"4"	"3"	"2"				
4кл	русский яз	38	25,8	67	1	2	2	0	3,8	4	1	0
	математика	20	15	75	4	2	0	0	4,7	2	4	0
	окруж. мир	32	21	65	1	4	1	0	4	5	1	0
5кл	русский яз	25	21,5	86	0	0	2	0	3	1	0	1
	математика	20	5	25	0	0	1	1	2,5	1	0	1
6кл	русский яз	47	31	65	1	2	3	2	3,2	4	2	2
	математика	16	6,25	39	0	1	4	3	2,8	0	0	8
7 кл	русский яз	32	22,2	69	0	1	2	2	2,8	3	1	2
	математика	19	10	52	0	2	2	1	3,2	3	0	2
8 кл	русский яз	33	22	66	0	1	6	3	2,8	4	5	0
	математика	25	6,67	26	0	0	5	4	2,6	4	0	5

В 4 классе все учащиеся успешно справились с ВПР и показали хорошие результаты. Справляемость по всем трем предметам составила 100%, качество 100% по математике, по русскому языку 60%, по окружающему миру 83%. Все учащиеся либо подтвердили годовой результат, либо показали результаты выше.

В основной школе результаты ВПР по русскому языку и математике в большинстве случаев низкие. Средний балл в основном ниже "3", Большинство обучающихся понизили школьные отметки.

2.3. Контингент

В текущем учебном году в школе обучается 51 ученик:

- 1 - 4 классы - 21 чел.;
- 5 - 9 – 30 чел.

Из них 4 обучающихся - по адаптированным образовательным программам (3 чел. - ЗПР, 1 чел. - УО)

2.4. Материально-техническое оснащение

Школа располагается в 2 типовых зданиях, расположенных по адресам с. Татищев Погост д.10 «а» (школа) и с. Татищев Погост д. 131 (начальная школа и дошкольные группы). Здание школы запущено в эксплуатацию в 1935 году, одноэтажное, деревянное с кирпичным пристроем. Процент износа составляет 48%. Школьный двор имеет по периметру ограждение в металлическом исполнении. На территории расположен пришкольный учебно-опытный участок, спортивный комплекс. Территория по периметру озеленена.

Здание начальной школы и дошкольных групп двухэтажное, блочное, запущено в эксплуатацию в 1985 году. Процент износа составляет 32%. Территория по периметру имеет металлическое ограждение. Состоит из нескольких зон: игровые и спортивные площадки для дошкольных групп, зона отдыха для начальной школы и хозяйственная зона. Вся территория озеленена.

За последние 5 лет благодаря областной программе «Решаем вместе!» и благодаря родительской общественности в образовательном учреждении заменены устаревшие деревянные оконные блоки на блоки из ПВХ. В 2018 году произведен частичный ремонт кровли и вход в здание детского сада. С целью создания благоприятных условий пребывания детей в образовательном учреждении, ежегодно силами работников проводится косметический ремонт.

В образовательном учреждении созданы безопасные условия пребывания: работает АПС, здание охраняется ЧЦП «Кондор», тревожные кнопки выведены на пульт Росгвардии, в обоих зданиях установлено видеонаблюдение.

Фонд материально-технического обеспечения составляет ежегодно менее 10 % нормативных средств, выделяемых школе. Этих средств достаточно только для приобретения учебников и хозяйственных средств.

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Количество обучающихся на 1 компьютер,	3,2

применяемый в учебном процессе	
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	Имеется
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	3
Сканер	3
Принтеры	6
Копир	1
Телевизоры	3
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Цифровые фотоаппараты	6

Наличие оснащенных специализированных кабинетов:

Название кабинета	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	0
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет иностранного языка	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Музей	1
Методический кабинет	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	2
Музыкальный зал	1

Фонда материального обеспечения недостаточно для организации учебного процесса, соответствующего требованиям времени.

2.5. Рисковые профили

По результатам анкетирования участников образовательного процесса (учащихся школы, их родителей, педагогов) были выявлены следующие факторы риска, характерные для нашей школы:

2.5.1. Низкий уровень оснащения школы (высокий уровень риска)

Школа является малокомплектной. Количество учащихся в последние годы колеблется в пределах 50-55 человек. Соответственно небольшой фонд материального обеспечения школы не позволяет нам в полной мере обеспечить учебные кабинеты необходимым оборудованием, заменить школьную мебель, устаревшую компьютерную технику.

Школа построена в 1935 году, имеет износ 48%. В настоящее время требуется замена кровли, деревянных оконных и дверных блоков.

2.5.2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокий уровень риска)

Под неуспешностью нами рассматривается любая деятельность, которая не сопровождается достижением желаемого результата (успеха).

По результатам анкетирования, одной из проблем школы оказалась высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Причинами этого, по-нашему мнению, являются:

- Нежелание ученика учиться:
 - отсутствие мотивации и сильных положительных стимулов,
 - слабое развитие волевой сферы обучающихся (К.Д.Ушинский писал: *"Учение, основанное только на интересе, не дает возможности укрепить воле ученика, т. к. не все в учении интересно, и придется многое взять силой воли"*).
 - слабая сформированность метапредметных умений;
 - существенные пробелы в базовой предметной подготовке;
 - узкий кругозор учащихся.
- Снижение ценности образования в обществе, в семье:
 - низкий уровень образования родителей (6% родителей имеют высшее образование, нет престижа образования в семье)
 - большое количество детей проживают в неблагополучных семьях (31%).
- Несовершенство организации учебного процесса:

- бессистемное использование педагогами новых образовательных технологий;
- отсутствие индивидуального психолого-педагогического сопровождения (нет узких специалистов).

2.5.3 Низкий уровень вовлеченности родителей (высокий уровень)

Интерес родителей к учебной деятельности детей наиболее высок в начальной школе. В старших классах родители меньше интересуются учебными достижениями детей. К директору школы родители чаще приходят с вопросами, касающимися условий обучения: питание, безопасность, материально-техническое оснащение класса и т. д. Популярным запросом также являются отношения между детьми в классе.

В образовательном учреждении сложилась своя система работы с родителями:

- систематически проводятся родительские собрания;
- один раз в четверть выпускается газета для родителей и жителей села под названием «Школьная жизнь»;
- один раз в год проводится День коллективного отдыха для детей и родителей, совместные спортивные праздники;
- регулярно проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, по мере необходимости – заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- о деятельности школы родители узнают с официального сайта МОУ Татищевской ООШ и страницы в Контакте, об успехах ребенка – в дневнике и из беседы родителей с классным руководителем, используя при этом средства мобильной связи.

А вот участие в делах школы, вовлеченность в учебно-воспитательный процесс родительской общественности весьма низкая. Связано это и с тем, что многие родители работают за пределами села и участвовать в школьной жизни не могут, т.к. поздно возвращаются домой. В последнее время в связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции участие родителей в школьной жизни еще более снизилось.

Таким образом, перед школой стоит задача поиска путей вовлечения родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Целью программы является повышение качества образования к 2023/2024 году за счет материально-технического оснащения школы современным оборудованием, развития профессиональных компетенций педагогов, повышения у обучающихся мотивации к обучению, повышения уровня школьного благополучия, организации сотрудничества школы с родителями.

№ п/п	Направление в соответствии с риском	Цели	Задачи	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Ожидаемые конечные результаты	Лица, ответственные за достижение результатов
1	Низкий уровень оснащения школы	Создание оптимальных условий образовательного процесса, обеспечивающих современное качество образования	<p>1. Укрепление и обновление МТБ</p> <p>2. Создание комфортной среды для физического развития ребенка</p> <p>3. Создание безопасной среды для физического развития ребенка</p>	<p>-замена парт, -приобретение и установка мультимедийных проекторов;</p> <p>-замена и приобретение компьютеров и периферийных устройств;</p> <p>-приобретение учебников и худ. литературы.</p> <p>-создание на базе школы в 2023 году Центра «Точка Роста»</p> <p>-ремонт кровли в здании школы, оконных блоков и дверей, светильников</p> <p>замена АПС, установка дополнительных видеокамер и уличного освещения;</p>	<p>1. Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных кабинетов.</p> <p>2. 100% обучающихся обеспечены учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.</p> <p>3. Постоянная наполняемость библиотечного фонда литературой (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).</p> <p>4. 70% учителей имеют возможность использовать при организации образовательного</p>	Директор школы

			4. Создание комфортной среды для сохранения психосоматического здоровья детей	- благоустройств о школьных территорий; -создание экологической тропы для дошкольников	о процесса ресурсы сети интернет; 5.Благоприятные условия пребывания в школе.	
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	- Стимулирование детей за достигнутые успехи: сайт школы, доска почета, школьная газета, премии, грамоты, благодарственные письма родителям, призы. - Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах и т.д. -Участие в проектной деятельности; - Организация экскурсий, поездок с целью расширения детского кругозора, профориентации.	1.Увеличение качества образования на 5%; 2.Повышение уровня обученности на 3%; 3.Подтверждение 50% обучающихся своих оценок на ВПР; 4.100% выпускников продолжают обучение в средних школах и учреждениях СПО; 5.Процент участия во Всероссийской олимпиаде школьников составит 35% учащихся; 6.Повышение профессионально-личностных компетенций педагогов на 50%.	

			<p>2. Организация работы с родителями по повышению уровня их педагогической грамотности</p>	<p>- Проведение педагогического лектория, круглых столов, конференций, Дней открытых дверей</p>		<p>Социальный педагог, классные руководители</p>
			<p>3. Обновление содержания образования, технологий и форм организации образовательного процесса</p>	<p>- Повышение квалификации педагогов через курсы, семинары, самообразование, мастер-классы. - Применение дифференцированного обучения для детей с разными образовательными возможностями, при обучении в одном классе. - Индивидуальный подход к работе с одаренными детьми (факультативы, внеурочная деятельность) - Обеспечение образовательного процесса педагогами узких специальностей: логопед, психолог.</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>

3	Низкий уровень вовлеченности родителей	Увеличение количества родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и жизни школы, привлечение родителей к управлению школой	1. Использовать различные формы работы с родителями	- педагогический лекторий для родителей - публичный доклад; - Дни открытых дверей; - конференция отцов; Дни коллективного отдыха; Праздничные концерты, выставки, совместные конкурсы	Увеличение количества родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и жизни школы на 20%.	Директор школы, социальные педагоги, классные руководители.
			2. Создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы	- внесение изменений в локальные акты; - проведение выборов Управляющего совета; - составление плана работы Управляющего совета; - реализация плана работы Управляющего совета		

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы, который отвечает:

- за координацию действий исполнителей;
- распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Ответственным исполнителем подпрограммы по направлению, **высокая доля**

обучающихся с рисками учебной неуспешности является заместитель директора по УВР.

Ответственными исполнителями подпрограммы по направлению **низкий уровень вовлеченности родителей** являются социальный педагог и классные руководители.